

Doelstellingen

Na het zien van het televisieprogramma, het werken met het begeleidend materiaal en het oefenen op de site:

- weten de kinderen dat fietsen gezond is.
- kunnen de kinderen de eisen opnoemen die gelden voor een veilige en wettelijk goedgekeurde fiets; ze weten waarom die eisen belangrijk zijn.
- weten de kinderen dat rekening houden met anderen van belang is voor hun eigen veiligheid en die van anderen; ze kunnen aangeven hoe ze in bepaalde situaties rekening kunnen houden met de ander.

Voor het kijken

Haal een fiets van een van de kinderen in de klas en bespreek of deze fiets veilig genoeg is om mee op straat te fietsen. Weten de kinderen aan welke eisen een veilige fiets moet voldoen?

Zie ook achtergrondinformatie.

Het televisieprogramma

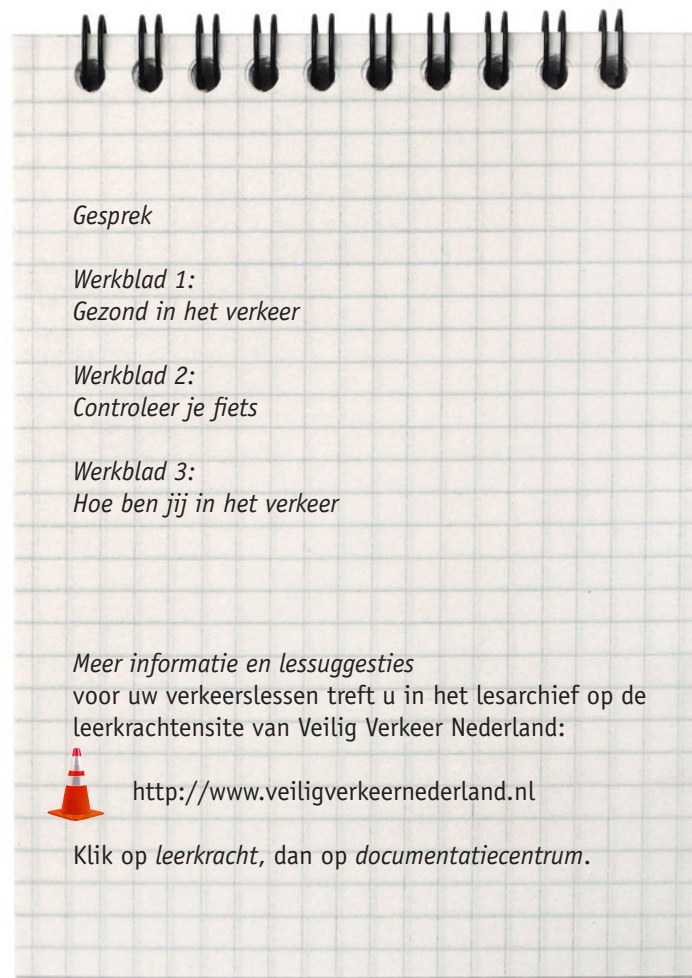
De opa van Luc vindt dat hij teveel binnen achter de computer zit. Om Luc meer naar buiten te krijgen bedenkt opa een opdracht met een verrassing. Samen met zijn buurjongen Farid maakt Luc een tocht door het verkeer. Hij krijgt daarbij van zijn opa aanwijzingen via een microfoontje in zijn helm.

Er wordt in deze aflevering aandacht besteed aan:

- de eisen waaraan een veilige fiets moet voldoen
- fietsen is gezond
- rekening houden met anderen
- verkeersregels en verkeersgedrag:
 - de goede plaats op de weg
 - oversteken bij geparkeerde auto's
 - rechtdoor op dezelfde weg gaat voor
 - afslaan
 - voorrang op kruispunten en rotondes

Na het kijken

Na het bekijken van de aflevering kunt u gebruik maken van de volgende lessuggesties.



