

MééR  
MuZieK  
iN De  
KLAS.

Lesbrief

Rock

## 1. UIT DE VIDEO

*Oefen drum grooves met drie ledematen*



**Muzikale activiteit:** Spelen



**Moeilijkheidsgraad:** 



**Tijdsduur:** 10 - 30 minuten



**Vorbereidingstijd:** 5 minuten



**Benodigheden:** Audiofragment “Smoke On The Water” ([hier openen](#))

EN werkblad voor elke leerling (zie bijlage)

In de video drummen Ilse en Willem al een aantal leuke ritmes. Hiervoor gebruiken ze de rechterhand, linkerhand en rechtervoet. Met de voet natuurlijk een flinke stamp op de grond en met de handen slaan op de tafel of op je knieën. Door deze na elkaar of juist tegelijkertijd te spelen krijg je al meteen coole drum ritmes.

### **Leer een echte drum beat!**

Dan is het nu tijd om een echte drum beat te leren. In de bijlage vind je zes oefeningen die steeds iets moeilijker worden. Onthoud dat wanneer er handen of voeten onder elkaar staan, deze precies tegelijkertijd worden gespeeld. Een wit vakje is een korte rust. Begin de oefeningen eerst heel langzaam zodat iedereen de coördinatie van de groove goed onder de knie krijgt. Probeer daarna pas het tempo op te voeren. Een goed tempo om naar te streven is dat van het lied “Smoke On The Water”. Bij de benodigheden hierboven vind je een audiofragment van dit lied in een loop, zodat er genoeg tijd is om alle oefeningen te drummen.

NB: de schema's zijn gemaakt voor iemand die rechtshandig is. Wanneer er in de klas een leerling linkshandig is, moet in het schema de rechterhand worden omgedraaid met de linkerhand en de rechtervoet met de linkervoet.

## 2. WIL JE NOG MEER?

*De onderdelen van het drumstel*



**Muzikale activiteit:** Lezen & noteren



**Moeilijkheidsgraad:** 🎵🎵



**Tijdsduur:** 5 minuten



**Vorbereidingstijd:** 5 minuten



**Benodigheden:** Werkblad met onderdelen drumstel voor elke leerling (zie onder) en YouTube-link

Als je in de video goed hebt opgelet, dan kan je al 3 vakjes van onderstaand werkblad invullen. Ilse en Willem leggen namelijk in het filmpje de 3 belangrijkste onderdelen van het drumstel uit. Maar natuurlijk bestaat een drumstel uit nog meer onderdelen. Bekijk met de klas onderstaande YouTube-link.

<https://www.youtube.com/watch?v=PXmAWuPnz9I>

In dit YouTube-fragment vertelt een drummer niet alleen hoe alle onderdelen van het drumstel heten, maar ook hoe al deze onderdelen op een notenbalk worden opgeschreven. Kijk of de leerlingen na het zien van dit filmpje alle onderdelen hebben kunnen opschrijven.



### 3. EN NU ZELF IETS MAKEN...



**Muzikale activiteit:** Spelen



**Moeilijkheidsgraad:** 



**Tijdsduur:** 20 minuten



**Vorbereidingstijd:** 5 minuten

















**Benodigheden:** Grafische partituur en boomwhackers (C = rood / D = oranje / E = geel / F = lichtgroen / G = donkergroen / B = roze)









Een goede rock song bestaat natuurlijk niet alleen uit een gave beat op het drumstel. Heel veel populaire rock songs hebben zogenaamde “riffs”. Dit zijn vaak melodieën die gespeeld worden op gitaren of keyboards en waaraan je meteen een lied herkent. In de bijlage vind je 2 bekende rock riffs. De eerste is die van het lied “Smoke On The Water”, die hebben we inmiddels al vaker gehoord. Benieuwd of je na het spelen van de 2<sup>e</sup> riff het lied waar deze uit komt ook herkent...







Probeer deze rock riffs te spelen op de boomwhackers. Hiervoor heb je een diatonische set boomwhackers nodig waarvan je de A (paars) niet hoeft te gebruiken. Je leest deze grafische partituur van linksboven naar rechtsonder. Alleen wanneer de kleur langskomt die matcht bij de kleur van de boomwhacker wordt er één keer op de boomwhacker geslagen. Een wit blokje betekent een rust. Elk blokje uit het schema duurt even lang. Start altijd eerst langzaam waarbij de leerkracht of een leerling elk blokje één voor één aanwijst. Schroef daarna pas het tempo op!









## Bijlagen













rechter hand								
linker hand								

rechter hand								
linker hand								

rechter hand								
rechter voet								

rechter hand								
rechter voet								

rechter hand								
linker hand								
rechter voet								

rechter hand								
linker hand								
rechter voet								

# Bijlage

## Rock Riff "Smoke On The Water"

B		D		E			B		D		F	E			
---	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--

B		D		E			D		B						
---	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

## Rock Riff ".....?"

E			E	G		E	D	C				B			
---	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--