



## Engels met Raaf

### Lesbrief 3 Playtime

1/3

#### Main language

Dit is de basiswoordenschat. Deze woorden moeten de kinderen zowel passief als actief kennen.

run, jump, book, lamp, chair, pillow, telephone, flowers, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

#### Receptive language

Dit zijn de woorden die de kinderen passief moeten kennen.

Is it a...?

Yes it is/No it isn't.

Where is it/she/he?

Is it in/on/under/behind...?

What do you think?

I think...

Are you sure?

#### Teacher language

Dit is de taal die de leerkracht in de klas gebruikt.

Look at the cards.

What is it? It's a ...

This is a picture of (flowers).

This is a/These are...

Show me the/a...

We are going to play a game.

It's your go.

Listen carefully.

Where's Raven?

Is he in/on/under/next to/behind the...?

Guess.

#### Doelen

- ✈ De kinderen leren de namen van veelvoorkomende voorwerpen in huis.
- ✈ De kinderen leren verschillende spelletjes in het Engels en oefenen hiermee impliciet de voorzetsels.
- ✈ De kinderen oefenen het tellen tot 10.

Materialen: Flashcards [<http://www.schooltv.nl/index.jsp?project=2446553>] van: a book, a lamp, a chair, flowers, a pillow and a telephone.

#### Voor het kijken

De leerkracht legt aan de kinderen uit dat zij samen met Raven het spel 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet' gaan spelen.

Leg indien nodig het spel in het Nederlands uit. Raven noemt het spel: 'I spy with my little eye'.

Voor het bord hangen de flashcards van: a book, a lamp, a chair, flowers, a pillow and a telephone.



## Engels met Raaf

### Lesbrief 3 Playtime

2/3

Teacher: Say hello to Raven.

**Children and teacher (C+T): Hello Raven.**

T: We are going to play a game. It's called 'I spy with my little eye'. Shall we start? Raven, do you want to play?

You have to guess what I mean. I spy with my little eye and I see something red. Is it the book? No. Is it the chair? No. Is it... etc.

Zorg ervoor dat het de laatste flashcard is, zodat de kinderen alle woorden een keer horen.

**Raven: (fluistert in het oor van de leerkracht) The flowers! These are flowers.**

T: Well done Raven! Thank you. Raven said the flowers are red.

T: (naam kind), it's your go now. (Help het kind om te zeggen:) I spy with my little eye something that is brown. What is it?

Herhaal daarna nog een keer de namen van de voorwerpen en vraag de kinderen het woord na te zeggen.

Herhaal nog een keer de namen en vraag aan een van de kinderen de goede flashcard aan te wijzen.

#### De inhoud van het televisieprogramma

- ✖ Raaf en Raven spelen het spel : ik zie, ik zie wat jij niet ziet. (I spy with my little eye).
- ✖ Raaf en Raven bezoeken Rose en samen met haar vrienden speelt zij verstoppertje (hide and seek). tikkertje (playing tag) en vies en lekkerland (Yummy-Yukky).
- ✖ Raaf bezeert zich, maar wil liever niet naar het ziekenhuis.
- ✖ Het lied [<http://www.schooltv.nl/beeldbank/po>].

#### Na het kijken

#### Doen: themalied zingen

Ondersteun het lied met de bijbehorende gebaren.

**Everyday** (maak een grote cirkel boven je hoofd)

**is like a special day**

**We're having fun and play**

**with - everyone** (maak een grote cirkel voor je lichaam)

**Come and see** (hand boven je ogen en goed om je heen kijken)

**how easy it can be**

**Together you and me** (wijs naar iemand en dan naar jezelf. Herhaal dit)

**and - everyone** (maak een grote cirkel voor je lichaam)

**I spy with my little eye and I see something** (hand boven je ogen en goed om je heen kijken)

**I see something, and it is RED!**

**The lamp? The chair? Aha the flowers!** (wijs naar de lucht en glimlach)

**Yes the flowers! What a good guess**

**I spy with my little eye and I see something PINK!** (hand boven je ogen en goed om je heen kijken)

**The telephone? The pencil? I give up...** (haal je schouders op)

**You will never guess** (maak het nee-gebaar met je wijsvinger)

**You will never guess...**

**It's Rose's sweater, over there!** (wijs naar je kleding)



## Engels met Raaf

### Lesbrief 3 Playtime

3/3

**One two three** (tel op je vingers)

**how easy it can be**

**come and you will see** (hou je hand boven je ogen en kijk om je heen)

**we're having fun now**

**a b c**

**my friends are joining me**

**Together you and me** (wijs naar iemand en dan naar jezelf. Herhaal dit)

**and - everyone** (maak een grote cirkel voor je lichaam)

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** (tel op je vingers)

**and GO!!!** (zwaai beide armen in de lucht)

#### Doen: spel 'Where's Raven?'

Nodig: stokpop van Raven

- ✖ Vertel de kinderen dat de kinderen verstoppertje gaan spelen met Raven. Raven verstopt zich ergens in de klas en zij moeten raden waar Raven is.  
Zeg: 'Close your eyes'.  
Verstop Raven op zo'n manier dat de kinderen hem makkelijk kunnen vinden. Zeg: 'Count up to ten.'  
(samen met de kinderen tot 10 tellen)  
Open your eyes. 'Where's Raven? Who can see him? Yes, he's on the table. Now, close your eyes again.'  
Verstop Raven opnieuw.  
Zeg: 'Open your eyes. Where's Raven? Yes, he's under the table!'  
Herhaal het spel een paar keer en oefen op deze manier de voorzetsels.
- ✖ Als het weer het toelaat, kun je uiteraard ook buiten 'hide and seek' met de kinderen spelen.

#### Controle-activiteit

Nodig: de stokpoppetjes uit les 1.

Ondersteun de opdracht met gebaren en voordoen.

Zeg tegen de kinderen: 'You are going to put Rose on your table.'

Then say 'Now put Raven on the floor. Put Rose in your drawer.'

Ga hiermee door totdat je de voorzetsels on, in, under, behind of next een paar keer geoefend hebt.

Laat de kinderen daarna samen het spel spelen.

#### Doen: memoryspel en de quiz spelen op de Huisje Boompje Beestje site

[<http://www.schooltv.nl/hbb/>]

In het memoryspel moeten de gesproken woorden bij de juiste plaatjes gezocht worden.

Op de vijf quizvragen moet met een yes of no worden geantwoord.

Zowel het memoryspel als de quiz zijn ook goed klassikaal via het digitale schoolbord in te zetten.

#### Boekentip

*Where's Spot* by Eric Hill

*Peepo* by Janet and Allan Ahlberg