

Wat is recyclen?

Lesidee

Leeftijd: **13 -15 jaar**
 Lesduur: 60 minuten
 Niveau: VMBO

Toelichting

De lesbrief bestaat uit een docentenversie en leerlingenversie. Na elke video is er een opdracht. Gebruik de verdiepingsvragen in de klas of als huiswerk.

Vakgebied: mens en maatschappij

Sustainable development goal 12: Verantwoorde consumptie en productie.

Kernbegrippen

Plastic, plastic soep, recyclen en hergebruiken

Leerdoelen

De leerling weet hoe plastic geproduceerd en gerecycled wordt.

De leerling weet wat je zou kunnen doen om duurzame keuzes te maken.

De leerling weet duurzame keuzes toe te passen in de praktijk.



Introductie

Bekijk de video [Verwerken van aardolie](#) (duur: 1:05)

Opdracht 1: Mindmap

Wat weten de leerlingen over plastic? Wat is er allemaal van plastic? Waarom kan plastic ook een gevaar vormen? Waarom is er plastic? Laat de leerlingen in duo's een mindmap maken over dit thema.

Benodigdheden: A3 papier en stiften.

Hang de uitkomsten op, bespreek vervolgens de opdracht en zoek connecties tussen de woorden.

Verdieping

Bekijk de video [Plastic recyclen](#) (duur 3:47)

Opdracht 2: het recycleproces

Laat de leerlingen in tweetallen onderstaande stappen van recyclen in de goede volgorde zetten.

1. Het maken van plastic korrels
2. Omsmelten tot fles
3. De fles gaat naar de winkel
4. Inzamelen van het plastic afval
5. Het plastic gaat in de shredder
6. Scheiden van verschillende soorten plastic
7. Het plastic wassen en smelten

Tijd over? Laat de leerlingen dit proces in een cyclus weergeven en de stappen visualiseren. Wat gebeurt er tijdens elke stap?

Activering

Bekijk de video [Plastic soep](#) (duur 6:00)

Opdracht 3: oplossingen

Laat de leerlingen gedurende 10 minuten op zoek gaan naar oplossingen voor het plastic probleem. Bijvoorbeeld: hoe kan het plastic beter gescheiden worden op school?

Bespreek de ideeën klassikaal. Wat is een realistische oplossing? Wat kan je zelf doen?

Afronding: Speel de quiz!

Speel de quiz op het digibord. Laat de leerlingen de antwoorden geven. Dit kan klassikaal of door de antwoorden op te schrijven op papier.

Wat is recycelen?

Lesopdracht

Introductie

Bekijk de video [Verwerken van aardolie](#) (duur: 1:05)

Opdracht 1: Mindmap

Wat weet je over plastic? Maak een mindmap. Schrijf in het midden van een vel het woord plastic. Schrijf vervolgens woorden op die met plastic te maken hebben. Probeer de woorden die bij elkaar horen met elkaar te verbinden. Je hebt voor deze opdracht 5 minuten de tijd. Denk aan:

- Wat is er allemaal van plastic?
- Hoe wordt plastic gemaakt?
- Wat doen we met gebruikt plastic?
- Waarom gebruiken we plastic?
- Wat zijn de voor- en nadelen van plastic?



Verdieping

Bekijk de video [Plastic recycelen](#) (duur 3:47)

Opdracht 2: het recycleproces

In de video heb je een cyclus gezien. Dit is een proces dat iedere keer wordt herhaald. Zet de stappen van recycelen in de goede volgorde:

- Inzamelen van het plastic afval
- Het maken van plastic korrels
- Scheiden van verschillende soorten plastic
- Omsmelten tot fles
- De fles gaat naar de winkel
- Het plastic wassen en smelten
- Het plastic gaat in de shredder

Plastic soep

Bekijk de video [Plastic soep](#) (duur 6:00)

Opdracht 3: oplossingen

Je werkt in een groepje van 4 leerlingen. Wat heb je zelf allemaal bij je van plastic? Is dit herbruikbaar of gooi je het na een keer gebruiken weg? Kan je bij jou op school plastic scheiden? Welke oplossingen kan je bedenken voor het beter scheiden op school?

Afronding: Speel de quiz!

Hoeveel antwoorden heb jij goed?