

## Tegenlicht in de klas

### Een wereld zonder racisme

Leeftijd: **13-15 jaar** **16-18 jaar**

Niveau: VO onder- en bovenbouw

#### Vakgebied

Maatschappijleer

#### Kernbegrippen

Racisme, socialisatie, discriminatie, vooroordelen

#### Kerdoelen

Deze video sluit aan bij maatschappijleer, kerndoel 47: De leerling leert actuele spanningen, conflicten en oorlogen in de wereld te plaatsen tegen hun achtergrond, en leert daarbij de doorwerking ervan op individuen en samenleving (nationaal, Europees en internationaal), de grote onderlinge afhankelijkheid in de wereld, het belang van mensenrechten en de betekenis van internationale samenwerking te zien.

#### Verdieping

Deze video is onderdeel van de serie '[Tegenlicht in de klas](#)'. Op Schooltv.nl vind je meer video's die aansluiten bij dit onderwerp, bijvoorbeeld: [Andere Tijden in de klas: Segregatie in de VS](#), [Medialogica in de klas: De zwartepietendiscussie](#) en [Goede Hoop in de klas: Het begin van de apartheid](#).

#### Antwoorden

1 A, B, D en E – Onwaar, C - Waar

2 1) Behandel het onderwerp los van traumatische incidenten, op een ontspannen manier. 2) Behandel het als een voortdurend gesprek in plaats van één losstaand, eng gesprek.

3 We erkennen dat we complexe mensen zijn die niet alles weten. We zien andere mensen niet als "verkeerd" omdat ze niet hetzelfde zijn als wij of dezelfde opvattingen hebben, maar we proberen ons juist met die ander te verbinden.

4 Bij witte mensen kan er veel schaamte en schuld naar boven komen. Voor zwarte mensen gaat het vaak over pijn en niet willen herbeleven van trauma van racisme.

5 1) Bij techbedrijven werken voornamelijk jonge witte mannen. Daardoor bestaat de kans dat zij technologieën ontwikkelen die alleen deze groep representeren. Alle soorten mensen maken gebruik van die data en gaan onbewust de wereld zien zoals jonge witte mannen, een wereld waarin zwarte mensen automatisch worden benadeeld. 2) Kunstmatige intelligentie legt racisme bloot, waardoor we er oplossingen voor kunnen bieden als er diverse mensen bij deze bedrijven werken, maar dat is helaas niet zo.

#### Samengevat

Racisme is onderdeel van de samenleving. Je komt het in meer of mindere mate overal tegen. Hoe zou de wereld eruitzien als het er geen racisme was?

#### Kijkvragen

1 Waar of onwaar?

A) Ieder mens is van nature racistisch.

B) Kinderen zien geen kleur.

C) Veel mensen vinden het lastig om over racisme te praten.

D) Het is beter voor kinderen om ze niet te belasten met praten over racisme.

E) Racisme gebeurt het vaakst door middel van discriminerende woorden.

2 Hoe kun je racisme het beste met kinderen bespreken?

3 Hoe ziet een post-racistische toekomst eruit, volgens Layla F. Saad?

4 Waarom is het lastig om over racisme te praten, volgens Camille Barton? Maak hierbij een onderscheid tussen witte en zwarte mensen.

5 Wat heeft racisme met technologie te maken?



#### Verdiepingsvraag

In deze aflevering voeren mensen van verschillende afkomst een open gesprek over racisme. Hoe vond jij het om dit te zien? Wat heb je ervan geleerd? Zou jij ook aan zulke gesprekken willen deelnemen?

## Tegenlicht in de klas

### Een wereld zonder racisme

Leeftijd: **13-15 jaar** **16-18 jaar**  
 Niveau: VO onder- en bovenbouw

#### Vakgebied

Maatschappijleer

#### Kernbegrippen

Racisme, socialisatie, discriminatie, vooroordelen

#### Verdieping

Deze video is onderdeel van de serie '[Tegenlicht in de klas](#)'. Op Schooltv.nl vind je meer video's die aansluiten bij dit onderwerp, bijvoorbeeld: [Andere Tijden in de klas: Segregatie in de VS](#), [Medialogica in de klas: De zwartepietendiscussie](#) en [Goede Hoop in de klas: Het begin van de apartheid](#).

#### Profielwerkstuk

Vind je dit een interessant onderwerp en wil je dit gebruiken voor je profielwerkstuk?  
 Het thema 'racisme' is te gebruiken als onderwerp voor je profielwerkstuk bij de vakken maatschappijleer en geschiedenis.

#### Studiekeuze

Ben je benieuwd welke studies passen bij de beroepen uit de video? Je zou bijvoorbeeld het volgende kunnen studeren:

MBO:  
 Sociaal werk  
 Maatschappelijk werk

HBO:  
 Toegepaste Psychologie en Sociologie  
 Culturele Antropologie

WO:  
 Sociologie  
 Conflict Studies and Human Rights

#### Samengevat

Racisme is onderdeel van de samenleving. Je komt het in meer of mindere mate overal tegen. Hoe zou de wereld eruitzien als het er geen racisme was?

#### Kijkvragen

##### 1 Waar of onwaar?

- A) Ieder mens is van nature racistisch.
- B) Kinderen zien geen kleur.
- C) Veel mensen vinden het lastig om over racisme te praten.
- D) Het is beter voor kinderen om ze niet te belasten met praten over racisme.
- E) Racisme gebeurt het vaakst door middel van discriminerende woorden.

##### 2 Hoe kun je racisme het beste met kinderen bespreken?

##### 3 Hoe ziet een post-racistische toekomst eruit, volgens Layla F. Saad?

##### 4 Waarom is het lastig om over racisme te praten, volgens Camille Barton? Maak hierbij een onderscheid tussen witte en zwarte mensen.

##### 5 Wat heeft racisme met technologie te maken?



#### Verdiepingsvraag

In deze aflevering voeren mensen van verschillende afkomst een open gesprek over racisme. Hoe vond jij het om dit te zien? Wat heb je ervan geleerd? Zou jij ook aan zulke gesprekken willen deelnemen?