

Met handen en voeten

Doe-kaart bij deze aflevering

Inhoud:

Sassa speelt dat ze danseres is. Ze oefent al om op een been te staan. Als Toto dat ziet, gaat hij het ook proberen. Toto kan het al heel goed, hij valt niet om! Daarna gaan Toto en Sassa na-apen. Koning Koos vraagt zich af wie ze nou na-apen? Na een tijdje snapt hij dat ze Koning Koos na-apen! Als Toto en Sassa verstoppertje spelen is Toto heel verbaasd dat Sassa hem zo snel gevonden heeft. Hij zat toch achter een laken verstopt? Maar Sassa zag Toto's schaduw door het laken heen. Zouden schaduwen ook kunnen zwaaien?



Ga zelf verder waar de uitzending stopt!

Wanneer je voor en na het kijken van een aflevering van Het Zandkasteel actief met de jonge kijkers aan de slag gaat, leren kinderen het meest van een televisie programma. De activiteiten in deze doe-kaart kunnen daarvoor een inspiratie zijn.

Doe-activiteit: Staan op één been!

Sassa is een danseres. Ze kan heel erg goed dansen, ze kan zelfs op één been staan. Kunnen de kinderen dat ook? Laat alle kinderen het proberen. Dat is erg moeilijk! Ga met z'n allen in een kring staan en laat de kinderen elkaar een hand geven. Probeer nu allemaal op een been te gaan staan. Gaat dat beter?

Techniek-activiteit

Je haar omhoog.....zonder handen!

Zorg voor een ballon en blaas deze op. Vraag aan de kinderen of jou haar recht overeind kan blijven staan, zonder dat je je handen gebruikt. Wrijf dan met de

ballon over de buik van een van de kinderen en wrijf het over het haar. Wat zal er nu gebeuren? Houd de ballon boven het haar en het plakt aan de ballon. Door het wrijven is de ballon statisch geworden. Laat de kinderen het ook bij elkaar proberen. (Blaas de ballon niet te hard op, dan knapt hij minder snel.)

Doe-activiteit: Schaduw maken en tellen!

Zorg voor een doek en een felle lamp. Hang het doek over een touw en zet de lamp erachter. Laat de kinderen nu voor het doek zitten. Ga zelf achter het doek staan en laat je arm met je hand zien. Laat de vingers van je hand zien en ga met je hand zwaaien. Laat vervolgens de kinderen om de beurt achter het doek staan. Ze kunnen zelf bedenken wat ze doen achter het doek, ze kunnen bewegen, hinkelen, springen, zwaaien met hun armen, met hun benen in de lucht. Iedereen mag een voorstelling doen. Als het goed gaat, kan je een raadspelletje doen, hoeveel vingers steek ik in de lucht?



Methodes:

Deze aflevering en activiteiten zijn te gebruiken bij de volgende methodes en het thema....:

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Ik&Ko | Groot en klein |
| Schatkist | Vriendjes: Kijk eens wat ik kan |
| Piramide | Kijk mij eens! |