

MééR
MuZieK
iN De
KLAS.

Lesbrief

Verkeer



1. UIT DE VIDEO

Oefen het lied 'Veilig in het Verkeer'



Muzikale activiteit: Zingen



Moeilijkheidsgraad: 



Tijdsduur: 5 - 10 minuten



Vorbereidingstijd: 5 - 10 minuten



Benodigheden: karaokeband ([hier openen](#)) OF eigen muziekinstrument

Buddy en Roel begeven zich altijd veilig in het verkeer. Waarschijnlijk omdat zij dit lied zo goed kennen. Maar nu de uitdaging om het lied in jouw klaslokaal minstens net zo goed te laten klinken. Afhankelijk van wat de mogelijkheden zijn in de klas en van de docent kan dit op verschillende manieren gebeuren.

1) Zing het lied a capella!

Belangrijk bij a capella zingen is dat iedereen elke keer dat het lied gezongen wordt, op dezelfde toon begint. De begintoon van het lied is een F. Dat is precies dezelfde toon als de lichtgroene boomwhacker.

Het fijne aan a capella zingen is dat je als docent flexibel bent om een refrein of couplet langzamer of sneller te doen. Je kunt ook de volgorde veranderen en zo een eigen versie maken met jouw klas.

LIED:

Groen, groen, groen je mag door gaan, veilig in het verkeer.

Plots wordt het oranje, en jij herinnert je weer.

Je stopt voor rood rood rood, er is geen nood nood nood,

Alleen de regels nog een keer!



2) Zing het lied met de karaokeband! 

Bij het lied 'Veilig in het Verkeer' hoort een karaokeband ([hier openen](#)). Je hoort een intro van 2 maten voordat het lied begint. Vervolgens hoor je de begeleiding voor 2x het hele lied.

3) Zing het lied terwijl de docent of een leerling de begeleiding speelt op piano, gitaar of accordeon! 

In de bijlage vind je de bladmuziek in een juiste toonsoort voor de leerlingen. Boven de melodie staan de akkoorden genoteerd waarmee je het lied kan spelen. Daarnaast vind je in de bijlage ook een tablatuur. Dit is een notatie van tekst met op de juiste plek de akkoordsymbolen voor gitaar. De akkoorden zijn iets versimpeld maar daarvoor heb je wel een capo nodig op de 5^e fret.

2. NOG MEER

'De blues'



Muzikale activiteit: Zingen en spelen



Moeilijkheidsgraad: 



Tijdsduur: 10 minuten



Vorbereidingstijd: 5 minuten



Benodigheden: grafische partituur op het bord (zie laatste pagina's
bijlage)

Buddy speelt in het filmpje op precies de goede plekken de groene, oranje en rode boomwhacker. Dit doet hij perfect omdat hij het lied goed kent en precies weet op welke woorden hij met zijn boomwhacker moet slaan. We maken het nu iets moeilijker door een grafische partituur te volgen. De docent of een leerling kan de grafische partituur als een dirigent blok voor blok aangeven.

Speel de grafische partituur uit de bijlage met boomwhackers. We hebben de tonen: D = oranje, E = geel, G = donkergroen en A = paars nodig. Kijk of elke leerling een boomwhacker kan bespelen. Zo niet, probeer dan een roulerend circuit te bedenken zodat iedereen aan bod komt. Bijvoorbeeld: degene die geen boomwhacker hebben, klappen op de lege vakken. Elk vak komt even snel achter elkaar en we lezen van linksboven naar rechtsonder, 3 regels in totaal!

Er zijn 4 verschillende partijen van makkelijker naar moeilijk. Op de 3^e en 4^e pagina staan er twee vakken boven elkaar. Deze vakken worden tegelijkertijd gespeeld. Dus in het begin van de regel op die pagina horen we de kleuren paars en oranje tegelijkertijd!

Kies tot slot één van de vier pagina's uit die het beste gaat. Blijf de drie regels van de betreffende pagina herhalen en kijk of het lied tegelijkertijd met de boomwhackers meegezongen kan worden. Er staat heel klein boven elke regel een woord van het lied zodat je kan controleren waar je bent.