De site <http://www.schooltv.nl/lef>

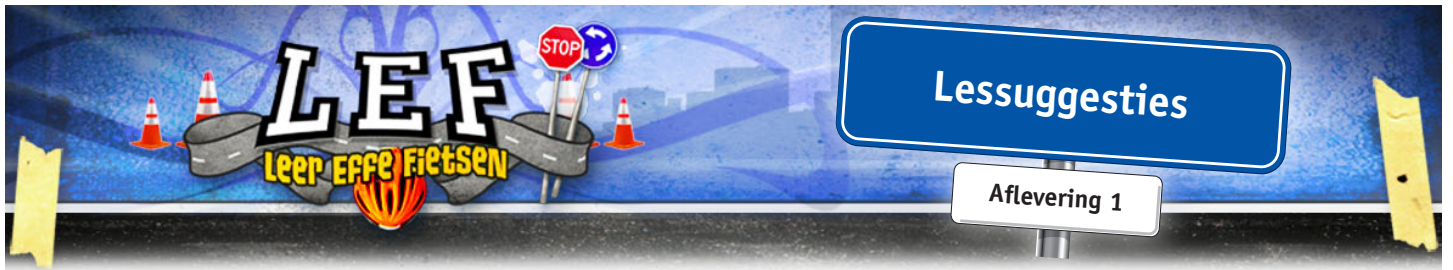
Op de site vinden de kinderen bij deze aflevering het onderdeel 'Lap je fiets op'. Verder filmpjes, foto's, informatie en vragen over de verkeersonderwerpen die aan bod komen.

De mogelijkheid bestaat om door te linken naar de kidssite van Veilig Verkeer Nederland, waar ze aanvullende informatie kunnen vinden:

 <http://www.veiligverkeernederland.nl>

Klik op *kids* en dan op *zoek*. Ze komen dan terecht in de verkeersencyclopedie en kunnen daar op trefwoorden zoeken naar informatie over een bepaald verkeersonderwerp.





Gesprek

Bespreek met de kinderen met behulp van de achtergrondinformatie.



- *Wat de goede plaats op de weg is voor fietsers.*
Besteed ook aandacht aan de situaties in de eigen omgeving. Wat is daar de goede plaats op de weg? Zijn er situaties in de buurt waar de kinderen het lastig vinden om de goede plaats te kiezen? Laat de kinderen eventueel een tekening maken van de situatie. U kunt ook met de groep ter plekke de situatie gaan bekijken. Bespreek daar wat de kinderen lastig vinden en laat hen kijken hoe andere fietsers het doen.

Op de kidssite van Veilig verkeer Nederland staat voor de kinderen een test over de goede plaats op de weg.



Klik op <http://www.veiligverkeernederland.nl>

Klik op *kids*, dan op *test jezelf* en dan op *test 9: De goede plaats op de weg*.

- *De regel 'recht door op dezelfde weg gaat voor'.*
Kinderen interpreteren deze regel vaak als 'recht door gaat voor' en denken dan dat ze ook voor mogen gaan als ze te maken krijgen met verkeer uit de zijwegen. De regel geldt echter als je te maken krijgt met verkeer op dezelfde weg. Dat is tegemoetkomend en achteropkomend verkeer. Om dit uit te leggen tekent u een kruispunt op het bord. Teken een fietser die het kruispunt nadert en geef die een naam, bijv. Jan. Teken vervolgens allerlei verkeersdeelnemers die Jan tegemoet en achterop komen en verkeers deelnemers in de linker en rechter zijweg. Laat de kinderen uitzoeken wie er wel en niet met Jan op dezelfde weg zijn. (De verkeersdeelnemers in de linker en rechter zijweg zijn niet met Jan op dezelfde weg.) Bespreek ook dat deze regel voor hen geldt als ze lopen en fietsen.
- *De voorrangregels en voorrangsborden.*
Vestig er de nadruk op dat de voorrangregels en voorrangsborden alleen gelden voor bestuurders onderling. Voetgangers moeten bestuurders, die van links en rechts komen altijd voor laten gaan. Een voetganger die op de voorrangsweg loopt moet bestuurders van links en rechts dus voor laten gaan.

Op de kidssite van Veilig verkeer Nederland staat voor de kinderen een test over voorrang.



Klik op <http://www.veiligverkeernederland.nl>

Klik op *kids*, dan op *test jezelf* en dan op *test 7: Voorrang*.

Bij Werkblad 1: Gezond in het verkeer

Deel de werkbladen uit en laat de kinderen in kleine groepjes de uitspraken lezen en bespreken. Ze kruisen aan met welke uitspraken ze het eens zijn en vullen in hoe ze zelf naar school gaan en of dat ook anders/beter kan.

Maak vervolgens met de hele groep een inventarisatie van de antwoorden. Maak eventueel een turflijst op het bord. Weten de kinderen waarom gezond gedrag (fietsen) belangrijk is? Zijn de kinderen het met elkaar eens? Vinden ze dat ze op een gezonde manier van en naar school gaan. Hebben ze ook goede voornemens?

