

## EenVandaag in de klas

### De NSB-muur

Leeftijd: **13-15 jaar** **16-18 jaar**

Niveau: VO onder- en bovenbouw

#### Vakgebied

Geschiedenis, filosofie en maatschappijleer

#### Kernbegrippen

Tweede Wereldoorlog, NSB, historisch erfgoed

#### Kerdoelen

Deze video sluit aan bij Filosofie subdomein A1, argumentatieve vaardigheden: De kandidaat kan met betrekking tot een filosofisch vraagstuk (...) een betoog analyseren, beoordelen, een eigen betoog opzetten en houden.

Geschiedenis, domein B: De leerling kan uitleggen hoe kennis van het betreffende tijdvak de oriëntatie op de hedendaagse werkelijkheid beïnvloedt.

#### Verdieping

Deze video is onderdeel van Schooltv.nl. Op de website vind je meer video's over dit onderwerp, zoals in [Een bezeten wereld in de klas](#), [Andere Tijden in de klas](#) en [13 in de oorlog](#).

#### Antwoorden

- 1 Omdat zij de Duitse bezetters en de Jodenvervolg steunden.
  - 2 Het verhaal van de muur kan laten zien tot wat voor verschrikkingen populisme uiteindelijk kan leiden.
  - 3 Als je niet alle kanten van het verhaal vertelt, kun je niet meer goed navertellen hoe de geschiedenis is verlopen.
  - 4 Het is een variant op het woord 'gedenkteken'. En met 'bedenk' bedoelt hij dat men het kan gebruiken om te zich te bedenken wat de plek betekende in de geschiedenis. En tegelijk dat het een 'bedenklijke' (dubieuze/gevaarlijke) historie meedraagt.
- Verdiepingsvraag:** In 2018 is besloten dat de muur de status van Rijksmonument krijgt, zodat het als historisch erfgoed behouden blijft.

#### Samengevat

In Lunteren staat nog steeds een stenen muur die tijdens de Tweede Wereldoorlog is gebruikt door de NSB, de Nederlandse partij die de Duitse bezetter steunde. Moet de muur blijven staan als herinnering of worden gesloopt?

#### Kijkvragen

- 1 Waarom wordt de NSB als foute partij gezien?
- 2 Sommige mensen willen de muur behouden 'als waarschuwing in tijden van populisme'. Wat wordt hiermee bedoeld?



- 3 De historicus zegt: 'Het hele verhaal is grijs. Je moet niet alleen de witte bladzijden laten zien, maar ook de zwarte'. Leg uit wat hij hiermee bedoelt.
- 4 De wethouder noemt de muur in plaats van een monument een 'bedenkteken'. Leg uit waarom hij voor dit woord heeft gekozen.
- 5 Kies met welk standpunt jij het eens bent:
  - A. De NSB was fout in de oorlog en dus moet de muur worden afgebroken.
  - B. De muur is een restant van de geschiedenis en moet worden behouden zodat aan de hand ervan het verhaal van de Tweede Wereldoorlog verteld kan worden.
  - C. De muur hoeft niet beschermd noch afgebroken te worden. Laat de tijd zijn werk doen totdat de muur vanzelf vervalst.
 Ga in groepjes in discussie over de standpunten.

#### Verdiepingsvraag

Zoek op internet op wat er uiteindelijk is besloten over de muur.

## EenVandaag in de klas

### De NSB-muur

Leeftijd: **13-15 jaar** **16-18 jaar**  
 Niveau: VO onder- en bovenbouw

#### Vakgebied

Geschiedenis, filosofie en maatschappijleer

#### Kernbegrippen

Tweede Wereldoorlog, NSB, historisch erfgoed

#### Verdieping

Deze video is onderdeel van Schooltv.nl. Op de website vind je meer video's over dit onderwerp, zoals in [Een bezeten wereld in de klas](#), [Andere Tijden in de klas](#) en [13 in de oorlog](#).

#### Profielwerkstuk

Vind je dit een interessant onderwerp en wil je dit gebruiken voor je profielwerkstuk?  
 Het thema 'de NSB-muur' is te gebruiken als onderwerp voor je profielwerkstuk bij de vakken geschiedenis, filosofie en maatschappijleer.

#### Studiekeuze

Ben je benieuwd welke studies passen bij de beroepen uit de video? Je zou bijvoorbeeld het volgende kunnen studeren:

MBO:  
 Sociaal-cultureel werker  
 Cultuureducatie

HBO:  
 Humanistiek  
 Sociologie

WO:  
 Geschiedenis  
 Erfgoedstudies

#### Samengevat

In Lunteren staat nog steeds een stenen muur die tijdens de Tweede Wereldoorlog is gebruikt door de NSB, de Nederlandse partij die de Duitse bezetter steunde. Moet de muur blijven staan als herinnering of worden gesloopt?

#### Kijkvragen

- 1 Waarom wordt de NSB als foute partij gezien?
- 2 Sommige mensen willen de muur behouden 'als waarschuwing in tijden van populisme'. Wat wordt hiermee bedoeld?



- 3 De historicus zegt: 'Het hele verhaal is grijs. Je moet niet alleen de witte bladzijden laten zien, maar ook de zwarte'. Leg uit wat hij hiermee bedoelt.
- 4 De wethouder noemt de muur in plaats van een monument een 'bedenkteken'. Leg uit waarom hij voor dit woord heeft gekozen.
- 5 Kies met welk standpunt jij het eens bent:
  - A. De NSB was fout in de oorlog en dus moet de muur worden afgebroken.
  - B. De muur is een restant van de geschiedenis en moet worden behouden zodat aan de hand ervan het verhaal van de Tweede Wereldoorlog verteld kan worden.
  - C. De muur hoeft niet beschermd noch afgebroken te worden. Laat de tijd zijn werk doen totdat de muur vanzelf vervalst.
 Ga in groepjes in discussie over de standpunten.

#### Verdiepingsvraag

Zoek op internet op wat er uiteindelijk is besloten over de muur.