

Andere Tijden in de klas

Radicale moslims in Nederland

Leeftijd: **16-18 jaar**
 Niveau: V0 bovenbouw

Samengevat

In deze aflevering van Andere Tijden duiken we in de geschiedenis van de radicale moslims in Nederland. Ahmed Marcouch vertelt hoe hij als jongen vanuit Marokko naar Nederland kwam en welke rol de Islam speelde voor gastarbeiders en hun kinderen.

Vakgebied

Geschiedenis

Kernbegrippen

Gastarbeiders, Marokko, Turkije, Afghaanse oorlog, jihad, radicale moslims.

Kerdoelen

Deze video sluit aan bij het examenprogramma: GS Domein B Oriëntatiekennis Tijdvak 10.

Verdieping

Deze video is onderdeel van de serie '[Andere Tijden in de klas](#)'. Op [Schooltv.nl](#) vind je meer video's uit deze serie, zoals '[De komst van de moskee](#)'.

Antwoorden

1a In de jaren '60. **b** Omdat de ouders van plan waren terug te keren naar het land van herkomst. **2a** Ze gingen helpen met het realiseren van gebedshuizen voor moslims. **b** In de moskee. **3a** In 1979. **b** In Afghanistan. **c** De Russen waren communisten en ze werden als godsontkenners gezien. **4a** Eigen antwoord. Bijvoorbeeld: de opvoeding was gericht op het land van herkomst en niet op Nederland.

in de klas

Kijkvragen

1a In welk decennium komen er gastarbeiders uit Marokko en Turkije naar Nederland?

b Waarom mochten de kinderen van gastarbeiders niet te veel 'vernederlandsen'?

2a Wat gebeurde er ondanks de scheiding van kerk en staat in gemeentes door de komst van gastarbeiders?

b Waar kregen deze kinderen les in hun eigen taal en de islam?

3a In welk jaar brak er oorlog uit tussen de Sovjet-Unie en de Moudjahedien?

b In welk land speelde deze oorlog zich af?

c Waarom werden de Russen in deze oorlog gezien als het kwaad? Noem twee redenen.



Turkse en Marokkaanse gastarbeiders in hun woonruimte.

Verdiepingsvragen

4 De kinderen van gastarbeiders voelden zich, volgens Ahmed Marcouch, meer verbonden met een islamitisch land dat ze niet kenden dan met Nederland. Leg uit welke rol de opvoeding van de ouders hierin had.