Bij Werkblad 2: Controleer je fiets

Organiseer een fietscontrole. Laat de kinderen daarvoor allemaal op een afgesproken moment hun fiets mee naar school nemen. Bespreek (nogmaals) de eisen waaraan een veilige fiets moet voldoen. Zie ook de achtergrondinformatie. Bespreek het belang van reflectie en goed werkende fietsverlichting. Anderen moeten jou op tijd kunnen zien. Laat de kinderen vervolgens m.b.v. werkblad 2 (opdracht 1) hun fiets controleren. Terug in de klas maken ze ook opdracht 2 en 3.

Op de kidssite van LEF staat ook een opdracht om je fiets op te knappen.

Bespreek de resultaten. Sta stil bij de gebreken en hoe die eventueel te herstellen zijn. Zie ook opdracht 3. Vraag de kinderen hoe ze hun bagage vervoeren en maak een vergelijking tussen de verschillende mogelijkheden. Welke manieren zijn veilig? (In een tas onder stevige snelbinders, in een rugzak, in een fietstas of fietsmand.)





Bij werkblad 3: Hoe ben jij in het verkeer?

Houd met de kinderen een gesprek over rekening houden met elkaar in het verkeer.

Vinden de kinderen dat belangrijk? Hoe houden ze rekening met anderen? Gaan ze bijv. achter elkaar rijden als iemand hen wil inhalen? Steken ze hun hand uit als ze afslaan, zodat een ander weet wat ze gaan doen? Maak op het bord een lijst van dingen die de kinderen doen om rekening te houden met anderen in het verkeer. Vinden de kinderen ook dat anderen rekening houden met hen? Kunnen ze daar voorbeelden van geven?

Deel vervolgens werkblad 3 uit en bespreek hoe de kinderen elkaars gedrag kunnen testen.

Spreek af wanneer alle testen uitgevoerd moeten zijn. Op die datum moeten de werkbladen ook weer mee naar school genomen worden. Bespreek de resultaten in de groep. Maak een lijstje van dingen die de kinderen willen verbeteren en hang dit op een opvallende plaats in de klas om de kinderen eraan te herinneren.

Bespreek ook waar de kinderen zich bij anderen aan ergeren. Laat hen vertellen waarom zij zich daaraan hinderen. Wellicht is er een top 5 samen te stellen van de ergernissen van de kinderen. Begrijpen de kinderen hierdoor beter dat anderen het ook vervelend vinden als zij gehinderd worden?



De goede plaats op de weg voor fietsers

- Houd altijd zoveel mogelijk rechts.
- Is er een fietspad of fietsstrook? Dan moet je daar gaan rijden.
- Je mag nooit met meer dan twee naast elkaar rijden.
- Je mag alleen naast elkaar rijden als je anderen daarbij niet hindert.
- Ga altijd achter elkaar rijden als:
 - de weg smal is
 - je wilt inhalen
 - iemand jullie wil inhalen

Een veilige fiets

Voor een veilige fiets geldt:

- de bel doet het goed
- het stuur zit goed vast
- de handvatten zitten goed vast
- het zadel staat op goede hoogte (Je moet met je voeten bij de grond kunnen)
- de remmen werken goed
- de trappers zijn stroef en er zitten gele reflectoren op
- aan de achterkant zit een rode reflector
- op de wielen zit zijreflectie
- de koplamp en het achterlicht werken goed

Recht door op dezelfde weg gaat voor

- Je bent met iemand op dezelfde weg als die achterop of tegemoet komt rijden.
- Iemand die uit de zijweg komt is niet met jou op dezelfde weg.
- Als je met iemand te maken krijgt op dezelfde weg:
 - jij wilt recht door en de ander wil afslaan; dan mag jij voorgaan.
 - jij wilt afslaan en de ander wil recht door; dan mag de ander voorgaan.
- De regel 'recht door op dezelfde weg gaat voor' geldt voor voetgangers en bestuurders.

Voorrang

- Voorrangsregels en voorrangsborden gelden alleen voor bestuurders.
- Voetgangers moeten op een kruispunt bestuurders die uit de zijweg komen altijd voor laten gaan.
- Een kruispunt zonder voorrangsborden is een gewoon kruispunt. Daar gelden de volgende regels:
 - je moet voorrang geven aan bestuurders van links.
 - je moet voorrang krijgen van bestuurders van rechts.
- Als er voorrangsborden staan, moet je je daaraan houden.
- Op een kruispunt van een verharde weg met een onverharde weg (bijv. zandweg of schelpenpad) moeten bestuurders op de onverharde weg voorrang geven aan de bestuurders op de verharde weg.





