

# ONS GELOOF, JOUW GELOOF PA!

## De Vloer Op Jr. in de klas



**Leeftijd:** 9-12 jaar, 13-15 jaar

**Niveau:** bovenbouw basisonderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs

**Tijd:** 45 min

**Benodigheden:** beamer of digibord, internetverbinding, pennen en papier

### ***Ons geloof, jouw geloof pa!***

Over een paar dagen barst het carnaval los en Joes is vastbesloten het dit jaar te vieren. Zijn vader Stefan is een strenge dominee, die hier hele andere ideeën over heeft.

### ***Vakgebied***

Maatschappijleer / Filosofie / Levensbeschouwing

### ***Kernbegrippen***

Identiteit – opvoeding – zelfontplooiing – geloof – vooroordelen – eigen mening

### ***Kerdoelen***

Aan het einde van deze les kunnen de leerlingen een duidelijke mening vormen over het hebben van een eigen mening en wanneer én in welke situatie ze zelfstandig kunnen en willen zijn. Ze kunnen deze mening verdedigen en zich verplaatsen in een ander.

### ***Verdieping***

Deze video over identiteit en opvoeding is onderdeel van de serie 'De Vloer Op Jr. in de klas'. Op de website van Schooltv.nl staan nog meer video's over integratie & discriminatie, identiteit & opvoeding en identiteit & seksualiteit.

### ***Opbouw les***

Deze les bestaat uit het bekijken van de scène 'Ons geloof, jouw geloof pa' (6 minuten), waarna de leerlingen individueel nadenken over de verdiepingsvragen en/of deze uitschrijven op het werkblad (zie bijlage). Dit kan individueel, in groepjes of klassikaal behandeld worden. Vervolgens kan er een creatieve opdracht naar keuze worden uitgevoerd (afhankelijk van de tijd die over is).

## VERDIEPINGSVRAGEN (5 min)

- 1) Wat vind je van de vader van Joes zijn argumenten?
- 2) Wat denk je, komen de argumenten van de vader van Joes voort uit zijn geloof of is er nog iets anders aan de hand?
- 3) Moet je naar je ouders luisteren als de argumenten niet terecht zijn? In hoeverre moet je meegaan in de ideeën en denkbeelden van je ouders?
- 4) In hoeverre ben je islamitisch/christelijk/humanistisch etc., als je ouders dat zijn?
- 5) Vind je dat jouw ouders tolerant zijn? Zo ja, waarom? Zo nee, waarom niet?

## CREATIEVE OPDRACHTEN (40 min)

N.a.v. deze scène kun je twee denkrichtingen onderzoeken.

### Invalshoek 1 = persoonlijk (20 minuten)

Laat de leerlingen in tweetallen kort over de volgende twee vragen nadenken en inventariseer de antwoorden in twee kolommen in steekwoorden op het bord.

- Zijn er bij jou thuis, regels en uitgangspunten, die jouw ouders naleven, waar jij het helemaal mee eens bent?
- Zijn er bij jou thuis regels en uitgangspunten, die jouw ouders naleven, waar jij het helemaal niet mee eens bent?

### *Individueel (schriftelijk)*

Alle leerlingen schrijven op het werkblad een probleem op (waarin hij/zij tegen zijn/haar zin in de normen en waarden van de ouders moet volgen) waar ze graag hulp/advies bij willen. Dit blaadje geven ze door aan hun buurman/vrouw, die een tip of oplossing opschrijft. Na 4/5 keer doorschuiven krijgt de eigenaar zijn/haar papier terug en leest hij/zij deze voor.

### Invalshoek 2 = maatschappelijk (20 minuten)

Inventariseer de verschillende (kerkelijke) geloven en denkrichtingen in de klas en/of in Nederland. Noteer dit op het bord.

### *Individueel (schriftelijk)*

Kan je bij elk geloof drie regels/opvattingen noemen die, volgens jou, bij dat geloof horen? (bijvoorbeeld 'Islamitische mensen eten geen varkensvlees' of 'Katholieke priesters mogen niet trouwen...' of 'Joodse mannen dragen altijd een keppeltje').

### *Klassikaal gesprek*

Verzamel de verschillende associaties en wissel deze met de klas uit. Kloppen de ideeën (vooroordelen) die ieder over de verschillende religies heeft?

