

Op de dovenschool

Met Flip de beer

Flip komt op een school voor dove en slechthorende kinderen. Hij ziet hoe kinderen hier les krijgen en aan gebarentaal doen. Hij ziet een spraakles van een kind.

Hallo, ik ben Mitchell. Mitchell is doof, dat betekent dat hij niet zo goed kan horen. Mitchell, Flip die begrijpt het niet, kun je helpen? Ja. Ja?

Mitchell laat mij zien hoe hij alle letters met zijn handen kan doen. Dat is handig!

A, B, C, D, E, F.

G, H, I, J, K. Nu gaat Mitchell oefenen om goed te leren praten. Praten is heel moeilijk als je doof bent, want dan kun je niet horen of je het goed doet.

Staf. Ja! Welke wil je? Ik wil zelf kiezen. Wil je zelf kiezen? Nou kies maar, wat wil je? Een hart. Een hart. Hé Mitchell, kan Flip dat ook? Kan Flip ook die...? Ja! Ja? Ja, dat kan ik wel hoor! Ja. Staf. Staf. Goed kan ik het hè?

Die, welke is dat?

Op dit kaartje kan Mitchell zien hoe hij zijn mond moet doen om het woordje "ster" te zeggen.

Kun je 'm vinden? Star. Hé. Sterrr. Ik hoor "sterrr". Ster.

Ja! Ja, heel knap! Ik zag zo "sterrr", toen ging ie zo open. Sterrr.

Let op hè.

Mitchell voelt het woordje op zijn hand als de juf het voorzegt. Dan trilt het een beetje en dan kan Mitchell het voelen, wat goed hè!

Gaan we nu trommelen? Sommige dove kinderen kunnen toch een beetje horen. En andere kinderen horen helemaal niks. We gaan oefenen om heel goed te luisteren. De juf slaat iets voor en dan moeten de kinderen het nadoen.

Hé, ik voel de trommel trillen als ze erop slaan! Dus als je het niet kan horen, dan kan je het voelen.

Doe je ogen eens dicht, kijken of je kunt horen. Poem, poem, poem poem poem. Ik weet het! Wie weet het? Weet jij het? Heb jij het gehoord? Poem, poem, poem poem... Mmm...

Nou goed luisteren.

Weet jij het, Mitchell? Laat eens even zien.

Nou, Mitchell. Poem, poem, poem, poem poem poem.

Meehelpen! Meehelpen! Meehelpen! Moest hij meehelpen? Ja! Kan Flip het ook dan? Ja! Ja! Flip luistert. Help maar mee! Dus zo. Dus zo. Ja, samen. Samen vasthouden. Samen.

1, 2, poem... Poem, poem, poem. Ja, goed hè. Ja, volgens mij was die goed!

Applaus voor Flip!

Ja, ik heb het goed gedaan!

Wat een leuke muziek! We gaan dansen!

Ik dacht altijd dat dove kinderen geen muziek konden horen. Maar deze kinderen kunnen toch dansen op de muziek. Hoe zouden ze dat nou toch doen? Zouden ze de muziek ook voelen trillen net als de trommel? Misschien komt het wel door die dopjes die ze op hun hoofd hebben, dat ze dan toch een piepklein beetje kunnen horen. Nou, dat denk ik.

Zo, wat kan hij het goed, die Mitchell zeg! Kijk hem eens dansen! Nou, allemaal achter elkaar jongens!

Wat een leuk liedje is dit! Ik vond het reuze gezellig bij Mitchell en alle andere kinderen! Dag!