

## **LESBRIEF MÉÉR MUZIEK IN DE KLAS**

### **Muzikale kerstkaart**

#### **Doel:**

De leerlingen maken een clipje bij een bekend kerstliedje met gebruikmaking van schoolinstrumenten.

#### **Benodigheden:**

- Schoolinstrumenten
- Telefoon of camera om mee te filmen, bij voorkeur met statief.
- Eventueel een meezingversie van het betreffende lied.
- De voorbeeld filmpjes van Jan Kooijman, Tania Kross en Giovanca van Het Kerst Muziekgala 2016.
- Digitaal schoolbord met internetverbinding.

**Tijdsduur:** Circa 45 minuten voorbereiding, 30 minuten filmen.

#### **Vorbereiding:**

- Bekijk als voorbeeld zelf de filmpjes van Het Kerst Muziekgala 2016.
- Bespreek van te voren met de klas wel lied jullie gaan kiezen. In deze lesbrief wordt uitgegaan van Jingle Bells, maar je kunt ook een ander lied kiezen. Een bekend lied werkt het makkelijkst.
- Verzamel kleding (denk aan kerstmutsen, geweien en rode neuzen (Rudolf), 'foute' kerstruien of mooie glitterkleding) en kerst-attributen.
- Verzamel muziekinstrumenten van school zoals triangels, shakers, woodblocks etc.

De schuingedrukte informatie in deze lesbrief kan steeds als basis gebruikt worden om de lesonderdelen te introduceren.

## 1. Inleiding

*Je kent ze misschien wel; grappige, korte filmpjes waarin mensen bekende liedjes zingen met muziekinstrumenten die je meestal op school tegen komt, zoals triangels, handtrommels of sambaballen. De filmpjes zijn meestal niet te serieus gemaakt en grappig bedoeld. Op Het Kerst Muziekgala 2016 van Méér Muziek in de Klas waren er ook een paar te zien.*

Laat één of meerdere van de filmpjes zien.

## 2. Je eigen clipje maken

Bij het maken van deze lesbrief is uitgegaan van het liedje *Jingle Bells* omdat dat bekend en niet te lang is én veel mogelijkheden biedt tot eenvoudige begeleiding. Je kunt natuurlijk ook een ander liedje kiezen. In elk geval zijn de volgende punten handig om aan te denken:

- Kies een bekend liedje dat iedereen makkelijk mee kan zingen.
- Maak het clipje op verschillende manieren aantrekkelijk. Door zang, dans, instrumenten, (visuele) grapjes, decorstukken, kerstverlichting, gekke kleding, etc.
- Er moeten wat taken verdeeld kunnen worden. Denk aan zang, dans en instrumenten. Maar ook aan bijvoorbeeld cameraman/vrouw, regisseur, decormakers, 'hoofd kleding', muziek-bediener etc. Niet iedereen staat graag voor de camera.
- Het hoeft niet perfect te zijn. Dit soort filmpjes stralen vaak een relaxte sfeer uit waarin dingen ook spontaan gebeuren. Dus oefen niet te lang en ga niet uitgebreid monteren. Film liever een paar keer en kies dan de leukste versie uit.
- Spreek van te voren af wat er met het filmpje gebeurt. Wordt het een muzikale kerstkaart voor andere klassen, of voor ouders? Wordt het bij de kerstviering vertoond? Komt het op de school-website? Gaan andere klassen er ook mee aan de slag?

### 3. Stappenplan

- Leg in het kort aan de klas uit wat het idee is, aan de hand van bovenstaande punten.
- Maak een planning. Bijvoorbeeld op één dag liedje kiezen en/of en afspraken maken. Op een volgende dag alle spullen verzamelen en oefenen. Op de derde dag opnemen.
- Oefen eerst het lied een paar keer. In het geval van *Jingle Bells* kun je hier het liedje luisteren en mee laten zingen:  
<https://www.youtube.com/watch?v=3PgNPc-iFW8>
- Bespreek welke instrumenten mee kunnen spelen. Suggesties:
  - Belletjes die tijdens het refrein op de maat mee spelen.
  - Woodblocks die het woordritme van 'Jingle bells' meespelen.
  - Trommels op 'jingle all the way'.
  - Bekkens die na 'one horse open sleigh' een flinke klap geven. (Op 'hey!').
  - Kazoo's die de melodie meespelen.
  - Triangels die in het couplet steeds na elke regel 2 tikken geven:  
Dashing through the snow \*ting ting\*  
In a one-horse open sleigh \*ting ting\* etc...
- Ook voor de zang kun je afspraken maken. Bijvoorbeeld door in groepen te laten zingen, om en om een regel. Of misschien wel een stukje solo. Je kunt ook telkens 1 iemand in beeld laten springen bij 'hey!'. Een andere leuke mogelijkheid: Laat een paar kinderen telkens de laatste regels van het refrein echoën, maar dan rappend:

*Dashing through the snow.* **Through the snow!**  
*In a one-horse open sleigh.* **Open sleigh** etc...

- Bespreek hoe iedereen in het filmpje er uit gaat zien, wat de achtergrond wordt en of er decorstukken nodig zijn. Laat bewegingen of dansjes verzinnen en oefenen.
- Als alle geregeld is, is het tijd om te repeteren. Gebruik daarvoor een meezingversie, bijvoorbeeld deze: <https://www.youtube.com/watch?v=rcOmzWmYKjM>. Zet meteen, ook al film je nog niet, al de camera op de juiste plek neer en bepaal de opstelling. In de originele filmpjes zie je dat de mensen dicht op elkaar staan en zitten en dat de camera vrij laag staat.
- Als alles is afgesproken en geoefend is het tijd voor de opname! Laat zoals gezegd iemand de muziek starten en de camera aan of uitzetten. Maak een paar versies en kijk ze terug met de klas om te bepalen welke het uiteindelijk wordt. Je kunt eventueel het begin of einde nog bijwerken of aftiteling toevoegen in een videobewerkingsprogramma, maar dat hoeft natuurlijk niet.

Veel plezier ermee en namens *Méér Muziek in de Klas*: Fijne feestdagen!