



Het vliegtuig

Doe-kaart bij deze aflevering

De aflevering:

Hoep is apetrots: hij heeft een vliegtuig gebouwd, net echt! Hij zwaait ermee door de lucht, maakt een bocht, en dan... Stort het vliegtuig neer op de grond. Hoep kan wel huilen! Wat nu?

Ga zelf verder waar de uitzending stopt!

De activiteiten uit de uitzending kunnen ook op andere manieren in de groep worden uitgevoerd. Misschien komt een kind tijdens het kijken al op een goed idee voor een activiteit. Ga hier dan op door in de groep.

Het vliegtuig

Weten de kinderen na het kijken van de aflevering hoe een vliegtuig eruit ziet? En wat heb je dan nodig? Ontdek samen met de kinderen hoe je zelf een vliegtuig kunt bouwen! Stel open vragen om de kinderen te stimuleren zoveel mogelijk zelf aan de slag te gaan.

Nodig:

- Foam of ander materiaal voor de propeller
- Zitplaatsen van emmers en/of dozen
- Planken voor de neus van het vliegtuig
- Kartonnen doos (cockpit)
- Windmolentjes (motoren, propeller)
- Cordeltjes/ riempjes die ze zelf open en dicht kunnen klikken



Voorbeeldvragen:

- Hoe ziet een vliegtuig eruit? Wat zit er aan de voorkant?
- Waarom heeft een vliegtuig vleugels? Welke vorm hebben de vleugels?

- Waarvan kunnen we dat maken? En hoe dan?
- Hoe groot moeten de vleugels worden? Waarom niet heel klein
- Hoe ziet een vliegtuig er van binnen uit -Waar moeten de passagiers zitten? Hoe maak je dat?
- Hoeveel stoelen moeten er komen? Waarom?
- Wie zit aan het stuur? Waar is het stuur? Waarom niet achter?
- Waar zitten de motoren? Hoe maken we dat?
- Als we nou heel hard moeten remmen...??

De lucht in!

Het vliegtuig is gebouwd, De cockpit is gereed. Tijd om te vertrekken! De kinderen verdelen de rollen: groepje passagiers, een piloot, een verkeersregelaar en natuurlijk een stewardess! Zijn we allemaal aan boord?

Nodig:

- Verkleedkleden
- Vakantie-verkleedspullen
- Koffers
- Koptelefoon
- Pilon (megafoon)
- Vlag
- Theeserviesje
- Routekaart



Voorbeeldvragen:

- Waar zit de piloot?
- Wat heeft een piloot op zijn hoofd?
- Wie werken er in een vliegtuig? Wat doen zij?
- Waar laat je je koffers in het vliegtuig?
- Zou de piloot nog wat zeggen tegen de passagiers bij vertrek?
- Hoe moet dat dan?



- Wie regelt het luchtverkeer? Hoe moet dat dan?
- Waar moet diegene staan? -Waar is het stuur?
- Waar vliegen we naar toe?
- Kun je eten en drinken in het vliegtuig?

Tip: Hou eens een gesprekje met de kinderen over vliegen. Kennen de kinderen nog meer dingen die kunnen vliegen? Kan een trein ook vliegen? Of een bus? Waarom niet? Heb je vleugels nodig om te kunnen vliegen? Kan jij ook vliegen als je vleugels zou maken? Waarom niet?

Methodes:

Deze aflevering en activiteiten zijn te gebruiken bij de volgende thema's en methodes:

Piramide: 'Dicht bij huis'

Schatkist: 'Eropuit' en 'Vertel 't maar'

Ik en Ko: 'Op reis'

Taalrijk: 'Toet toet, daar kom ik aan'