

## Nieuwsuur in de klas

### Het ontstaan van IS

Leeftijd: **16 - 18 jaar**  
 Niveau: VO bovenbouw

#### Samengevat

Islamitische Staat is in korte tijd uitgegroeid tot een van de grootste terreurgroepen ter wereld. Hoe en wanneer is IS ontstaan en hoe heeft deze beweging zo groot kunnen worden?

#### Vakgebied

Maatschappijleer /  
 Maatschappijwetenschappen:  
 rechtsstaat, geloof, dictatuur.

#### Kernbegrippen

Islam – Terreurbeweging – Jihad - Al Qaida – Sharia

#### Eindtermen

Deze video sluit aan bij de volgende domeinen in het examenprogramma:  
 A1: informatievaardigheden  
 A3: benaderingswijzen

#### Verdieping

Deze video is onderdeel van 'Nieuwsuur in de klas'. Gerelateerde video's zijn: de organisatie van IS en de ideologie van IS. Deze video's zijn los van elkaar te bekijken. Voor een zo compleet mogelijk beeld wordt aangeraden het gehele drieluik te gebruiken.

#### Antwoorden

**1.** De Soennieten en Sjiieten. **2.** Islamitische Staat in Irak en Syrië. **3.** Veel IS strijders waren tijdens het regime van Saddam Hoessein goedgepaste militairen in het Iraakse leger. **4.** Amerika beloofde de Soennitische stammen dat ze hun politieke rechten terug zouden krijgen. Amerika kwam zijn belofte niet na. **5.** Arabisch schrift **6.** a ,c ,d en f. **7.** Mogelijk argument voor: IS is gevaarlijker voor de wereld dan Hoessein was; Mogelijk argument tegen: Hoessein was slecht en moest verdreven worden.

## IN DE KLAS

#### Kijkvragen

1. Wat zijn de twee grootste religieuze groepen in Irak?
2. Waar staat de afkorting ISIS voor?
3. Hoe komt het dat veel IS-strijders zo goed getraind zijn in het hanteren van wapens en gevechtsvoertuigen?
4. Een aantal Soennitische stammen hielp het Amerikaanse leger in hun strijd tegen Al Qaida. Hoe komt het dat zij zich daarna toch tegen de VS keerden en zich bij IS aansloten?



De vlag van Islamitische Staat

5. Hoe kan je aan de vlag van de IS zien dat het gaat om een Islamitische vlag?

#### Verdiepingsvragen

6. Welke van onderstaande landen grenzen direct aan Irak?
  - a. Iran
  - b. Israël
  - c. Syrië
  - d. Turkije
  - e. Armenië
  - f. Jordanië
7. Gebruik de volgende stelling voor het voeren van een discussie in de klas. Stelling: als Saddam Hoessein niet was opgepakt, was Islamitische Staat waarschijnlijk niet zo groot geworden. Saddam Hoessein was wel een dictator, maar had beter niet gepakt kunnen worden.