



Wat had jij aan je lichaam?

Doelstellingen van de aflevering

Leerlingen weten aan het eind van de les:

- wat het woord handicap betekent
- zich te verplaatsen in hoe het is om gehandicapt te zijn
- dat als je een handicap hebt dat niet betekent dat je niets meer kunt

Besprek met de kinderen wat er in de aflevering is gebeurd aan de hand van deze vragen:

- In de HBB aflevering zie je dat Fahd gaat basketballen met Thom en Chris. Waarin zijn de jongens heel goed?
- Wat doet Fahd om Thom en Chris te helpen? Vinden Thom en Chris dat fijn?
- Kan hulp geven ook vervelend zijn voor iemand met een handicap? Waaraan merk je dat?
- Wat zou er aan onze school moeten veranderen zodat Thom en Chris hier ook naartoe kunnen komen?

Verwerking

Groep 3: De kinderen mogen een tekening maken over hoe het was toen zij zelf een keer iets hadden aan hun lichaam waardoor ze minder dingen goed konden. Waar hadden ze last van? Wat konden ze daardoor niet zo goed? Laat de kinderen eventueel aan elkaar vertellen wat ze getekend hebben door een binnenkring en een buitenkring te maken. De kinderen in de binnenkring vertellen over hun tekening aan hun schoudermaatje in de buitenkring en andersom.

Groep 4: Laat kinderen een verhaaltje maken over hoe het was toen zij zelf een keer iets hadden aan hun lichaam waardoor ze minder dingen goed konden. Was dat lastig op school? Wie hielp hen als iets niet wilde lukken? Laat de kinderen hun verhalen eventueel aan elkaar voorlezen door een binnenkring en een buitenkring te maken. De kinderen in de binnenkring lezen hun verhaal voor aan hun schoudermaatje in de buitenkring en andersom.

Slot

Besteed klassikaal aandacht aan de verhalen of tekeningen van de kinderen. Geef ze een mooi plekje in de klas.