3. EN NU ZELF IETS MAKEN...



Muzikale activiteit: Noteren, spelen en luisteren



Moeilijkheidsgraad: 



Tijdsduur: 20 minuten



Vorbereidingstijd: 2 minuten



Benodigheden: Bord met bijlage

In het verkeer moet je soms vaart maken om harder te gaan rijden of juist afremmen om steeds zachter te rijden. Ook moet je soms plotseling hard remmen om zacht te rijden. Precies ditzelfde hebben we in de muziek en noemen we dynamiek (hé dat rijmt). In het verkeer worden er verkeersborden gebruikt om dat aan te geven. In de muziek hebben we daar ook hele mooie tekens voor:

In het verkeer

In de muziek

Gebruiken we:

Rij je hard

Speel of zing je hard

f

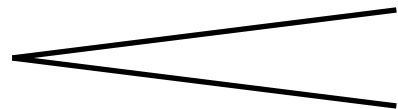
Rij je zacht

Speel of zing je zacht

p

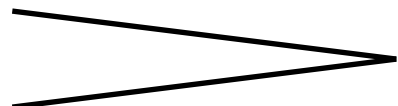
Ga je steeds harder rijden

Speel of zing van zacht naar hard



Ga je steeds zachter rijden

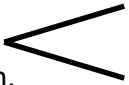
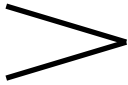
Speel of zing van hard naar zacht





Open de bijlage. Het lied staat maar op 1 lijn genoteerd. We gaan namelijk het lied hardop zeggen in plaats van zingen. De tekst van het lied staat boven de noten omdat er onder de noten de dynamiek tekens getekend staan. Goed op deze letten!

Wanneer je een *f* of een *p* tegen komt blijf je hard of zacht spreken totdat er iets anders staat.

Probeer alle noten die boven de  of  staan te gebruiken om langzaam harder of zachter te gaan.

Maak nu met de klas een eigen versie door de dynamiek tekens op plekken te zetten die jou juist leuk lijken. Meteen een check of we een super mooie letter F en P kunnen maken!

Bijlage

Veilig In Het Verkeer

♩ = 120

Muziek en Tekst door:
Ben Ketting & Willem v.d. Krabben

Dm⁷

Groen groen groen je mag door-gaan, vei - lig in het ver-keer.

Gm⁷ Dm⁷

Plots wordt het o - ran je en jij her - in - nert je weer. Je stopt voor

Am⁷ Gm⁷ Dm⁷ A⁷

rood rood rood, er is geen nood nood nood, al - leen de re - gels nog een keer.

Veilig In Het Verkeer

Capo 5 op Gitaar!

REFREIN

Am

Groen groen groen je mag doorgaan, veilig in het verkeer.

Dm

Plots wordt het oranje

Am

en jij herinnert je weer.

Em

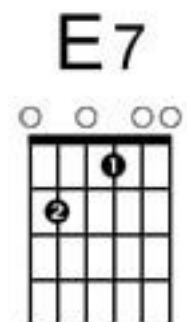
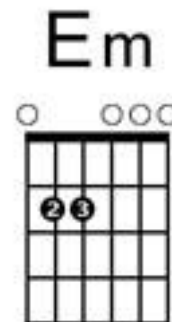
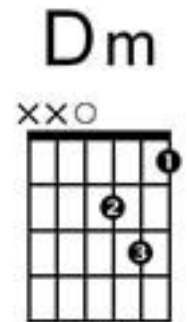
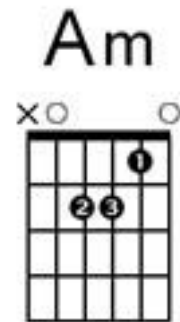
Dm

Je stopt voor rood rood rood, er is geen nood nood nood,

Am

E7

Alleen de regels nog een keer!



"groen groen groen..."

D				D				D				D			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

"straks wordt het..."

G				G				D				D			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

"rood..."

A				G				D				A			
---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

"groen groen groen..."



"straks wordt het..."



"rood..."



"groen groen groen..."

A				A				A				A			
D				D				D				D			

"straks wordt het..."

G				G				A				A			
D				D				D				D			

"rood..."

A				G				A				A			
E				D				D				E			

“groen groen groen...”

A	A	A		A	A			A	A	A	A	A			
D	D	D		D	D			D	D	D	D	D			

“straks wordt het...”

G	G	G		G			G	A		A		A			
D	D	D		D			D	D		D		D			

“rood...”

A	A			G	G			A	A	A		A	A	A	A
E	E			D	D			D	D	D		E	E	E	E