

De goede plaats om te lopen

Doel

De kinderen weten wat de goede plaats is om te lopen in verschillende verkeerssituaties.

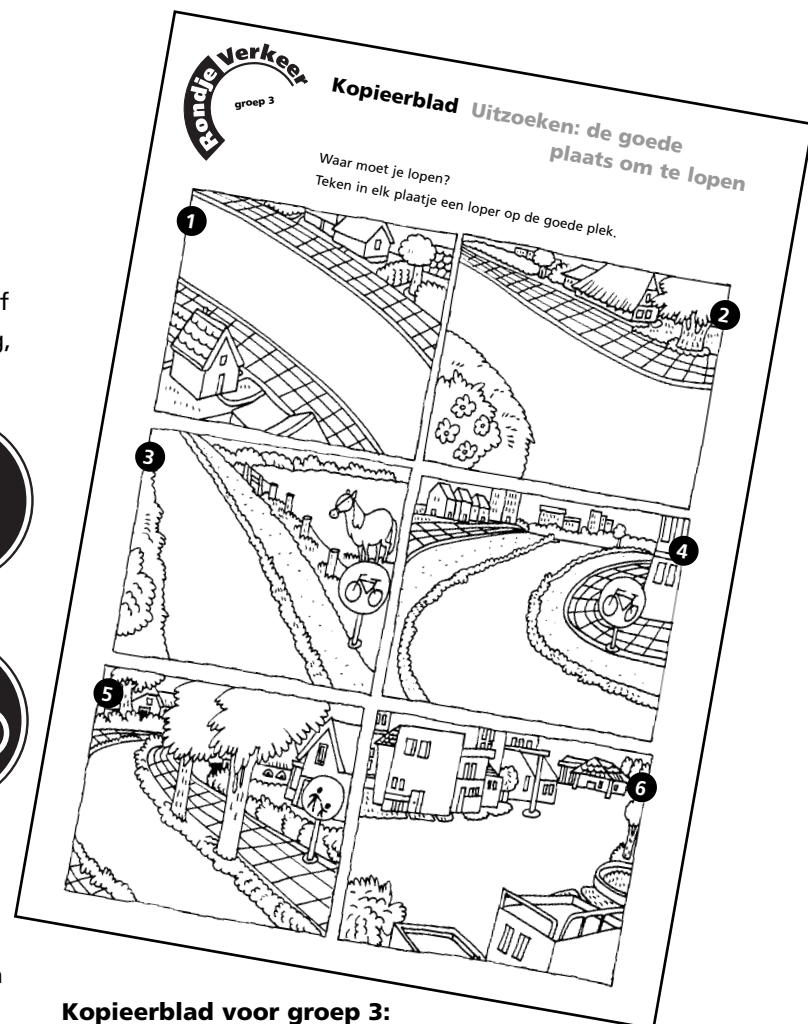
Begrippen

- Stoep, fietspad, berm, straat/ rijweg (straat en/of rijweg wordt gebruikt voor dat deel van de weg, dat ook gebruikt wordt door automobilisten).
- Dit bord geeft aan dat het pad een voetpad is. Je moet daar gaan lopen. Je mag er ook steppen, skaten, rolschaatsen en met je skelter rijden. Je mag er ook lopen de fiets aan je hand.
- Dit bord geeft aan dat er een fietspad of brom/fietspad is. Je mag er lopen als er geen stoep is. Je mag er ook steppen, skaten, rolschaatsen en met je skelter rijden.



Gesprek

- Bespreek met de kinderen wat de goede plaats op de weg is als ze lopen. Leg hierbij vooral een relatie met het lopen in de eigen omgeving.
- Besteed ook aandacht aan het spelersgedrag van de kinderen. Als ze rolschaatsen, skaten, steppen of met hun skelter rijden zijn ze ook voetganger. Ze moeten dan dus ook gebruik maken van de stoep als die er is.
- De volgende afspraken gelden:
 - Als er een stoep is, moet je daar lopen.
 - Als er geen stoep is, moet je aan de kant van de straat/rijweg lopen (je mag ook in de berm lopen als dat kan). Je mag zelf weten aan welke kant je loopt (links of rechts).
 - Als er geen stoep is, maar wel een fietspad, dan moet je op het fietspad lopen.
 - In een erf mag je ook midden op straat lopen en spelen. Je moet aan de kant gaan als er iemand aan komt rijden.



Kopieerblad voor groep 3:

Uitzoeken: de goede plaats om te lopen

U kunt het kopieerblad downloaden en uitprinten. Klik hiervoor aan 'Kopieerblad Uitzoeken: de goede plaats om te lopen' in het overzicht van het Extra lesmateriaal.

Dit kopieerblad gebruikt u om te controleren of de kinderen weten wat de goede plaats op de weg is voor voetgangers in verschillende situaties. Het is de bedoeling dat de kinderen in elk plaatje een voetganger op de goede plaats op de weg tekenen. De kinderen kruisen de situaties aan die ook in hun eigen omgeving voorkomen. Eventueel kleuren ze de plaatjes.

De kinderen tekenen:

- plaatje 1: een voetganger op een van beide stoepen.
- plaatje 2: een voetganger op de stoep.
- plaatje 3: een voetganger op het fietspad.
- plaatje 4: een voetganger op de stoep.
- plaatje 5: een voetganger op het voetpad.
- plaatje 6: een voetganger aan de kant op de straat.