



Engels met Raaf

Lesbrief 2 Time for school

1/3

Main language

Dit is de basiswoordenschat. Deze woorden moeten de kinderen zowel passief als actief kennen.

school, book, pencil, pencil sharpener, rubber, coloured pencils, teddy bear, ball

Receptive language

Dit zijn de woorden die de kinderen passief moeten kennen.

What have you got? I have a ..

I'm taking..

I've got..

Shall we play? I'm going on a trip

Let's say it backwards

Blue, green, red, yellow, brown, black, white

Who can find? What's under the cloth? Touch something...

Teacher language

Dit is de taal die de leerkracht in de klas gebruikt.

What have you got in your backpack? What have you got on your table? Let's see

Can you show me the..

Let's try it again, backwards this time

Is it a...? Yes, it is/No, it isn't

Touch something red! (of een andere kleur) Stand up

Wait

Close your eyes

Open your eyes

Doelen:

✂ De kinderen leren de namen van veelvoorkomende gebruiksvoorwerpen in de klas.

✂ De kinderen oefenen de kleuren.

Materialen: Een schoeltas (rugzakje) met een potlood, puntenslijper, kleurpotloden, gum en een schrift erin.

Voor het kijken

De leerkracht legt aan de kinderen uit dat zij naar een televisie-uitzending gaan kijken van Raaf.

Raaf en Raven gaan op bezoek naar de school van Rose.

Raven (stokpop) is in de klas aanwezig en heeft een rugzak bij zich met schoolspullen erin.

Teacher (T): Say hello to Raven.

Children and teacher (C+T): Hello Raven.

T: Raven has a backpack.

What have you got in your backpack, Raven? Let's see!

(Til de rugzak op en laat het goed aan de kinderen zien)

T: Let's play a game.

The game is called 'What's in the bag?'



Engels met Raaf

Lesbrief 2 Time for school

2/3

First, you have to close your eyes.
Then you put your hand in the bag, like this.

What's this? (haal het voorwerp uit de tas) It's a pencil!
Shall we play? Do you want a go?
Let's see.
Come here please (naam kind)
Put your hand in the bag.
What have you got?
Oh look, is it a rubber? No, it isn't.
Is it a pen? No, it's a book!
Now, who can show me the red pencil? Very good.
Who can find the rubber? Is this the rubber? Well done, this is the rubber.
Shall we put everything away now? Thank you, Raven.

Herhaal daarna nog een keer de namen van de voorwerpen en vraag aan de kinderen het woord na te zeggen.
Herhaal nog een keer de namen en vraag aan een van de kinderen het goede voorwerp op te pakken en de Engelse naam te herhalen.

De inhoud van het televisieprogramma

- ✂ Raaf en Raven lezen samen een prentenboek en spelen het spelletje 'Ik ga op reis en neem mee...'
- ✂ Raaf en Raven bezoeken Rose op school.
- ✂ Het prentenboek 'Little Snow Bear' [<http://www.schooltv.nl/index.jsp?project=2446553>].
- ✂ Het lied [<http://www.schooltv.nl/index.jsp?project=2446553>].

Na het kijken

Doen: raadspel 'guess what's under the cloth'

Raven is ook aanwezig in de klas, dus de voertaal is Engels.
Raven speelt het spel mee.

Nodig: a cloth (een kleed), book, pencil, pencil sharpener, rubber, coloured pencils, teddy bear, ball.

- ✂ Stop de voorwerpen een voor een onder het kleed en zeg tegen de kinderen 'What is it? It's a pencil sharpener, it's a pencil etc.' Laat ze herhalen wat je zegt.
- ✂ Als alle voorwerpen onder het kleed liggen, vraag je aan de kinderen: 'Who can tell me what's under the cloth?' Haal daarna het kleed eraf.
- ✂ Zijn alle voorwerpen genoemd? Wijs ze een voor een aan en benoem nogmaals de voorwerpen.
- ✂ Zeg dan: '(naam kind), close your eye.'
- ✂ 'What's this?' Stop het voorwerp in de handen van de kinderen, laat ze de vormen voelen en vraag ze of ze kunnen raden wat het is.

Doen: spel 'action rhyme'

- ✂ Vraag de kinderen te gaan staan.
- ✂ Zeg het rijmpje op en vraag hun te wachten met handelen tot het rijmpje is afgelopen.



Engels met Raaf

Lesbrief 2 Time for school

3/3

Rhyme

Everybody listen (hand achter je oor)

And look at me (wijzen met de wijsvingers naar je ogen)

Touch something..

RED! (voordoen!)

When I count to three,

ONE, TWO, THREE! (tellen op je vingers)

✂ Herhaal het rijmpje en noem steeds een andere kleur.

Controle-activiteit

Nodig: flashcards met daarop: a book, a pencil, a pencil sharpener, a rubber, coloured pencils, a teddy bear, a ball

- ✂ Leg de flashcards in een rij
- ✂ Benoem de plaatjes een voor een terwijl je ze aanwijst
- ✂ Draai de flashcards om en vraag aan de kinderen de naam van het voorwerp
- ✂ Draai de flashcard om als ze het goed hebben
- ✂ Vraag als alle kaarten weer omgedraaid zijn: 'Shall we try to say the words backwards?'
- ✂ Benoem de voorwerpen van rechts naar links en draai ondertussen de kaart om
- ✂ Vraag aan de kinderen: 'Which card is the pencil?', etc.

Doen: memoryspel en de quiz spelen op de Huisje Boompje Beestje site

In het memoryspel moeten de gesproken woorden bij de juiste plaatjes gezocht worden.

Op de vijf quizvragen moet met een yes of no worden geantwoord.

Zowel het memoryspel als de quiz zijn ook goed klassikaal via het digitale schoolbord in te zetten.

Boekentip

Starting school by Janet and Allan Ahlberg.

What colour are your knickers by Sam Lloyd.

Little Snow Bear by Hazel Lincoln [<http://www.schooltv.nl/index.jsp?project=2446553>]