

## **LESBRIEF MÉÉR MUZIEK IN DE KLAS**

### **Lesbrief *DJ***

#### **Doelen**

De leerlingen:

- Weten waar de afkorting DJ voor staat.
- Weten wat remixen is.
- Maken digitaal een mix.
- Maken 'live' een mix onder leiding van een 'DJ'.

#### **Benodigheden:**

- Digitaal schoolbord met internettoegang.
- De linkjes uit deze lesbrief.

**Tijdsduur:** Circa 50 minuten (zonder de Zapp Music Challenge aflevering bij 'extra').

#### **Vorbereiding:**

Vraag na of iemand in de klas met DJ-en bezig is. Die kan dan eventueel in de les live iets laten horen.

Bekijk de genoemde filmpjes en websites van tevoren en download eventueel de 'DJ Loop Pads' app op je telefoon of tablet en probeer hem uit.

De schuingedrukte informatie in deze lesbrief kan steeds als basis gebruikt worden om de lesonderdelen te introduceren.

## 1. Inleiding

Weet iemand wat de afkorting DJ betekent?

*DJ betekent Disc Jockey, letterlijk vertaald: schijf-berijder. Die naam stamt uit de tijd van de grammofoonplaat. Een DJ was toen iemand die in discotheken of op feestjes de plaatjes uitkoos en draaide. Later gingen DJ's ook platen mixen en er trucjes mee uithalen zoals scratchen.*

Laat het volgende filmpje zien en bespreek het met de leerlingen. Is dit moeilijk om te doen? Wat moet je ervoor kunnen? (bijvoorbeeld goed luisteren, maat houden, etc.)

[https://www.youtube.com/watch?v=55oU1gY4\\_ro](https://www.youtube.com/watch?v=55oU1gY4_ro)

## 2. Remixen

*Later gingen DJ's ook remixen. Remixen is het bewerken van bestaande muziek waardoor het heel nieuw en anders gaat klinken. Jullie kennen allemaal wel het liedje 'Hoofd, schouders, knie en teen'. Hoe zou je dat kunnen remixen?*

Bespreek dit met de klas. De leerlingen komen vast zelf met ideeën, maar suggesties zijn: toonhoogte of tempo veranderen, een ritme op instrumenten toevoegen, stukjes herhalen of juist weglaten, of andere/extra tekst toevoegen.

Als er weinig ideeën zijn kun je eventueel wat voorbeelden geven. Zoals:

- Heel hoog en snel zingen.
- Het woord 'hoofd' en 'teen' drie keer herhalen.
- 'Oren ogen puntje van je neus' rappen in plaats van zingen.

### **3. DJ spelen**

*DJ's werken tegenwoordig voornamelijk met computers, en maken op die manier hun muziek en mixen. De muziek van moderne DJ's is vaak opgebouwd uit bas, drums, soms zang en allerlei andere geluiden. De DJ kan al die onderdelen aan- of uitzetten en zo de spanning op de dansvloer opbouwen. DJ's uit Nederland horen bij de beste DJ's ter wereld: Martin Garrix, Tiësto, Armin van Buren... wereldberoemde namen uit Nederland. DJ Tiësto doet het zo: [https://www.youtube.com/watch?v=sJ\\_l8J39thk](https://www.youtube.com/watch?v=sJ_l8J39thk)*

Je kunt op deze website zelf experimenteren met het mixen van twee nummers en het toevoegen van effecten: <http://mix.until.am/>

Via een tablet of smartphone kun je in de Google Play Store de gratis app 'DJ Loop Pads' downloaden:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mobiray.djlaunchpad&hl=nl>

Met deze app kun je elementen aan- en uitzetten, harder en zachter zetten en filters toevoegen. Het werkt het beste als je er goede speakers op kunt aansluiten.

### **4. Live!**

*Ook zonder apparatuur kun je voor DJ spelen.*

Verdeel de klas in vier groepen:

Groep 1 maakt een basritme

Groep 2 maakt een ander ritme

Groep 3 een melodie met 3 woorden (bijvoorbeeld; hello DJ, yeah!)

Groep 4 een geluid

Je kunt ze (later) ook helemaal zelf een stukje muziek, tekst of ritme laten bedenken.

Laat een rustig ritme doorlopen, door zelf op een instrument of op tafel te tikken, zodat alles in de maat blijft. Je kunt hiervoor ook een beat van een keyboard of vanaf YouTube laten meelopen. Deze bijvoorbeeld:

[https://www.youtube.com/watch?v=CrDc\\_TsmYLI](https://www.youtube.com/watch?v=CrDc_TsmYLI)

Laat de groepjes 1 voor 1 hun zelf gemaakte stukje voordoen in de maat. Kies vervolgens de DJ uit, die mag voor de klas gaan staan. Met duidelijke handgebaren zet hij of zij de verschillende onderdelen aan of uit.

### **5. Extra**

Kijk eventueel deze aflevering van Zapp Music Challenge waar een violiste van 11 jaar met Armin van Buuren mee mag spelen.

<http://schooltv.nl/video/zapp-music-challenge-armin-van-buuren-mayte/#q=DJ>