

Dit ben ik: Vincent van Gogh

Interactieve Schoolplaat

Leeftijd: **9-12 jaar** **13-15 jaar**
 Niveau: B0 bovenbouw/VO onderbouw

Vakgebied

Geschiedenis en Kunstzinnige oriëntatie

Kernbegrippen

Vincent van Gogh

Kerdoelen

Geschiedenis:

- 52, de leerlingen leren over de kenmerkende aspecten van de tijdvakken. In dit geval, tijd van burgers en stoommachines.
- 53, de leerlingen leren over belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis.
- De canon van de Nederlandse geschiedenis, Vincent van Gogh.

Kunstzinnige oriëntatie:

- 56, de leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Verdieping

Op schooltv.nl vind je de video's bij '[Dit ben ik: Vincent van Gogh](#)' terug op een overzichtelijke programmapagina. Verder zijn er nog andere video's waaronder een [Clipphanger over Vincent van Gogh](#) en een [liedje over Vincent van Gogh](#).

Daarnaast is er de reportage over [de ware Vincent van Gogh](#) van EenVandaag uit 2016.

Interactieve schoolplaat

In deze interactieve schoolplaat kun je een kijkje nemen in het leven en de tijd van Vincent van Gogh. Op de plaat zie je een schrijftafeltje. Vincent gebruikte die om zijn schrijfwaren in op te slaan. Je kunt het tafeltje open en dicht doen. Op de schrijftafel vind je een landkaart 1885 die je kunt uitvouwen. Hierin staan de video's over het leven van Vincent van Gogh.

De interactieve schoolplaat en de video's van 'Dit ben ik: Vincent van Gogh' zijn tot stand gekomen middels een samenwerking tussen Schooltv.nl en het Van Gogh Museum.

De Video's

In de landkaart zitten vijf video's van rond de vijf minuten over het leven van Vincent van Gogh. De video's kunnen los van elkaar worden bekeken, maar hebben ook een logische volgorde:

- Video Nuenen (Brabant)
 - Video 1886 Parijs
 - Video 1888 Arles
 - Video 1889 Saint-Rémy
 - Video 1890 Auvers-sur-Oise (bij Parijs)
- De video's zijn ook aaneengesloten te bekijken in de samengestelde video, [Het leven van Vincent van Gogh](#).

Tips bij de interactieve schoolplaat

De startvideo geeft een korte inleiding over Vincent van Gogh. Deze video kan je overslaan door direct op de startbutton te klikken.

Bij de 'markers' in de plaat vind je informatie over Vincent van Gogh in tekst, afbeeldingen en video.

Je kunt haarscherp inzoomen op de plaat en zo bijvoorbeeld de tekst lezen van de brieven die in het schrijftafeltje liggen.

De interactieve schoolplaat bestaat uit drie delen:

- Het gesloten schrijftafeltje, met informatie over de tijd waarin Vincent leefde.
 - Het open schrijftafeltje, met persoonlijke informatie over Vincent van Gogh.
 - De landkaart uit 1885, met de video's over het leven van Vincent van Gogh.
- Bij ieder onderdeel vind je een opdracht op de leerlingerversie van deze lesbrief.

Antwoorden bij de opdrachten

- 1) Voorbeelden van 19^e-eeuwse aspecten:
 - de uitvinding verftube,
 - communicatie met brieven en post,
 - betalen met munten en briefgeld (ieder land had zijn eigen munt).
 - geen elektrische verlichting
- 2) Voorbeelden van verschillen (toen/nu):
 - Geen Afsluitdijk
 - Geen IJsselmeer, maar Zuiderzee
 - Geen Deltawerken in Zeeland
 - Minder steden en bebouwing
- 3) De stamboom van Vincent van Gogh:
 - Vader; Theodorus van Gogh (dominee)
 - Moeder; Anna van Gogh (Haagse dame)
 - Broer; Theo van Gogh (kunsthandelaar)
 - Vincent van Gogh (kunstenaar/schilder)

Vincent had nog drie zussen en een broer (naast Theo): Anna, Wil, Lies en Cor

Dit ben ik; Vincent van Gogh

Interactieve Schoolplaat

Leeftijd: **9-12 jaar** **13-15 jaar**
 Niveau: BO bovenbouw/VO onderbouw

Vakgebied

Geschiedenis en Kunstzinnige oriëntatie

De Video's

In de landkaart zitten vijf video's over het leven van Vincent van Gogh. De video's hebben een volgorde. De logische volgorde van kijken is:

