

# Lentebloem

## Doe-kaart bij deze aflevering

### De aflevering:

Hoela zit maar naar een pot met aarde te staren, ze praat ook af en toe tegen de pot. Hoep vindt het maar raar, waarom zit Hoela nou tegen een pot aarde te praten? In de pot zitten zaadjes, zaadjes waar bloemen uitkomen.....alleen het duurt zo lang, al 3 dagen! Het duurt waarschijnlijk nog wel wat langer dus misschien moeten we zelf een bloem maken. Hoep heeft een mooie bloem op zijn tafelkleed, kunnen ze deze namaken?

### Ga zelf verder waar de uitzending stopt!

In de uitzending worden activiteiten uitgevoerd, waar veel variaties op mogelijk zijn. Misschien heeft een kind al wel een heel goed idee gehad tijdens het kijken, ga hier dan op door in een eigen activiteit.

### Zelf de ramen versieren!

Na het kijken hebben de kinderen vast ook zin om mooie bloemen te maken met post-its. Ontwerp samen met de kinderen mooie bloemen voor op de ramen en laat de kinderen in groepjes de bloemen maken. Stel tijdens de opdracht voorspellende vragen.



#### Nodig:

- Post-its in diverse kleuren
- Ontwerp op een voorbeeldblad
- Gebruik de vormen: rond, vierkant, rechthoek en driehoek

### Voorbeeldvragen:

- Welke vormen papier hebben we?
- Hoe ziet een bloem eruit?
- Welke kleur heeft de steel en de blaadjes?

- Welke vorm heeft het midden van de bloem?
- Hoe moet je de papiertjes opplakken, waar moeten we op letten?

### **Bloemen namaken**

Nu de ramen helemaal mooi versierd zijn kunnen de kinderen ook individueel of in groepjes aan de slag met blokken of strijkkralen. Maak een aantal voorbeelden van bloemen, deze bestaan uit duidelijke vormen zoals vierkanten, rondjes en driehoeken. De kinderen kunnen met strijkkralen of blokken de voorbeelden namaken. Hierbij leren ze om goed te tellen en om de vormen goed te bekijken.

#### **Nodig:**

- Post-its, diverse formaten
- Blokken, vierkanten, driehoeken en rondjes
- Strijkkralen, diverse kleuren waarmee de kinderen een vorm na kunnen maken



#### **Voorbeeldvragen:**

- Hoeveel vierkanten/rondjes/driehoeken zie je?
- Welke kleur hebben ze?
- Waar ga je beginnen? En waarom?
- Waarvan heb je de meeste nodig? En van welke kleur de minste?

Tip: Deze opdracht kan eventueel ook met post-its gedaan worden. Het kan handig zijn om de post-its in kleinere stukken te snijden/knippen.

#### **Methodes:**

Deze aflevering en activiteiten zijn te gebruiken bij de volgende thema's en methodes:

**Ik & Ko** 'Groot en klein'

**Piramide** 'Kleur en vorm'

**Kaleidoscoop** 'Sleutelervaring creatieve representatie en hoeveelheid'