

MééR  
MuZieK  
iN De  
KLAS.

Lesbrief

*Musical*



## 1. UIT DE VIDEO

*Oefen het lied 'Do-re-mi'*



**Muzikale activiteit:** Zingen



**Moeilijkheidsgraad:** 



**Tijdsduur:** 5 - 10 minuten minuten



**Vorbereidingstijd:** 5 - 10 minuten minuten



**Benodigheden:** karaokeband ([hier openen](#)) OF eigen muziekinstrument

Natuurlijk is samen met IJse zingen leuk, maar nog veel knapper is het wanneer het lied alleen met de klas gezongen kan worden. Afhankelijk van wat de mogelijkheden zijn in de klas en van de docent kan dit op verschillende manieren gebeuren.

### 1) Zing het lied a capella!

Belangrijk bij a capella zingen is dat iedereen elke keer op de goede én zelfde toon begint. De eerste toon van het lied is een C.

*Do daar start en stop je mee*

*Re een hertje in het veld*

*Mi zijn noedels in 't Chinees*

*Fa je vader is een held*

*Sol de Spaanse zon aan zee*

*La dat zing je soms maar zo*

*Ti het Engels woord voor thee*

*en meteen weer terug naar Do*

*DO RE MI FA SOL LA TI DO!*

### 2) Zing het lied met de karaokeband!

Bij de benodigheden vind je de karaokeband. Hierin wordt het refrein van het lied twee keer gespeeld.

**3) Zing het lied terwijl de docent of een leerling de begeleiding speelt op piano, gitaar of accordeon!** 🎵🎵

In de bijlage vind je de bladmuziek in de juiste toonsoort voor de leerlingen. Boven de melodie staan de akkoorden genoteerd waarmee je het liedje kan spelen. Daarnaast vind je in de bijlage ook een tablatuur. Dit is een notatie van tekst met op de juiste plek de akkoordsymbolen voor gitaar. De akkoorden zijn iets versimpeld.

## 2. NOG MEER!

*Het notenschrift*



**Muzikale activiteit:** Lezen & noteren



**Moeilijkheidsgraad:** 🎵🎵



**Tijdsduur:** 15 minuten



**Vorbereidingstijd:** 2 minuten



**Benodigheden:** werkblad voor elke leerling (zie bijlage) en schrijfgerei

Deel de werkbladen uit aan de leerlingen en loop rond om individuele vragen te kunnen beantwoorden. Om zeker te zijn dat overal de juiste antwoorden van bekend zijn, hieronder de correcte antwoorden:

DO	RE	MI	FA	SOL	LA	TI	DO
C	D	E	F	G	A	B	C



*De notenbalk heeft **5** lijnen. We tellen deze van onder naar boven. De noot op de 1<sup>e</sup>, oftewel de onderste lijn, heeft de letter **E**! Wanneer je een noot zeker weet kun je dus alle andere noten zelf uitzoeken. Zo heeft de noot op de 2<sup>e</sup> lijn de letter **G**!*



De noot na de G is de A! In totaal hebben we 7 letters voor alle noten. Een eigen muziekalfabet zou je kunnen zeggen. Het muziekalfabet gaat van A B C D E F G!

### 3. EN NU ZELF IETS MAKEN...



**Muzikale activiteit:** Zingen & spelen



**Moeilijkheidsgraad:** 



**Tijdsduur:** 30 tot 60 minuten



**Vorbereidingstijd:** 10 minuten



**Benodigheden:** Afhankelijk van wat er in het proces nodig is

Het lied “Do-Re-Mi” komt natuurlijk uit de musical “The Sound Of Music”. Een musical is een kunstvorm waarin zang, dans, acteren, decor, kostuums en grime allemaal voorkomen.

Maak daarom met de klas een eigen musicalversie van “Do-Re-Mi”!

Het lied is er al dus hetgeen waarover nagedacht moet worden zijn de andere aspecten, namelijk: DANS, ACTEREN, DECOR, KOSTUUMS en GRIME. Natuurlijk hoeven niet al deze onderdelen tot in de puntjes uitgevoerd te worden. Je kan er ook voor kiezen om alleen dans en decor aan te pakken. Het is erg fijn als een klas gezamenlijk een lied kan uitwerken tot een resultaat dat op een podium gepresenteerd kan worden.

Zo bereid je een klas voor op een mogelijke groep 8 musical, heb je een leuk optreden paraat voor de weekafsluiting, of kun je de klas hiermee inschrijven voor de volgende audities van Lang Leve de Muziek Wedstrijd.

## Bijlagen

### Do-Re-Mi

♩ = 138

Sound Of Music

C G  
 Do daar start en stop je mee. Ree een hert-je in het veld.  
 C G7  
 Mi zijn noe - dels in Chi-nees. Fa je va-der is een held.  
 C F D G  
 Sol de Spaan-se zon aan zee. La dat zing je soms maar zo.  
 E Am C7 F Dm G  
 Ti het Eng - els woord voor thee En me - teen weer terug naar  
 C Dm G C  
 do! DO RE MI FA SOL LA TI DO!



# Do Re Mi

C

Do daar start en stop je mee

G

Re een hertje in het veld

C

Mi zijn noedels in Chinees

G7

Fa je vader is een held

C

F

Sol de Spaanse zon aan zee

D

G

La dat zing je soms maar zo

E

Am

Ti het Engels woord voor thee

F

G

C

en meteen weer terug naar Do

C

G

C

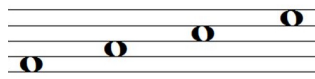
DO RE MI FA SOL LA TI DO!

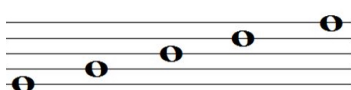
dit **Werkblad** over het thema **Musical** is van.....

De 8 lettergrepen uit het liedje zijn: ..... Do

De letters die daarbij horen zijn: ..... C

We hebben een heleboel verschillende noten!  
We kunnen de bolletjes van de noten tekenen:

Tussen de lijnen: 

Op de lijnen: 

Teken hieronder een trap van noten. Let goed op dat na een noot precies op een lijntje een noot komt die tussen de lijnen staat. En daarna weer een noot op de lijn. De eerste 3 zijn al voorgedaan.



Zet vervolgens de noten namen onder de noten. De eerste 2 zijn al voorgedaan. Onthoud dat dit eigenlijk hetzelfde is al het alfabet, alleen wanneer je bij de G bent aangekomen, ga je weer verder bij de A.

**Vul in wat op de puntjes moet komen te staan:**

*De notenbalk heeft ..... lijnen. We tellen deze van onder naar boven. De noot op het 1<sup>e</sup> oftewel de onderste lijn heeft de letter ..... ! Wanneer je een noot zeker weet kan je dus alle andere noten zelf uitzoeken. Zo heeft de noot op de 2<sup>e</sup> lijn de letter .....*

*De noot na de G is de .....! In totaal hebben we maar ..... letters voor alle noten. Een eigen muzikalfabet zou je kunnen zeggen. Het muzikalfabet gaat van A ... .. !*

Het figuur hieronder noemen we de G-sleutel. Dit mooie figuur start precies op het 2<sup>e</sup> lijntje en eindigt na een aantal bochten onder aan de noten balk. Om de G-sleutel te leren tekenen doe je het volgende. Trek de eerste G-sleutel over met potlood. Doe hetzelfde met de tweede maar maak dan het laatste bochtje zelf. Vervolgens de derde waar je nog meer zelf af moet maken. Probeer ze allemaal totdat je de G-sleutel helemaal zelf kunt tekenen!

