



Tijd

Doelstellingen aflevering

De leerlingen weten aan het eind van de les dat:

- Theeceremonies anders zijn in verschillende landen

Nodig:

- Analoge klok (eventueel op het digibord)
- Kleine analoge klokjes voor de kinderen
- Een werkblad van <http://www.klokrekenen.nl/> op het juiste niveau (eventueel gedifferentieerd) met antwoorden - optioneel

Inleiding/uitleg

Ga met de kinderen in gesprek over het moment van de dag waarop ze thee drinken. Misschien drinken kinderen thee bij het ontbijt of als ze uit school komen. Vraag de kinderen of dat 's morgens, 's middags, 's avonds of 's nachts is. Weten de kinderen ook hoe laat ze thee drinken?

Laat de tijden die de kinderen noemen zien op de analoge klok. Als kinderen uit school komen en thee drinken, dan is dat bijvoorbeeld in de middag om half 4. Als er genoeg kleine klokjes zijn kunt u de kinderen de tijden eventueel ook zelf op de klok laten aangeven.

Leg het verschil uit tussen de kleine en de grote wijzer. Houd hiervoor aanwijzingen uit de rekenmethode aan om verwarring te voorkomen.

Begeleide inoefening

Kunnen de kinderen ook andere tijden op hun klokje zetten? Noem afhankelijk van het niveau van de groep hele uren, halve uren of kwartieren en laat de kinderen die op hun klokje zetten. Laat de goede uitkomst op de grote klok zien en leg uit waarom de wijzers op die plek komen te staan.

Zelfstandige verwerking (optioneel)

Geef de kinderen per tweetal één werkblad. Het ene kind noemt de tijd en het andere kind zet deze tijd op het klokje. Ze kunnen zelf controleren of het goed is. Halverwege het blad wisselen de kinderen van rol.

Laat de kinderen eventueel de klokjes groen kleuren die een tijd aangeven waarbij theedrinken past.

Evaluatie

Bespreek met de kinderen welke klokjes ze groen hebben gekleurd (optioneel).

Raaf is heel benieuwd naar de tijd waarop de meeste kinderen thee drinken. Laat het hem weten via facebook <https://www.facebook.com/#!/hbbclub?fref=ts> !!