

# WE HALEN DE OORLOG BINNEN

## De Vloer Op Jr. in de klas



**Leeftijd:** 9-12 jaar, 13-15 jaar

**Niveau:** bovenbouw basisonderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs

**Tijd:** 60 minuten

**Benodigheden:** beamer/digibord (internet), A4 papier, pennen/potloden

### **We halen de oorlog binnen - Vluchteling in huis**

Omdat de gemeenteraad van zijn dorp de komst van een asielzoekerscentrum heeft weggestemd is Joes van plan zijn eigen kamer ter beschikking te stellen voor een vluchteling. Zijn vader is lid van die gemeenteraad en heeft om een politieke crisis te vermijden ook tegen het AZC gestemd.

### **Vakgebied**

Maatschappijleer / Filosofie

### **Kernbegrippen**

Asielzoekers - Heft in eigen handen - Egoïsme - Vooroordelen - Onbegrip - Nationalisme - Vluchtelingen

### **Kerdoelen**

Aan het einde van deze les kunnen de leerlingen een duidelijke mening vormen over het vreemdelingenbeleid en asielzoekers. Ze kunnen deze mening verdedigen en onderbouwen in een debat, discussie of brief.

### **Verdieping**

Deze video over integratie en discriminatie is onderdeel van de serie 'De Vloer Op Jr. in de klas'. Op de website van Schooltv.nl staan nog meer video's over identiteit en opvoeding, integratie & discriminatie, en identiteit & seksualiteit.

### **Opbouw les**

Deze les start met het bekijken van de scène 'We halen de oorlog binnen' [6 minuten]. Vervolgens beantwoorden de leerlingen, naar aanleiding van de scène, individueel de verdiepingsvragen. De antwoorden kunnen ze op het werkblad uitschrijven (zie bijlage). Deze vragen kunnen klassikaal of in groepjes daarna behandeld worden. Naderhand kan er een creatieve opdracht naar keuze worden uitgevoerd (afhankelijk van de tijd die over is).

## VERDIEPINGSVRAGEN (5 min; 10 min bespreking)

- 1) Zou jij je kamer afstaan aan een vluchteling? Waarom wel, waarom niet?
- 2) Wat vind je van de reactie van Joes zijn vader?
- 3) Wat zijn de argumenten van Joes zijn vader om geen vluchteling in huis te nemen?
- 4) Wat zijn Joes zijn argumenten om wel een vluchteling in huis te nemen?
- 5) Hoe zou jij een vluchteling kunnen helpen?

## CREATIEVE OPDRACHTEN (45 min)

### Debat (30 min)

Bedenk een stelling over het thema van de les. Bijv. "Ieder Nederlands huishouden moet een vluchteling in huis nemen". Verdeel de klas in 4 groepen – twee voorstanders, twee tegenstanders.

Vorbereiding: Splits de klas in 4 groepen; groep A & B zijn voorstander van de wet 'vluchteling in huis nemen', groep C & D zijn de tegenstanders. Per groep inventariseren de kinderen de voor- en tegenargumenten en schrijven die op een groot vel papier.

Debat: groep A (voorstander) gaat in debat met groep C (tegenstander). Groep B & D kijken toe en noteren sterke voor- en tegenargumenten. Wissel dan van rol.

Klassikaal nagesprek debat: Wat waren sterke voor- en tegenargumenten? Opdracht voor groep B & D om deze argumenten uit te breiden, te verdiepen of te versterken.

### Pleidooi (15 minuten)

Schets de volgende situatie: Jullie wonen allemaal in hetzelfde dorp, waar een AZC is gekomen. Er zijn twee scholen in het dorp, waarvan school A alle kinderen uit het AZC opneemt als leerling en school B weigert elk kind uit het AZC op te nemen.

Verdeel vervolgens de klas in twee groepen.

Groep A: jullie zitten op school A (die alle AZC kinderen opneemt) en schrijven een brief aan de schoolleiding, waarin je pleit tegen de komst van alle AZC kinderen. Geef concrete argumenten.

Groep B: jullie zitten op school B (die alle AZC kinderen weigert). Schrijf een brief aan de schoolleiding waarin je pleit dat jouw school ook AZC kinderen moet aannemen. Geef concrete argumenten.

## Extra

### ***Koppeling met Schooltv***

#### [Rauwkost: "Nog meer asielzoekers?"](#)

De laatste tijd zijn asielzoekers veel in het nieuws. Door de onrustige situatie in onder andere Syrië, is het aantal asielzoekers in de Europa verdubbeld. Ook in Nederland komen er veel nieuwe asielzoekers bij en wordt er druk gezocht naar opvang voor deze mensen. Maar daar zit niet iedereen op te wachten. YouTuber Youssef Koukouh (YousToub) ging naar Stevensbeek in Noord-Brabant. Daar zijn de inwoners juist blij met asielzoekers. Youssef gaat op bezoek bij de voetbalclub van Stevensbeek en praat met inwoners.

### ***Koppeling met Human***

#### [De Vloer Op Jr.: "Ja natuurlijk, ze zoeken geluk"](#)

Joes heeft een bijbaantje in het AZC in het dorp. Zijn stiefbroer Guy is helikopterpiloot en komt net terug van een missie in Mali. Hij vindt dat alle vluchtelingen 'gelukszoekers' zijn en terug moeten naar hun eigen land. Joes daarentegen wil hen opvrolijken en laten nadenken over hun toekomst in Nederland.

#### [De Vloer Op Jr.: "Voor mij ben jij een nummer"](#)

Joes en zijn ouders zijn asielzoekers. Na vele jaren procederen worden ze het land uitgezet. Joes heeft een gesprek aangevraagd met de verantwoordelijke staatssecretaris Nasrdin.

#### [De Vloer Op Jr.: "Rot op naar je eigen land"](#)

Isabelle is samen met haar ouders op driejarige leeftijd vanuit Oekraïne naar Nederland gekomen. Nu blijkt dat ze alleen een Oekraïens paspoort heeft en een inburgeringsexamen moet afleggen. Achmed, die vindt dat Nederland vol genoeg is, neemt het examen af.

# WE HALEN DE OORLOG BINNEN

## De Vloer Op Jr. in de klas



### Werkblad

#### Verdiepingsvragen

- 1) Zou jij je kamer afstaan aan een vluchteling? Waarom wel, waarom niet?
- 2) Wat vind je van de reactie van Joes zijn vader?
- 3) Wat zijn de argumenten van Joes zijn vader om geen vluchteling in huis te nemen?
- 4) Wat zijn Joes zijn argumenten om wel een vluchteling in huis te nemen?
- 5) Hoe zou jij een vluchteling kunnen helpen?

