

Rijden, rijden

Doe-kaart bij deze aflevering

Inhoud:

Sassa en Toto spelen dat ze door de kamer fietsen. Met hun handen vooruitgestoken rennen ze door de kamer. Maar dan passen ze niet goed op en botsen ze tegen elkaar. Au! Koning Koos zegt dat ze ook niet zo hard moeten fietsen. Hij laat zien hoe hij fietst. Zou het bij Koning Koos wel goed gaan?

Moeilijke woorden:

Fietsen, rijden, racefiets, hard, snel, langzaam, rustig, rennen, ongeluk, pijn, bocht, recht.

Voor het kijken:

1. Ga met de kinderen in een kring zitten. Bespreek hoe de peuters die ochtend naar het dagverblijf zijn gekomen. Hoe ben jij hier naartoe gekomen? Met de auto! Wie kwamen nog meer met de auto? En wie kwam er allemaal, achterop bij mama of papa, op de fiets?

2. Veilig in de auto. Als je met de auto gaat, moet je natuurlijk je gordel om. Zet twee stoelen naast elkaar en daarachter nog eens twee stoelen. Vier kinderen mogen op de stoeltjes gaan zitten. Weten de kinderen wat je moet doen voordat je mag wegrijden met de auto? Natuurlijk, eerst je gordel om! Pas als alle kinderen hun gordel (zogenaamd) hebben vastgemaakt, kan de auto vertrekken, BROEMMM. Daar komt een bocht, hoooo sturen maar!



Taalactiviteit:

Spelen met taal: Teken op de speelplaats met stoepkrijt een groot kruispunt. Teken een stoep, een weg en een zebrapad. Maak met de peuters een klein wandelingetje. Kijk, nu lopen we op de stoep. Zullen we oversteken? Weten jullie waar dat moet? Ja, bij het zebrapad! Nu moeten we eerst links kijken, weet er al iemand wat links is? Dan rechts kijken... nog een keer links... lopen maar! Wat komen we allemaal tegen op straat? Auto's, fietsers, brommers, motoren, vrachtauto's. Waarom staan er allemaal verkeersborden? Wat staat daar op? Teken op de grond een verkeersbord met zebrapad. Wat zou dit betekenen?

Doe-activiteiten:

1. Autorijden

Zet een grote lege doos in de klas. Knip vier grote cirkels uit een vel papier en plak ze aan de zijkanten als wielen of zet ze met splitpennen vast. Laat de kinderen de rest van de doos kleuren, schilderen en beplakken. Laat ze daarna in de doos spelen. Geef één van de kinderen een plastic bordje als stuur. Wie is de chauffeur? En wie rijden er mee? Daar gaan we dan!

2. Stop!

Laat de kinderen bekend raken met de termen rood en groen van een verkeerslicht. Teken met stoepkrijt twee lijnen op de speelplaats; aan het begin en aan het einde van de weg. Zet de kinderen achter de beginlijn. Leg uit dat de peuters naar de eindstreep van de weg mogen lopen. Bij rood moeten de peuters stoppen en bij groen mogen ze weer lopen. Roep telkens heel hard tussendoor 'rood!' en dan weer 'groen!' Visualiseer de oefening door telkens een rode of groene cirkel van papier omhoog te houden. Roep de kleuren steeds sneller achter elkaar. En? Halen de peuters de eindstreep?

3. Poppenkast

Voor in de poppenkast. Op elke nieuwe ouderpagina verschijnt een illustratie voor een nieuwe 'washandpop'. Kleur de vrachtautovan Toto in en prik de vrachtauto uit. Lijm de vrachtauto vast op een washand. Laat de vrachtauto van links naar rechts in de poppenkast 'rijden'. Vrrrroemm!

