



Engels met Raaf

Lesbrief 1 Hello Raven

1/3

Main language

Dit is de basiswoordenschat. Deze woorden moeten de kinderen zowel passief als actief kennen.

mummy, daddy, baby, brother, sister, grandfather, grandmother, family, hello, goodbye, my name is..., I'm...

Receptive language

Dit zijn de woorden die de kinderen passief moeten kennen.

Who is this? Who is that? We are going to make puppets.

You need to use paper, scissors, glue, sticky tape, lolly stick. Cut it out. Stick it on.

Teacher language

Dit is de taal die de leerkracht in de klas gebruikt.

Look at me/this/the board.

Say after me...

Say hello to... I'm Rose

We are going to count. All together: one, two...

Who's this? This is Raaf/Raven etc.

Is this Rose? Yes, it is/No, it isn't.

Show me Raven. Who can find Raven?

We are going to make some puppets today. You need.../We are going to use...

Doelen

- ✖ De kinderen maken kennis met Raven, Rose en haar familie.
- ✖ De kinderen kennen de namen van de gezinsleden.
- ✖ De kinderen kunnen zich voorstellen in het Engels.
- ✖ De kinderen knutselen stokpoppetjes van de personages.

Materialen

Op de site van Huisje Boompje Beestje, bij het thema Engels, onderdeel knutsels, zijn er werkbladen [<http://www.schooltv.nl/hbb/>] te downloaden van Raven, Raaf, Rose en haar familie om stokpoppetjes van te maken. Op de docentensite [<http://www.schooltv.nl/index.jsp?project=2446553>] van Engels met Raaf zijn alle flashcards te downloaden.

Voor het kijken

De leerkracht legt aan de kinderen uit dat zij naar een televisie-uitzending gaan kijken van Raaf. Raaf krijgt bezoek van zijn neef Raven. Zij maken ook kennis met Rose en haar familie. Raven en Rose komen uit Engeland en praten alleen maar Engels! Raven (stokpop) is in de klas aanwezig en de leerkracht stelt Raven voor aan de kinderen.

Teacher (T): This is Raven. Say hello to Raven.

Children and teacher (C+T): Hello Raven.

Voor het bord hangen de flashcards van Rose en haar familie.

De leerkracht stelt een voor een de personages voor.



Engels met Raaf

Lesbrief 1 Hello Raven

2/3

T: This is Rose. Say hello to Rose.

C+T+R: Hello Rose.

T: This is Rose's mother. Say hello to mummy.

C+T+R: Hello mummy.

T: This is Rose's father. Say hello to daddy.

C+T+R: Hello daddy.

T: This is Rose's brother. Say hello to Jimmy.

C+T+R: Hello Jimmy

T: This is Rose's sister. Say hello to Sophie.

C+T+R: Hello Sophie.

T: This is Rose's dog. Say hello to Nelson.

C+T+R: Hello Nelson.

T. These are Rose's rabbits. Say hello to Mork and Mindy.

C+T+R: Hello Mork and Mindy.

T: It's time to say goodbye now! Goodbye Raven.

C+T+R: Goodbye.

Herhaal na het voorstelrondje de namen en wijs naar de goede flashcard.

Herhaal nog een keer de namen en vraag aan een van de kinderen de goede flashcard aan te wijzen.

De inhoud van het televisieprogramma

- ✂ Raaf krijgt bezoek van zijn neef Raven uit Engeland en hij spreekt alleen maar Engels.
- ✂ Raven krijgt een rondleiding door het huis van Rose en maakt kennis met haar en haar familie. Ook zij spreken alleen maar Engels.
- ✂ Het lied.

Na het kijken

Doen: themalied zingen

Zingen is een belangrijk onderdeel van vreemde taal verwerving. De kinderen leren op deze manier de juiste intonatie en klemtoon. Ook hier weer is het van belang de tekst van het lied te ondersteunen met gebaren.

Nodig: Het lied [<http://www.schooltv.nl/beeldbank/po>]

Tekst:

Everyday (maak een grote cirkel boven je hoofd)

is like a special day

We're having fun and play

with - everyone (maak een grote cirkel voor je lichaam)

Come and see (hand boven je ogen en goed om je heen kijken)

how easy it can be

Together you and me (wijs naar iemand en dan naar jezelf. Herhaal dit)

and - everyone (maak een grote cirkel voor je lichaam)

Today we are talking about my family!

Hello there, my name is Rose and (hou elke keer de flashcard omhoog van degene die genoemd wordt)

Do you want to meet my family? (wijs naar de kinderen)

I live with my mummy and my daddy (flashcards omhoog)



Engels met Raaf

Lesbrief 1 Hello Raven

3/3

My mummy and my daddy, they live with me (wijs naar jezelf)
I've got a sister and a little brother (flashcards omhoog)
I've got two Rabbits and I've got my dog (flashcards omhoog en snuffel met je neus en doe alsof je een hond aait)
His name is Nelson, did you know that? (wijs naar de kinderen)

Oh - and I almost forgot my grandmother and Grandfather!!

One two three (tel op je vingers)
how easy it can be
come and you will see (hou je hand boven je ogen en kijk om je heen)
we're having fun now
a b c (klap in je handen)
my friends are joining me
Together you and me (wijs naar iemand en dan naar jezelf. Herhaal dit)
and - everyone (maak een grote cirkel voor je lichaam)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (tel op je vingers)
and GO!!! (zwaai beide armen in de lucht)

Doen: knutselen van de stokpoppetjes

[<http://www.schooltv.nl/hbb/>] van de personages.

Raven is ook aanwezig in de klas, dus de voertaal is Engels. Raven gaat met de kinderen knutselen.

Nodig: schaar, werkblad, houten ijslolly stokken.

✂ Laat de kinderen het werkblad zien en zeg: "We are going to make some puppets today. Look at my puppet. Let's make some puppets! Here's your paper. Look at the picture. Who's this? Yes, it's Raven (of een andere pop), well done! Next, we're going to cut it out. Use your scissors. Look, cut, cut, cut. Now, take a lolly stick. Put your picture on it. Now, stick it on with some glue/ sticky tape. Great, now you have a puppet." Ondersteun de taal met gebaren, zodat de kinderen je begrijpen.

Doen: poppenspel

Nodig: de stokpoppen Rose, Jimmy, Sophie, Mork and Mindy, Nelson.

✂ Werk in tweetallen. Een van de kinderen heeft een pop en zegt: "Hello, my name is Rose (or Jimmy, Sophie, Nelson, Mork or Mindy)". Het andere kind zegt: "Hello, I'm (naam kind)". "Goodbye". Herhaal dit een paar keer en laat de kinderen daarna van rol wisselen.

Controle-activiteit

Laat een paar kinderen naar voren komen en zich voorstellen aan Raven.

Doen: memoryspel en de quiz spelen op de Huisje Boompje Beestje site

[<http://www.schooltv.nl/hbb/>] In het memoryspel moeten de gesproken woorden bij de juiste plaatjes gezocht worden.

Op de vijf quizvragen moet met een yes of no worden geantwoord. Zowel het memoryspel als de quiz zijn ook goed klassikaal via het digitale schoolbord in te zetten.

Boekentip

Are you my mother? by P. D. Eastman

Goldilocks and the three bears by Jan Brett [http://www.speakaboos.com/story/the_three_bears]