## Extra

### ***Uitdaging/Verdieping***

- Laat de leerlingen zelf opzoek gaan naar verschillende feesten bij verschillende religies. Geef bijvoorbeeld ieder groepje een religie en laat ze op internet opzoeken welke feesten er zijn en waarom.
- Laat ieder groepje dit presenteren.

### ***Koppeling met ander vak***

Levensbeschouwing: Hoe komt het dat iedereen op een andere manier zijn geloof uitoefent?

Bespreek met de leerlingen hoe het komt dat iedereen op een ander manier zijn geloof uitoefent, ook als mensen dezelfde religie hebben. Aan de hand van de volgende vragen:

- Hoe komt het dat iedereen op een andere manier zijn geloof uitoefent?
- Waarom zijn er zo veel verschillende religies?
- Waar komen die vandaan?
- Hoe komt het dat er in het ene land heel veel mensen van een bepaalde religie wonen?

### ***Koppeling met Schooltv.***

*Alles van: "Generaties - Ons geloof ", zoals; Protestantse familie.*

Oma Vrijhof is gelovig. En gaat trouw iedere zondag wel twee keer naar de kerk. Want ze is er van overtuigd dat de kerk een belangrijk deel inneemt van de geloofsbeleving. God komt altijd op de eerste plek. Zoon Henk is het daarmee eens, maar bevindt zich tussen twee werelden. Eentje waarin het dagelijkse leven regeert en eentje waarin het geloof belangrijk is.

<http://www.schooltv.nl/video/ons-geloof-prostantse-familie-generaties-afl-3-prostantse-familie/#q=geloof>

*Religie en Humanisme. "Is religie nog wel van deze tijd?"*

Eeuwenlang speelde religie een grote rol in het dagelijks leven. Welke rol speelt religie in Nederland vandaag de dag? En wat is het verschil tussen religie en humanisme?

<http://www.schooltv.nl/video/religie-en-humanisme-is-religie-nog-wel-van-deze-tijd/#q=geloof>

*Een godsdienst, wat is dat? "Veel mensen stellen vragen over het leven."*

Als iemand dood gaat vragen mensen zich af wat daar de bedoeling van is. Het geloof in een god helpt mensen bij het vinden van een antwoord op die vraag. Mensen die hetzelfde geloven vormen samen een godsdienst.

<http://www.schooltv.nl/video/een-godsdienst-wat-is-dat-veel-mensen-stellen-vragen-over-het-leven/#q=geloof>

## ***Koppeling met Human***

### *Duivelse Dilemma's: De Verloren Zoon.*

In zijn ambitie om een duivelse jongen te redden uit een grauw bestaan, is Simon blind voor het verdriet van zijn eigen zoontje. Komt hij op tijd tot inzicht of volhardt hij in hoogmoed?

<http://www.human.nl/duivelse-dilemmas/2014/de-verloren-zoon.html>

### *Dus ik ben jr.. Wel of niet bang voor de dood.*

Is er leven na de dood? Is het minder erg om dood te gaan als je oud bent? Wat is het nut van het leven? Bestaat reïncarnatie? Sam vertelt dat hij, sinds zijn oma is overleden, een beetje bang is geworden voor de dood. Hebben de anderen dat ook?

<http://www.human.nl/dus-ik-ben-jr/2013/dus-ik-ben-wel-niet-bang-voor-de-dood.html>

# ONS GELOOF, JOUW GELOOF PA!

## De Vloer Op Jr. in de klas



### Werkblad

#### Verdiepingsvragen

- 1) Wat vind je van de argumenten Joes zijn vader?
- 2) Wat denk je, komen de argumenten van Joes zijn vader voort uit zijn geloof of is er nog iets anders aan de hand?
- 3) Moet je naar je ouders luisteren als de argumenten niet terecht zijn? In hoeverre moet je meegaan in de ideeën en denkbeelden van je ouders?
- 4) In hoeverre ben je islamitisch/christelijk/humanistisch etc., als je ouders dat zijn?
- 5) Vind je dat jouw ouders tolerant zijn? Zo ja, waarom? Zo nee, waarom niet?



## *Creatieve opdracht*

Wanneer moest je tegen je zin de normen en waarden van je ouders opvolgen?