



Prrt...Wat hoor ik daar?

Doe-kaart bij deze aflevering

De aflevering:

Hoep en Hoela lachen om de Prrt geluiden die ze maken. Als Hoela's scheetjes op zijn, heeft ze hulp nodig van de kinderen. Maar hoe maak je zo'n toetergeluid?

Ga zelf verder waar de uitzending stopt!

Probeer zelf de activiteiten te vertalen naar activiteiten in de groep. Misschien heeft een kind tijdens het kijken al een idee gekregen voor een activiteit, speel hier dan op in.

Toetergeluiden

Toeteren met je mond doen kinderen al graag, maar kunnen ze ook toetergeluiden maken met ballonnen en doosjes? Laat kinderen ontdekken wat wel en geen geluid maakt en hoe dit komt.

Nodig:

- Ballonnen
- Tuitjes van ballonnen
- Rietjes
- Rozijnendoosjes
- Doosjes van Smarties
- Feesttoeters



Voorbeeldvragen:

- Welke spullen zullen een toetergeluid maken? Waarom?
- Welke spullen niet?
- Kan je ook verschillende geluiden met de ballon maken? Hoe werk dat dan?
- Wat zit er in de ballon?

- Maak een rozijnendoosje aan een kant open. Laat er een kind op blazen. Wat gebeurt er nu? Krijg je hetzelfde geluid als twee kanten openstaan?
- Wat is het, wat door het doosje gaat en wat geluid maakt?
- Waarom maken de rietjes geen geluid?
- Hoe zorg je ervoor dat het toetergeluid harder wordt? En zachter?
- Welk geluid lijkt het meest op een echt scheetje?

De optocht: een orkest maken met gebruiksvoorwerpen

Als er uit doosjes en ballonnen geluid kan komen... Dan kan dat vast ook met andere spullen! Laat de kinderen zelf op onderzoek uitgaan in de berg spullen. Zo komen ze zelf tot de ontdekking dat pannen ook als muziekinstrument kunnen dienen.

Nodig:

- Ballonnen en doosjes
- Pannendecksels
- Houten kinderstoeltje
- Steelpannetje
- Pollepels
- IJzeren lepels/vorken
- Leeg rijstpak
- Halfvol pak rijst



Voorbeeldvragen:

- Met welke van deze spullen zou je geluid kunnen maken? Hoe dan? -Laat een kind met een pollepel op een pan slaan en dan op het stoeltje. Hoe komt het dat het verschillend klinkt?
- Klinken alle lepels hetzelfde? Waardoor komt dat?
- Vertel de kinderen dat jullie een orkest gaan maken. Wat is dat, een orkest? - Welke instrumenten zitten er in een orkest?
- Welke instrumenten uit een orkest lijken op de instrumenten die wij gemaakt hebben?



- Laat een kind het lege rijstpak en het vollere rijstpak schudden. Waarom hoor je het ene pak wel en het andere niet?

Tip: Als alle kinderen een eigen 'instrument' gevonden hebben, is het tijd voor de optocht. Laat de kinderen achter elkaar lopen en oefen met harde en zachte geluiden maken.

Methodes:

Deze aflevering en activiteiten zijn te gebruiken bij de volgende thema's en methodes:

Puk & Ko: 'Regen'

Schatkist: 'Herfst'

Ik & Ko: 'Sst, wat hoor ik?'