



Memorie

Doelstellingen aflevering:

De leerlingen weten aan het eind van de les:

- De namen van enkele slootdieren
- Hoe deze slootdieren leven

Nodig:

- Memoriespel per tweetal
- Wit A4-papier
- Lijm
- Letter(stempel)doos per tweetal

Inleiding

In de aflevering kwamen veel verschillende dieren voor. Weten de kinderen nog welke dieren dat waren? Vertel dat de kinderen memorie gaan spelen. Op de kaartjes staan de dieren uit de aflevering.

Kern

Laat de kinderen in tweetallen memorie spelen met de kaartjes van de dieren die in en om de sloot leven. Ze zoeken steeds een plaatje en een woord bij elkaar.

Hebben de kinderen alle tweetallen gevonden? Dan plakken ze het plaatje met het woord op een nieuw blad. Dit woord kunnen ze als voorbeeld gebruiken om de naam van het dier na te stempelen. De kinderen werken in tweetallen, dus kunnen allebei de helft van de woorden nastempelen. Zijn er niet genoeg stempeldozen? Laat de kinderen dan de woorden leggen met een gewone letterdoos.

Slot

Laat de kinderen hun werk in hetzelfde tweetal controleren. Er heeft steeds één kind een woord gestempeld. Het andere kind kijkt of het klopt.



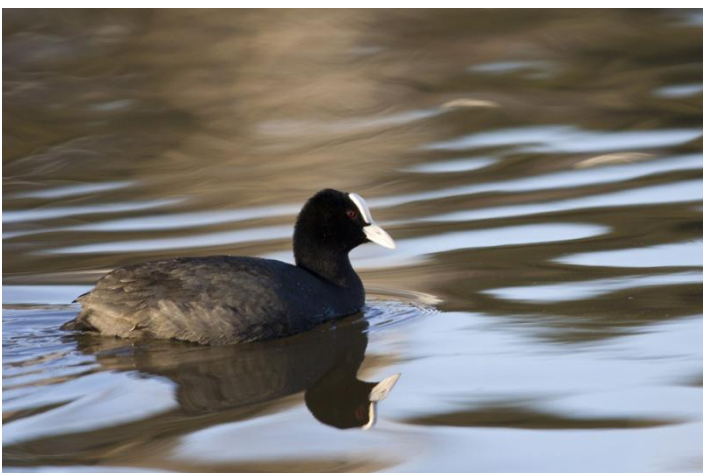
reiger



bruine kikker



fuut



meerkoet



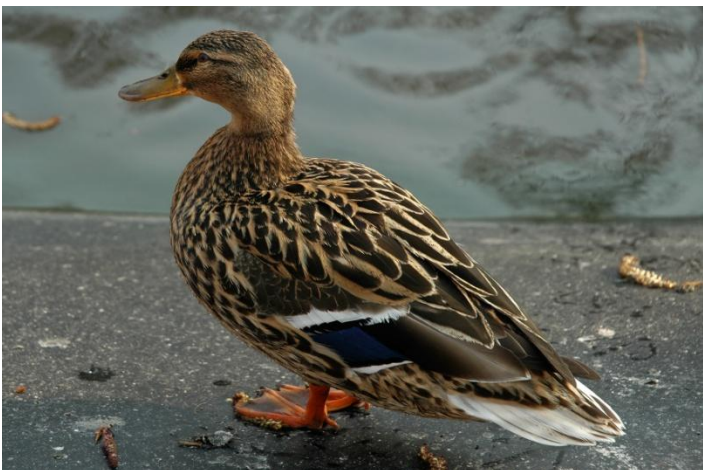
ringslang



snoek



groene kikker



eend