



Help... een monster!

Doe-kaart bij deze aflevering

De aflevering:

Hoep is bezig met het ophangen van de was. Hoela is lekker aan het schommelen. Dan ineens ziet Hoela een heel groot monster! Samen met Hoep en de kinderen gaat ze op zoek, maar...dat monster is helemaal geen monster: dat is een schaduw! Hoe dat precies zit laten de kinderen aan Hoela zien.

Ga zelf verder waar de uitzending stopt!

Er zijn veel variaties mogelijk op de activiteiten in de uitzending. Als een kind met een eigen idee komt tijdens het kijken, speel daar dan op in en ga er op door binnen de groep.

Het driekoppige monster

De kinderen hebben na het kijken van de aflevering vast zin om zelf schaduwmonsters te maken. Ze ontdekken dat ze grotere monsters kunnen maken door verder naar achteren te gaan staan. Op een zonnige dag is dit een ideale activiteit om buiten te doen. Laat de kinderen vooral zelf experimenteren en stel af en toe een open vraag.

Nodig:

- Licht laken
- Waslijn
- Lamp



Voorbeeldvragen:

- Wat zie je op het doek als je erachter gaat staan? Hoe komt dat? -Laat een kind ver van het doek afstaan. Wat gebeurt er met de schaduw? Hoe komt dat?
- Hoe maak je een zo klein mogelijk monster?

- Hoe zorg je voor een monster met drie koppen?
- Hoe zorg je voor een monster met vijf armen?

Bij een zonnige dag:

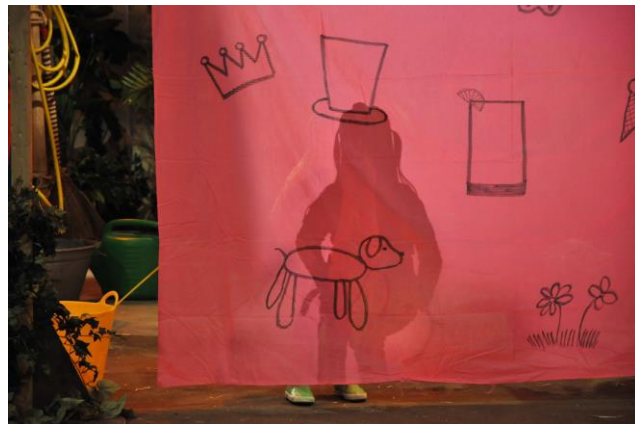
- Wat gebeurt er met je schaduw als je onder een boom staat? Waar is de schaduw gebleven?
- Laat de kinderen elkaars schaduw omtrekken met stoepkrijt. Is de schaduw even groot als het kind? Waarom wel/niet?

Een ijsje eten: schaduw groter en kleiner maken

Nu de kinderen hebben ontdekt dat je een schaduw kleiner en groter kunt maken, gaan ze daarmee oefenen door te 'spelen' met de plaatjes op het laken. Zo ontdekken ze, dat ze zelf hun schaduw kunnen sturen.

Nodig:

- Licht laken met tekeningen in verschillend groottes (ijsje, een petje, een bal, een t-shirt, een bril, een trompet etc.)
- Waslijn
- Lamp
- Gekreukt stuk keukenrol op een stok (als 'vogel')



Voorbeeldvragen:

- Hoe zorg je ervoor dat je groter of kleiner wordt?
- Kun je het ijsje pakken? Hoe doe je dat?
- Hoe zorg je ervoor dat het t-shirt precies past?
- Kun je ervoor zorgen dat je even groot wordt als de trompet? Waarom wel/niet?
- Hoe pluk je de bloem?
- Hoe moet je gaan staan om het petje goed op te doen?



- Kun je de bril precies goed op doen?
- Wat kun je nog meer op het laken tekenen?

Tip: Door de tekeningen sterk te laten verschillen in grootte, kunnen de kinderen ook oefenen met verhoudingen. Vraag de kinderen die kijken of het ijsje even groot is als een echt ijsje. Zo nee: wat kunnen we daaraan doen? Het kind moet dichterbij of verder weg gaan staan zodat de verhouding klopt.

Methodes:

Deze aflevering en activiteiten zijn te gebruiken bij de volgende thema's en methodes:

Piramide: 'Muis en olifant'

Puk & Ko: 'Reuzen en kabouters'

Schatkist: 'Zomer- zon en schaduw'