

MééR
MuZieK
iN De
KLAS.

Lesbrief

Girlpower

1. UIT DE VIDEO

Oefen het lied 'Shape of You'



Muzikale activiteit: Zingen



Moeilijkheidsgraad: 



Tijdsduur: 5 - 10 minuten



Vorbereidingstijd: 5 - 10 minuten



Benodigheden: karaoke band ([hier openen](#)) OF eigen muziekinstrument

Natuurlijk is samen met Ilse zingen leuk, maar nog veel knapper is het wanneer het lied alleen met de klas gezongen kan worden. Afhankelijk van wat de mogelijkheden zijn in de klas en van de docent kan dit op verschillende manieren gebeuren.

1) Zing het lied a capella!

Belangrijk bij a capella zingen is dat iedereen elke keer op de goede toon begint. Alledrie de regels beginnen namelijk op een verschillende toon:

I'm in love with the shape of you → *begint op een E*

Ohwa ohwa ohwa ohwa → *begint op een C#*

Come on be my baby come on → *begint op een G#*

2) Zing het lied met de karaokeband!

Freek heeft een hele gave gitaarpartij ingespeeld die kan worden gebruikt als karaokeband. Nadat Freek heeft afgeteld blijft hij de akkoorden van het refrein spelen zodat je bovenstaande zinnen een heel aantal keer kan zingen.

3) Zing het lied terwijl de docent of een leerling de begeleiding speelt op piano, gitaar of accordeon!

In de bijlage vind je de bladmuziek in de juiste toonsoort voor de leerlingen. Boven de melodie staan de akkoorden genoteerd waarmee je het lied kan spelen. Daarnaast vind je in de bijlage ook een tablatuur. Dit is een notatie van tekst met op de juiste plek de



akkoordsymbolen voor gitaar. De akkoorden zijn iets versimpeld maar daarvoor heb je wel een capo nodig op de vierde fret.

2. NOG MEER!

Girlpower-quiz



Muzikale activiteit: Luisteren



Moeilijkheidsgraad: 



Tijdsduur: 10 minuten



Vorbereidingstijd: 5 minuten



Benodigheden: [Quizfragment](#), pen en papier

Helaas zijn er in de muziekindustrie nog altijd veel meer mannen dan vrouwen aan de top. Vandaar dat we in deze aflevering eens even goed kijken naar een aantal vrouwen. Want er zit een hoop Girlpower tussen!

Zorg dat alle leerlingen een leeg blad en een pen klaar hebben liggen. Laat ze de cijfers 1 tot en met 10 onder elkaar zetten. Wanneer het fragment wordt afgespeeld hoor je na elkaar 10 bekende zangeressen zingen. Er zitten vrouwen tussen van Nederlandse bodem maar ook internationaal bekende artiesten. Kijk of de leerlingen na elk fragment de naam kunnen opschrijven van de vrouwelijke artiest die je hoort. Je kunt eventueel een bonus punt winnen wanneer de titel van het liedje ook geraden wordt.

Hieronder staan de antwoorden in de correcte volgorde:

- 1) Adele – Someone Like You
- 2) Spice Girls – Wannabe
- 3) Anouk – Girl
- 4) Famke Louise – Vrooom
- 5) Whitney Houston – I Will Always Love You
- 6) Maan – Spijt
- 7) Beyoncé – Crazy In Love
- 8) Amy Winehouse – Back To Black
- 9) Glennis Grace – Afscheid
- 10) Og3ne – Lights And Shadows

3. EN NU ZELF IETS MAKEN...



Muzikale activiteit: Zingen



Moeilijkheidsgraad: 



Tijdsduur: 30 minuten



Vorbereidingstijd: 15 minuten



Benodigheden: Bladmuziek

In de video met Ilse, Suzan & Freek wordt uiteindelijk driestemmig gezongen. Dit komt omdat iedereen een verschillende korte zin en melodie heeft die mooi bij elkaar passen. Tijd voor een stapje moeilijker!

De klas wordt verdeeld in 3 groepen en iedereen zingt nu juist wel dezelfde tekst en melodie. Alleen starten de groepen nu niet allemaal tegelijkertijd maar een vast uitgekozen moment later. Dit heet in canon zingen en kan alleen maar bij bepaalde soorten liederen. Een hele bekende is natuurlijk 'Vader Jacob':

Bij een canon kan het lied net zo lang herhaald blijven worden als je wilt. Een leuke manier om te eindigen is wanneer de groepen één voor één stoppen na de laatste regel, waarbij groep 1 de eerste is die stopt.

Om zo goed mogelijk het karakter en de kleur te horen van elke stem kan je deze verdelen in bijvoorbeeld: groep 1 → meisjes /// groep 2 → jongens /// groep 3 → leerkracht. Zo kun je tijdens het zingen alsnog de girlpower, boypower en teachingpower horen.

Omdat iedereen 'Vader Jacob' kent is het liedje zingen erg makkelijk. Maar onderschat niet dat ditzelfde lied in canon zingen nog erg pittig is. Gelukkig hebben we ook nog andere leuke canons, bijvoorbeeld 'I Like The Flowers'. In de bijlage is de bladmuziek van dit lied toegevoegd. Het lied staat genoteerd in vier regels en per regel kan je kiezen om een groep opnieuw te laten starten met het lied.

Een Engelstalige canon over bloemen is natuurlijk hartstikke leuk, maar aangezien het thema van deze week GIRL POWER is kunnen jullie op deze canon misschien een eigen tekst verzinnen...? Iets met meer pit en power en tegelijkertijd een tekst waarbij de meisjes in het zonnetje worden gezet?!

Succes!



Bijlage: Shape of You

Capo 4

Am

Dm

(F)

G

I'm in love with the shape of

Ohwa

ohwa

ohwa

ohwa

Come on be my baby come on

Come on be my baby come on

I Like The Flowers

♩ = 106 Swing

F Dm Gm C⁷
I like the flo - wers I like the daf - fo - dils

F Dm Gm C⁷
I like the moun - tains I like the green hills

F Dm Gm C⁷
I like the fi - re stone I like to walk a - lone

F Dm Gm C⁷
doe wa - ka doe wa - ka doe wa - ka doe wa - ka