

# Dansen op het strand

## Doe-kaart bij deze aflevering

### Inhoud:

Sassa en Toto zijn in de keuken aan het spelen. Koning Koos pakt de bezem en gaat buiten het terras vegen. Sassa roept Toto zachtjes bij zich. Samen kijken ze naar Koning Koos die het terras veegt. Hij neuriet vrolijk en maakt een feestje van het vegen. Het lijkt wel of hij er een dansje bij doet. Veegje links, veegje rechts, draai om de steel, schudden met de billen.

Sassa en Toto moeten erom lachen en doen hem stiekem na. Ze hebben zo'n pret dat Koning Koos hen hoort. Hij gaat kijken en ziet wat Sassa en Toto aan het doen zijn. Zacht grinnkend sluipt hij terug naar het terras. Daar gaat hij zogenaamd verder met zijn werk, maar zijn bewegingen worden steeds gekker en komischer. Pas als Koning Koos afsluit met een grote buiging naar Sassa en Toto, begrijpen ze hoe de vork in de steel zit.

### Moelijke woorden:

Vegen, dansen, zingen



### Prentenboek:

Guido van Genechten

"De wiebelbillenboogie"

ISBN: 9789044808995

Uitgeverij Clavis

### Voorleestips:

Lees het boek voor aan de kinderen. Leg het boek daarna niet weg, maar bekijk het samen met de kinderen nog een keer. Kijk naar de plaatjes. Wat zien de kinderen allemaal? Wat gebeurt er? Laat de kinderen het verhaal na vertellen. Richt met de

kinderen een indianentent in, met spulletjes, waarmee de peuters het verhaal van de Wiebelbillenboogie zelf na kunnen vertellen. Te denken is aan plastik speelgoedolifanten, een autootje waarmee de moeder weggrijdt, bananen, een kampvuurtje van stof. Leer met de kinderen het liedje van de Wiebelbillenboogie en doe er een dansje bij! En misschien kunnen jullie ook fruit eten in de indianentent!

**Voor het kijken:**

Laat de peuters in een ruime kring staan. Ga zelf in het midden staan en zet de muziek aan. Doe een beweging voor en laat de peuters het nadoen. Laat bijvoorbeeld iedereen hinkelen, of met een arm zwaaien. Als de peuters het spelletje goed begrijpen, kun je een kindje aanwijzen wat in het midden mag gaan staan. Nu mag dit kind een beweging voordoen en de anderen doen het na. Ga door tot alle peuters aan de beurt zijn geweest.

**Reken-activiteit:**

Maak voor ieder kind een kopie van het werkblad. Hoeveel tamboerijntjes heeft ieder? Wie heeft er de meeste? Kleur die tamboerijntjes blauw. En wie heeft er de minste? Kleur die geel. Welke tamboerijntjes hebben nog geen kleur? Kleur die rood.



**Taalactiviteit:**

Ga met de kinderen in de kring staan. Jullie gaan verschillende bewegingen oefenen en de daarbij behorende begrippen benoemen. Doe een beweging voor, bijvoorbeeld springen en vraag aan de kinderen wat je aan het doen bent. Nu mogen alle kinderen laten zien hoe goed ze kunnen springen. Doe weer een andere beweging voor en vraag hoe het heet. Vraag ook een keer een kindje een beweging voor te doen en laat de anderen het nadoen. Te denken is aan bewegingen als lopen, huppelen, zwaaien, buigen, klappen, rennen.

**Doe-activiteit:**

Geef ieder kind twee papieren bordjes en laat het de onderkant van de beide bordjes versieren met verf, stiften of papiersnippers. Leg dan op een van de bordjes wat gedroogde bonen of rijst en niet of plak de bordjes vervolgens goed stevig op elkaar, met de mooi versierde onderkanten naar buiten. Eventueel kunnen er nog linten van papier aangemaakt worden. Klaar is het tamboerijntje!

