



CONCERTGEBOUWORKEST

Op dit blad staan enkele lesideeën naar aanleiding van Tussen je oren aflevering 7, per doelgroep beknopt omschreven.

Doelgroep/Discipline	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Spreken/filosoferen	Bespreek: <ul style="list-style-type: none">- Dieylani ontmoet een musicus uit het orkest in zijn droom. Welk instrument uit het orkest zou jij in je droom willen leren bespelen?- Droom jij wel eens over iets wat je in het echt niet kunt maar wel graag zou willen kunnen, bijvoorbeeld vliegen?	Bespreek: <ul style="list-style-type: none">- Dieylani ontmoet een musicus uit het orkest in zijn droom. Welk instrument uit het orkest zou jij in je droom willen leren bespelen?- De man in het tentje is bezig met een 'geluidzuiger'. Waar zou dat apparaat handig voor kunnen zijn, denk je? Bedenk drie situaties.	Bespreek: <ul style="list-style-type: none">- Kun je de sfeer omschrijven van de muziek in het filmpje?- Vind je de muziek mooi? Waarom wel of juist niet?- De man in het tentje is bezig met een 'geluidzuiger'. Waar zou dat apparaat handig voor kunnen zijn, denk je? Bedenk drie situaties.
Tekenen	Teken naar aanleiding van het muziekfragment: <ul style="list-style-type: none">- Het mooiste muziekinstrument dat je kent, op de maan.- Jezelf, vliegend op je bed door een wereld die past bij de muziek.- Een planeet die je inkleurt met kleuren die je vindt passen bij de muziek.	Teken naar aanleiding van het muziekfragment: <ul style="list-style-type: none">- Een droom die je vindt passen bij de muziek, waarin je favoriete muziekinstrument voorkomt.- Jezelf, vliegend op je bed door een wereld die past bij de muziek.- Een planeet die je inkleurt met kleuren die je vindt passen bij de muziek.	Teken naar aanleiding van het muziekfragment: <ul style="list-style-type: none">- Een droom die je vindt passen bij de muziek, waarin je favoriete muziekinstrument voorkomt.-
Schrijven	Het muziekstuk uit het filmpje heet 'Verre trompet'. Bekijk het filmpje nog eens en luister goed naar de muziek. Die wordt door twee trompetten gespeeld. Waar zouden ze het over kunnen hebben, denk je?	Het muziekstuk uit het filmpje heet 'Verre trompet'. Bekijk het filmpje nog eens en luister goed naar de muziek. Die wordt door twee trompetten gespeeld. Waar zouden ze het over kunnen hebben, denk je? Schrijf het denkbeeldige gesprekje op.	Het muziekstuk uit het filmpje heet 'Verre trompet'. Bekijk het filmpje nog eens en luister goed naar de muziek. Die wordt door twee trompetten gespeeld. Waar zouden ze het over kunnen hebben, denk je? Schrijf het denkbeeldige gesprekje op.
Bewegen	Vorm tweetallen. De trompetten in het muziekstuk spelen elkaar soms na, en soms spelen ze iets anders dan de ander. Ga tegenover iemand staan en spiegel elkaars langzame bewegingen, alsof je in de ruimte bent. Spreek niet af wie voordoet en wie nadoet, maar volg elkaar.	Vorm tweetallen. De trompetten in het muziekstuk spelen elkaar soms na, en soms spelen ze iets anders dan de ander. Ga tegenover iemand staan en spiegel elkaars langzame bewegingen, alsof je in de ruimte bent. Spreek niet af wie voordoet en wie nadoet, maar volg elkaar. Als de juf of meester in zijn of haar handen klapt, dan doe je een voor een een zelfbedachte beweging. Alsof je een gesprekje voert zonder geluid.	Vorm tweetallen. De trompetten in het muziekstuk spelen elkaar soms na, en soms spelen ze iets anders dan de ander. Ga tegenover iemand staan en spiegel elkaars langzame bewegingen, alsof je in de ruimte bent. Spreek niet af wie voordoet en wie nadoet, maar volg elkaar.
Aansluiting andere vakken	Wat weet je over de maan? Hoe ver weg staat hij, is er leven? Zijn er wel eens mensen op de maan geweest?	Wat weet je over de maan? Hoe ver weg staat hij, is er leven? Zijn er wel eens mensen op de maan geweest? Verzamel informatie die je interessant vindt op een a4tje.	Wat weet je over de maan? Hoe ver weg staat hij, is er leven? Zijn er wel eens mensen op de maan geweest? Verzamel informatie die je interessant vindt op een a4tje.