



## Groeien: Meten

### Doelstellingen aflevering:

- Kinderen leren dat dieren en mensen op hun eigen tempo groeien en niet allemaal even groot worden.
- Kinderen leren dat je niet groot hoeft te zijn om bijzonder te zijn. Iedereen heeft wel iets bijzonders.

### Nodig:

- Per groepje één werkblad
- Eventueel per groepje een centimeter

### Inleiding

In de aflevering hebben de kinderen gezien dat niet iedereen even groot wordt. Zijn de verschillen in de klas net zo groot als tussen de olifant en het stokstaartje? Laat twee kinderen die ver uit elkaar zitten gaan staan. Weten de andere kinderen wie er groter is? Waarschijnlijk niet. Kunnen de kinderen een manier bedenken waarop je daarachter kunt komen? *Als je verder van elkaar af bent, kun je het moeilijker zien. Als je naast elkaar gaat staan, is het al een stukje makkelijker.* Wijs nu vier kinderen aan die voor de klas mogen komen staan. Laat de andere kinderen aanwijzingen geven zodat ze op volgorde van groot naar klein komen te staan.

### Verwerking

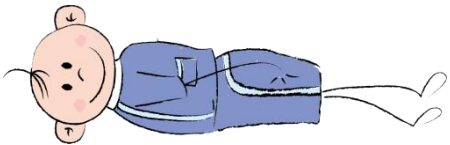


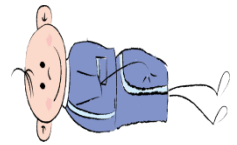
Vertel dat de kinderen ditzelfde in groepjes van vier gaan doen. Ze zoeken uit wie er het langst is, wie het kortst en wie daartussenin. Dat schrijven ze op. Je kunt nog meer uitzoeken, bijvoorbeeld wie de grootste of kleinste voet heeft. Op het werkblad staan 5 dingen om te meten.

Moeilijker: Laat de kinderen een centimeter gebruiken om te meten wie het langst en wie het kortst is.

### Afronding

Bespreek met de kinderen wat ze gevonden hebben. Heeft het langste kind ook de langste haren? Of de dikste duim? Waren er ook kinderen die bij één ding het grootst waren en bij een ander ding het kleinst? Bespreek dat iedereen op zijn eigen tempo groeit en dat je een lengte krijgt die bij je past. Alleen aan de lengte van je haar kun je wat veranderen!

# Werkblad

			
Wie is er het langst en wie het kortst?			
Wie heeft de langste <b>arm</b> en wie de kortste?			
Wie heeft de grootse <b>voet</b> en wie de kleinste?			
Wie heeft de dikste <b>duim</b> en wie de dunste?			
Wie heeft de langste <b>haren</b> en wie de kortste?			