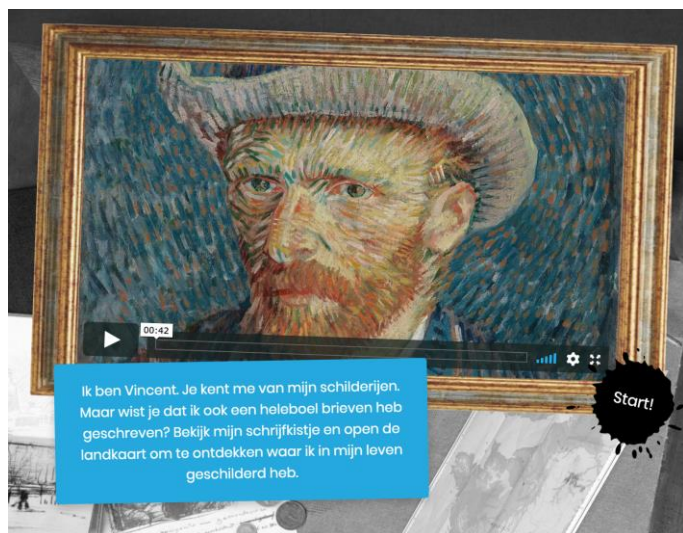
- Video Nuenen (Brabant)
- Video 1886 Parijs
- Video 1888 Arles
- Video 1889 Saint-Rémy
- Video 1890 Auvers-sur-Oise (bij Parijs)

De video's zijn ook in één keer te bekijken: [Het leven van Vincent van Gogh](#).

Verdieping

Op schooltv.nl zijn er nog andere video's waaronder een [Clipphanger over Vincent van Gogh](#) en een [liedje over Vincent van Gogh](#). Daarnaast is er de reportage over [de ware Vincent van Gogh](#) van EenVandaag uit 2016.

Het verhaal van Vincent op de interactieve schoolplaat



Tips

De startvideo geeft een korte inleiding over Vincent van Gogh. Deze video kan je overslaan door direct op de startbutton te klikken.

Bij de 'markers' in de plaat vind je informatie over Vincent van Gogh in tekst, afbeeldingen en video.

Je kunt haarscherp inzoomen op de plaat en zo bijvoorbeeld de tekst lezen van de brieven die in het schrijftafeltje liggen.

Opdrachten

De interactieve schoolplaat bestaat uit drie delen:

- Het gesloten schrijftafeltje
- Het open schrijftafeltje
- De landkaart uit 1885

1) 'Het gesloten schrijftafeltje'

Dit is het schrijftafeltje waar Vincent van Gogh mee heeft gewerkt. Hij gebruikte het om zijn schrijfwaren in te bewaren en om zijn brieven op te schrijven. Rondom het schrijftafeltje liggen zijn persoonlijke spullen. Klik op de verfpaletjes en neem een kijkje in het leven van Vincent van Gogh.

Vincent's denken en doen werden ook bepaald door de tijd waarin hij leefde. In de 19^e-eeuw was dat anders dan nu. In de plaat worden een aantal voorbeelden gegeven die typisch zijn voor de 19^e-eeuw en grote invloed hadden op het leven van Vincent. Zo waren er nog geen balpennen en moest hij een potje inkt gebruiken als hij een brief wilde schrijven. Noem nog drie 19^e-eeuwse voorbeelden waarmee Vincent leefde.

2) 'De landkaart van 1885'

Ga naar de landkaart die op het schrijftafeltje van Vincent ligt.

De landkaart van 1885 ziet er anders uit dan de landkaart van tegenwoordig. Zoom maar eens in op Nederland en vergelijk ons land met een kaart uit de atlas van nu.

Noem drie verschillen die je opvallen.

3) 'Het open schrijftafeltje'

Open het schrijftafeltje van Vincent. *Hierin vind je veel informatie over zijn persoonlijke leven. Vooral over zijn familie.* Teken een stamboom van het gezin van Vincent. Geef hierbij ook aan welke beroepen de gezinsleden uitoefenden.