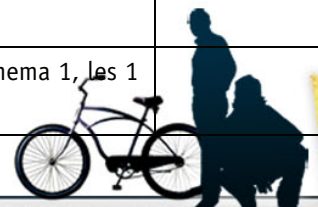
Aansluiting bij methodes

In de verschillende verkeersmethodes vindt u aansluiting bij de onderwerpen uit deze aflevering. In de schema's hieronder leest u bij welke groep dit te vinden is.

Claxon Uitgave Bekadidact			
<i>Onderwerp</i>	<i>Groep 6</i>	<i>Groep 7</i>	<i>Groep 8</i>
De fiets	les 1		thema 3
De goede plaats op de weg	les 2, les 15		
Oversteken bij geparkeerde auto's	les 6		
Rekening houden met anderen/ stoer gedrag	les 8	les 7	thema 2
Rechtdoor op dezelfde weg gaat voor	les 5, les 13	les 4	
Afslaan	les 5	les 2	
Voorrang op kruispunten	les 10	les 3	
Rotondes	les 5		

Klaar over Uitgave Wolters Noordhoff			
<i>Onderwerp</i>	<i>Groep 6</i>	<i>Groep 7</i>	<i>Groep 8</i>
De goede plaats op de weg	les 11, les 12	les 1, les 2	les 1
Oversteken bij geparkeerde auto's			
Rekening houden met anderen/ stoer gedrag		les 4	les 17
Rechtdoor op dezelfde weg gaat voor	les 14	les 8	les 4
Afslaan	les 10	les 8	
Voorrang op kruispunten	les 9, les 13	les 5	les 7
Rotondes		les 10	

Wijzer door het verkeer Uitgave Wolters Noordhoff			
<i>Onderwerp</i>	<i>Groep 6</i>	<i>Groep 7</i>	<i>Groep 8</i>
De fiets	thema 5, les 1		
De goede plaats op de weg		thema 7, les 2	
Oversteken bij geparkeerde auto's	thema 8, les 2		
Rekening houden met anderen/ stoer gedrag	thema 2, les 2	thema 2, les 2	thema 9, les 1, 2
Rechtdoor op dezelfde weg gaat voor	thema 1, les 1	thema 1, les 1	
Afslaan			
Voorrang op kruispunten	thema 1, les 1 thema 8, les 1	thema 1, les 1	





Wegwijs Uitgave Malmberg			
<i>Onderwerp</i>	<i>Groep 6</i>	<i>Groep 7</i>	<i>Groep 8</i>
De fiets	thema Weer en verkeer, les 2, 4, 5		thema Weer en verkeer
De goede plaats op de weg		thema School en verkeer, les 1	
Oversteken bij geparkeerde auto's	thema Buurt en verkeer, les 2		
Rekening houden met anderen/ stoer gedrag		thema Reizen en verkeer, les 2	
Recht door op dezelfde weg gaat voor		thema Beroep en verkeer, les 2	
Voorrang op kruispunten	thema Reizen en verkeer, les 1 thema School en verkeer, les 2	thema Buurt en verkeer, les 1 thema School en verkeer, les 2	
Rotondes	thema Beroep en verkeer, les 2	thema Beroep en verkeer, les 3	

Op voeten en Fietsen en Jeugdverkeerskrant Uitgave Veilig Verkeer Nederland		
<i>Onderwerp</i>	<i>Thema's in OVEF groep 5/6</i>	<i>Thema's in JVK groep 7/8</i>
De fiets	De fiets/fietsen	De fiets/fietsen
Verkeer en gezond gedrag	Fietsen	Fietsen/ Verkeer en milieu
De goede plaats op de weg	Plaats op de weg	Plaats op de weg
Oversteken bij geparkeerde auto's	Zien en gezien worden	Zien en gezien worden
Rekening houden met anderen/stoer gedrag	Fietsen (in de groep)	Fietsen (in de groep)
Recht door op dezelfde weg gaat voor	Voorgaan	Voorgaan
Afslaan	Plaats op de weg/ Tekens in het verkeer	Plaats op de weg/ Tekens in het verkeer
Voorrang op kruispunten	Voorrang	Voorrang
Rotondes		Voorrang/ Voorgaan/ Plaats op de weg

