

Tegenlicht in de klas

De toekomst van de visserij

Leeftijd: **13-15 jaar** **16-18 jaar**

Niveau: VO onder- en bovenbouw

Vakgebied

Economie, Aardrijkskunde

Kernbegrippen

Overbevissing, Europese Unie, klimaat

Kerdoelen

Deze video sluit aan economie en aardrijkskunde, kerndoel 30: De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.

Verdieping

Deze video is onderdeel van de serie '[Tegenlicht in de klas](#)'. Op Schooltv.nl vind je meer video's die aansluiten bij dit onderwerp, bijvoorbeeld: [Keuringsdienst van Waarde in de klas: Bijvangst](#), [EenVandaag in de klas: De laatste Nederlandse walvisvaarders](#) en [Nieuwsuur in de klas: Ruimte voor oesters in de Noordzee](#).

Antwoorden

1) 1) Windmolenparken. 2) Beschermde natuureservaten. 3) Vaarroutes. 4) Booreilanden.

2) De Europese Unie probeert al heel lang om bodemvisserij te verbieden, de sector van visser Arie. Het zou kunnen lukken met de aankomende nieuwe regels van de biodiversiteitsstrategie.

3) A

4) Dit duidt op klimaatverandering dat ook ernstige gevolgen voor het zeeleven kan hebben.

5) A

Verdiepingsvraag Bijvoorbeeld: minder / geen vis eten, duurzame vis eten, stemmen bij de Europese verkiezingen.

Samengevat

De Noordzee is belangrijk voor de visserij, maar milieuorganisaties wijzen ook op de negatieve effecten van de beroepsvisserij.

Kijkvragen

1 De visserij staat onder druk doordat steeds meer bedrijven de Noordzee willen gebruiken voor andere doeleinden. Noem deze vier doeleinden.

2 "Ze proberen jou kapot te krijgen sinds 1974," zegt visser Arie Koffeman. Wat bedoelt hij hiermee?



3 Wat is geen reden om bodemvisserij te verbieden?

- A) Vissen schrikken ervan.
- B) Het kost veel brandstof.
- C) Er is veel bijvangst.
- D) Het beschadigt de zeebodem.

4 Sommige vissoorten die in aantal af lijken te nemen, blijken zich enkel te verplaatsen. Waarom kan dit toch zorgelijk zijn?

5 Wat is waar?

- A) Niet elke vissoort is geschikt om op te kweken.
- B) Gekweekte vissen hebben een hogere overlevingskans in de zee.
- C) Duurzamere methodes van bodemvissen worden altijd toegestaan door de EU.

Verdiepingsvraag

Wat kun jij zelf doen om het leven in de Noordzee te beschermen?

Tegenlicht in de klas

De toekomst van de visserij

Leeftijd: **13-15 jaar** **16-18 jaar**

Niveau: VO onder- en bovenbouw

Vakgebied

Economie, Aardrijkskunde

Kernbegrippen

Overbevissing, Europese Unie, klimaat

Verdieping

Deze video is onderdeel van de serie '[Tegenlicht in de klas](#)'. Op [Schooltv.nl](#) vind je meer video's die aansluiten bij dit onderwerp, bijvoorbeeld:

[Keuringsdienst van Waarde in de klas: Bijvangst](#),
[EenVandaag in de klas: De laatste Nederlandse walvisvaarders](#) en [Nieuwsuur in de klas: Ruimte voor oesters in de Noordzee](#).

Profielwerkstuk

Vind je dit een interessant onderwerp en wil je dit gebruiken voor je profielwerkstuk?

De thema's 'overbevissing' en 'Europese Unie' zijn te gebruiken als onderwerpen voor je profielwerkstuk bij het vak biologie.

Studiekeuze

Ben je benieuwd welke studies passen bij de beroepen uit de video? Je zou bijvoorbeeld het volgende kunnen studeren:

MBO:

Scheepvaart en Visserij

Maritiem Officier

HBO:

Kust- en Zeemanagement

Duurzame Visserij en Aquacultuur

WO:

Landbouw en Visserij

Global Sustainability Science

Samengevat

De Noordzee is belangrijk voor de visserij, maar milieuorganisaties wijzen ook op de negatieve effecten van de beroepsvisserij.

Kijkvragen

1 De visserij staat onder druk doordat steeds meer bedrijven de Noordzee willen gebruiken voor andere doeleinden. Noem deze vier doeleinden.

2 "Ze proberen jou kapot te krijgen sinds 1974," zegt visser Arie Koffeman. Wat bedoelt hij hiermee?



3 Wat is geen reden om bodemvisserij te verbieden?

- A) Vissen schrikken ervan.
- B) Het kost veel brandstof.
- C) Er is veel bijvangst.
- D) Het beschadigt de zeebodem.

4 Sommige vissoorten die in aantal af lijken te nemen, blijken zich enkel te verplaatsen. Waarom kan dit toch zorgelijk zijn?

5 Wat is waar?

- A) Niet elke vissoort is geschikt om op te kweken.
- B) Gekweekte vissen hebben een hogere overlevingskans in de zee.
- C) Duurzamere methodes van bodemvissen worden altijd toegestaan door de EU.

Verdiepingsvraag

Wat kun jij zelf doen om het leven in de Noordzee te beschermen?