

# Lesbrief

## Les 5.1: Shopping, culture, friends

### Main language

Dit is de basiswoordenschat. Deze woorden moeten de leerlingen zowel passief als actief kennen.

Nouns: restaurant, cinema, book shop, music shop, toy shop, present, money, supermarket, mall, birthday party

### Incidental language

Dit zijn de woorden die de leerlingen passief moeten kennen.

Nouns: skipping rope, picture, birthday party, orange juice, jam, bread, cereals, book, cd, chess board, pencil case, football, boots, computer game.

Verbs: to buy, to invite, to wake up, to go, to play, to take, to ask.

### Teacher language

Dit is de taal die de leerkracht in de klas gebruikt.

- What can you buy or do in each of these places?
- Where can you buy a present for someone?
- You're going to pretend that you're shopping.
- One of you is the shop keeper and the other is the customer.
- Swop around after you have had three turns at being the customer, so that you are the shop keeper.

*Tijdsduur: 45 minuten*

## Doelen

- De leerlingen kunnen de basiswoorden behorend bij het thema "Shopping, culture, friends" in het Engels benoemen, lezen en schrijven.
- De leerlingen begrijpen de verhaallijn van de t.v uitzending.

## Materialen

Werkbladen en flashcards (flitskaarten). Deze zijn te downloaden van de site van Schooltv.

### Voor het kijken ( warm up-10 minuten)

Op het bord heeft u 6 vierkanten en/of rechthoeken getekend. Hierin staan de volgende woorden: restaurant, cinema, book shop, music shop, toy shop, supermarket.

Lees de woorden hardop voor en daarna nog een keer samen met de leerlingen. Vraag aan de leerlingen wat je er allemaal kunt kopen en doen. Laat de flashcards één voor één zien, en benoem de afbeelding. Deel de flashcards uit en vraag de leerlingen de afbeeldingen bij de goede woorden te bevestigen. Herhaal nogmaals de woorden hardop samen met de leerlingen.

## Instructietaal

*"Look at the board, please. Look at the words in each of the boxes; restaurant, cinema, book shop, music shop, toy shop and supermarket. Repeat them after me. Now, what can you buy or do in each of these places? Can you tell me? Now, look at these cards. Where do they go on the board? This card shows some money. You can use money in all of these places to buy things. This is a present. Where can you buy a present for someone?"*

### **Het televisieprogramma (10 minuten)**

Bob gaat op zoek naar een geschikt cadeautje voor Tommy. Tommy nodigt zijn vrienden uit voor zijn verjaardagsfeest, maar zij hebben al andere plannen en kunnen dus niet langs komen.

### **Na het kijken**

#### **Doen: werkblad (10 minuten)**

Na het bekijken van de t.v uitzending is het belangrijk te peilen of de leerlingen het verhaal begrepen hebben. Geef de leerlingen het werkblad en laat ze met z'n tweeën de opdrachten 1 en 2 maken. Bespreek daarna kort de antwoorden van de leerlingen.

#### **Instructietaal**

*"Can you remember what happened in the story. Here is a worksheet. I want you to work with a partner. For number one, choose the correct answer from the list. For number two, all of the sentences are mixed up. Read the sentences first. The name of the person is over here on the left. Think about what that person does. Match up the two parts of the sentence and write the correct sentence underneath. Have you all finished now? Let's look at the answers."*

#### **Doen: A small conversation (werkblad opdracht 3- 15 minuten)**

In tweetallen oefenen de leerlingen het gesprek, hierbij gebruik makend van het boodschappenlijstje op het werkblad. Laat daarna een aantal leerlingen het rollenspel voor de klas uitspelen.

#### **Instructietaal**

*"Read this conversation with me. Now, you're going to do this with a partner. You're going to pretend that you're shopping. One of you is the shop keeper and the other is the customer. The customer looks at the list of things to buy and asks the*

*shopkeeper for it. The shop keeper asks for some money. Remember to say the number of euros you want in English! Then swop around after you have had three turns at being the customer, so that you are the shop keeper.”*

## **Les 5.2 Shopping, culture, friends**

*Tijdsduur: 30 minuten*

### **Doelen**

- De leerlingen kunnen het themalied meezingen/rappen
- De leerlingen kunnen de kernwoorden behorend bij het thema “Shopping, culture, friends” in het Engels benoemen, lezen en schrijven.

### **Materialen**

Elke tweede les heeft als doel het themalied aan te leren en te controleren of de leerlingen de kernwoorden actief (uitspreken, lezen en schrijven) kent.

### **Doen: Het zingen/rappen van het themalied ( 15 minuten)**

Luister met de kinderen naar het lied. Ondersteun de tekst met gebaren en met de afbeeldingen op de flashcards. Geef ze daarna de tekst van het lied ( zie werkblad). Lees de tekst hardop voor. Lees daarna de tekst zin voor zin voor en laat de klas de zin hardop herhalen.

Verdeel daarna de klas in twee groepen ( bijvoorbeeld jongens/meisjes). De groep die aan de beurt is gaat staan en leest hardop een couplet voor. Controleer of de leerlingen de tekst begrijpen.

Luister daarna nog een keer naar het lied en vraag de kinderen mee te zingen. Herhaal dit nog een keer.

## Tekst

It's Friday night so come on guys  
Let's not stay inside  
Let's go out and have a ball  
I'm ready for the night

We gotta do some shopping  
Walk around the mall  
Find a present for my cousin  
I wanna buy it all

Tell me what you're thinking of  
Show me what you've got  
I want to be a part of it  
Just want to know WHAT'S UP

What's Up????  
WHAT'S UP!!!!!!

First we hit the bookstore  
Cause he likes to read  
Then we hang out at the music shop  
And then it's time to eat

When we come out of the restaurant  
It's not over yet  
Cause we'll watch a movie in the cinema  
Before we go to bed!

Tell me what you're thinking of  
Show me what you've got  
I want to be a part of it  
Just want to know WHAT'S UP

What's Up????  
WHAT'S UP!!!!

### **Controleactiviteit ( 10 minuten)**

Bij elk thema wordt een werkblad met plaatjes van de kernwoorden en een werkblad met de kernwoorden zelf geleverd. Deze zijn te downloaden van de site van Schooltv.

Geef elk kind beide werkbladen en laat de leerlingen de woorden onder de goede plaatjes schrijven. Daarna wisselen de leerlingen de werkbladen uit om elkaars werk te controleren.

De werkbladen worden bewaard, zodat iedere leerling na de zesde uitzending 'a picture dictionary' heeft.

### **Instructietaal**

*"Look at your worksheet. Here are the pictures of all the new words we have learned in this unit. Write the word under the picture. Then give your worksheet to your neighbour. Check that you have both got the correct words!"*

Eindig de les door nogmaals het lied te zingen ( 5 minuten).

### **Extra**

*I go to the (supermarket) and I buy.....*

Dit spel is een variant op "ik ga op reis en neem mee....."

## Instructietaal

*"Let's play a game. I want you to think of all sorts of things you can buy in a supermarket or a shop. Then we're going to stand up in a circle. I'm going to say, "I go to the supermarket and I buy an ice cream." The person next to me has to remember what I said and think of something else to buy. He says, "I go to the supermarket and I buy an ice cream and a book." Let's see if we can go all around the circle. (if the group is too big, say: "Get into groups of (eight).")"*

Word search ( zie werkblad)