

## Tegenlicht in de klas

### Globalisering en ongelijkheid in India

Leeftijd: 13-15 jaar 16-18 jaar  
Niveau: VO onder- en bovenbouw

#### Vakgebied

Aardrijkskunde en economie

#### Kernbegrippen

Globalisering, vrijemarkteconomie, werkgelegenheid

#### Kerdoelen

Deze video sluit aan bij aardrijkskunde en economie, kerndoel 46:

De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.

#### Verdieping

Deze video is onderdeel van de serie '[Tegenlicht in de klas](#)'. Op Schooltv.nl vind je meer video's die aansluiten bij dit onderwerp, bijvoorbeeld: [een nieuwe wereldorde, de economie van de toekomst, China, de nieuwe wereldmacht?](#) en de India-serie [van Bihar tot Bangalore](#).

#### Antwoorden

- 1 Niet iedereen profiteert mee van de rijkdom. Sommige mensen zijn heel rijk geworden, maar anderen blijven arm.
- 2 B. Omdat er niet genoeg banen voor iedereen zijn (zelfs nadat ze zich hebben bijgeschoold niet).
- 3 Omdat ze een andere religie aanhangen en omdat zij wel koeien eten.
- 4 In hun religie het Hindoeïsme
- 5 De koe wordt gebruikt als voorwerp om over te kunnen vechten, terwijl er eigenlijk andere conflicten spelen.
- 6 Banen creëren, sociaal vangnet opzetten, de moslims steunen, educatie verbeteren etc.

#### Samengevat

India heeft de afgelopen decennia een enorme economische groei doorgemaakt. Maar de nieuwe rijkdom is ongelijk verdeeld. Bovendien komen er maandelijks een miljoen jonge mensen op de arbeidsmarkt die maar moeilijk werk kunnen vinden. Dit alles leidt tot maatschappelijke spanningen in het land.

#### Kijkvragen

- 1 De vrijemarkteconomie is niet uitgekomen zoals men voorspeld had. Wat is er niet uitgekomen?
- 2 Waarom komen niet alle jonge Indiërs aan een baan?
  - A. Omdat veel jongeren niet willen werken
  - B. Omdat er niet genoeg banen voor iedereen zijn
  - C. Omdat de meesten niet de juiste opleiding hebben
- 3 Waarom worden de moslims in India als zondebok beschouwd voor de problemen in het land?
- 4 Werkloze Indiërs zijn op zoek naar een gevoel van identiteit. Waarin vinden ze dit vooral?
- 5 De koe wordt beschreven als 'rekwisiet in het toneelstuk'. Leg dit uit.



- 6 Op welke manier zou de premier ervoor kunnen zorgen dat de sociale spanningen afnemen.

#### Verdiepingsvraag

Het is een bekend fenomeen dat in tijden van tegenspoed een bevolkingsgroep de schuld van de problemen krijgt. Noem twee andere landen/situaties waarin dit het geval is of was.

## Tegenlicht in de klas

### Globalisering en ongelijkheid in India

Leeftijd: **13-15 jaar** **16-18 jaar**  
 Niveau: VO onder- en bovenbouw

#### Vakgebied

Economie en maatschappijleer

#### Kernbegrippen

Globalisering, vrijemarkteconomie, werkgelegenheid

#### Verdieping

Deze video is onderdeel van de serie '[Tegenlicht in de klas](#)'. Op Schooltv.nl vind je meer video's die aansluiten bij dit onderwerp, bijvoorbeeld: [een nieuwe wereldorde, de economie van de toekomst, China, de nieuwe wereldmacht?](#) en de India-serie [van Bihar tot Bangalore](#).

#### Profielwerkstuk

Vind je dit een interessant onderwerp en wil je dit gebruiken voor je profielwerkstuk?  
 Het thema 'globalisering en ongelijkheid' is te gebruiken als onderwerp voor je profielwerkstuk bij de vakken aardrijkskunde en economie.

#### Studiekeuze

Ben je benieuwd welke studies passen bij de beroepen uit de video? Je zou bijvoorbeeld het volgende kunnen studeren:

MBO:  
 International business and sales

HBO:  
 International development management  
 Trade management Asia

WO:  
 International economics and business  
 Azië studies

#### Samengevat

India heeft de afgelopen decennia een enorme economische groei doorgemaakt. Maar de nieuwe rijkdom is ongelijk verdeeld. Bovendien komen er maandelijks een miljoen jonge mensen op de arbeidsmarkt die maar moeilijk werk kunnen vinden. Dit alles leidt tot maatschappelijke spanningen in het land.

#### Kijkvragen

- 1 De vrijemarkteconomie is niet uitgekomen zoals men voorspeld had. Wat is er niet uitgekomen?
- 2 Waarom komen niet alle jonge Indiërs aan een baan?
  - A. Omdat veel jongeren niet willen werken
  - B. Omdat er niet genoeg banen voor iedereen zijn
  - C. Omdat de meesten niet de juiste opleiding hebben
- 3 Waarom worden de moslims in India als zondebok beschouwd voor de problemen in het land?
- 4 Werkloze Indiërs zijn op zoek naar een gevoel van identiteit. Waarin vinden ze dit vooral?
- 5 De koe wordt beschreven als 'rekwisiet in het toneelstuk'. Leg dit uit.



- 6 Op welke manier zou de premier ervoor kunnen zorgen dat de sociale spanningen afnemen.

#### Verdiepingsvraag

Het is een bekend fenomeen dat in tijden van tegenspoed een bevolkingsgroep de schuld van de problemen krijgt. Noem twee andere landen/situaties waarin dit het geval is of was.