



Engels met Raaf

Algemene lesbrief

1/2

Inleiding

Jonge kinderen leren een (vreemde) taal spelenderwijs. Hierbij is het van belang om uit te gaan van de natuurlijke verwerving. Woordkennis leidt tot taalverwerving. Dit betekent dat bij de jongste kinderen de nadruk ligt op luisteren, begrijpen en spreken, ofwel de ontwikkeling en uitbreiding van de passieve en actieve woordenschat. Woorden leer je door veel herhalingen in wisselende contexten.

In de 6 televisie-uitzendingen van Engels met Raaf komen steeds een aantal kernwoorden (de basiswoordenschat) aan bod. Dit zijn de woorden die de kinderen zowel passief als actief moeten beheersen.

De lesbrieven sluiten aan bij het tv-programma en dienen als hulpmiddel voor de leerkracht om de kinderen goed met de woorden te laten oefenen.

Engels met Raaf is ontwikkeld in samenwerking met EarlyBird, het expertisecentrum voor vroeger, meer en beter Engels. Op de site Leraar24 [<http://www.leraar24.nl>] kunt u filmpjes bekijken over Engels geven aan jonge kinderen.

Doelstelling

In Engels met Raaf gaat het om aanleren en uitbreiden van de Engelse woordenschat. Door twee à drie keer in de week spelenderwijs de kernwoorden te oefenen in verschillende contexten slaan de kinderen de woorden op in hun geheugen.

Leerinhoud

In elke les wordt de basiswoordenschat herhaald en geoefend.

Doelgroep

Engels met Raaf is ontwikkeld voor de leerlingen van groep 1 t/m 4 en is te gebruiken naast elke Engelse methode die in de onderbouw wordt gebruikt.

Engels met Raaf is ook goed te gebruiken door scholen die in groep 3 en 4 een start willen maken met Vroeg Vreemdetalenonderwijs Engels.

Het materiaal

Naast de 6 lesbrieven vindt u op deze site ook flashcards die in te zetten zijn bij de les. Flashcards zijn kaartjes met Engelse woorden in tekst en in beeld. Op de site van Huisje Boompje Beestje [<http://www.schooltv.nl/hbb/>] zijn werkbladen te downloaden waarmee stokpoppetjes gemaakt kunnen worden. U vindt ze onder het thema Engels bij het onderdeel knutsels. Verder staat er op dezelfde site bij het onderdeel spelletje per aflevering een memoryspel en een quiz. Zowel het memoryspel als de quiz zijn individueel maar ook klassikaal via het digitale schoolbord in te zetten.

Gebruik in de klas

Voordat u met de lessen begint is het van belang Raven van de site van Huisje Boompje Beestje te downloaden en de stokpop te maken. Raven is namelijk de centrale figuur tijdens uw activiteiten. Raven is de neef van Raaf en komt uit Engeland. Hij praat alleen maar Engels! Voor de kinderen is de aanwezigheid van Raven het signaal om zelf ook over te schakelen naar het Engels. Praat als leerkracht zo min mogelijk Nederlands tijdens de Engelstalige activiteiten. Als u de taal ondersteunt met gebaren, bewegingen en/of plaatjes begrijpen de kinderen wat u en Raven zeggen. Hoe meer de kinderen blootgesteld worden aan het Engels, des te groter het effect op hun taalontwikkeling.

Opbouw van de les

De opbouw van elke les is hetzelfde. Een nadere uitleg per les vindt u in de lesbrief:

1. Activiteiten voor het kijken.

Tijdens deze activiteiten richt u zich op het activeren van de voorkennis.



Engels met Raaf

Algemene lesbrief

2/2

U zorgt u er als leerkracht voor dat de kinderen betrokken raken bij het onderwerp.
De kernwoorden worden uitgelegd door ze uit te beelden of met behulp van flashcards.

2. Activiteiten na het kijken.

Na de televisie-uitzending kunt u verschillende activiteiten doen om de nieuwe woorden goed te oefenen.
Deze activiteiten kunnen klassikaal of in groepjes uitgevoerd worden.

Het heeft de voorkeur om de activiteiten op meerdere momenten in de week te doen, zodat de kinderen meerdere keren 20 tot 30 minuten worden blootgesteld aan het Engels.

De eerste les in de week zou kunnen bestaan uit de activiteiten voor het kijken en de tv-uitzending zelf.

In de tweede les kunnen de kinderen dan spelenderwijs aan de slag met de consolidatie van de woorden.

Overzicht leerdoelen

Les	Onderwerp	Leerdoelen	Oefening
1. Hello Raven	Ik en mijn familie	De kinderen maken kennis met Raven, Rose en haar familie. De kinderen kennen de namen van de gezinsleden. De kinderen kunnen zich voorstellen in het Engels. De kinderen knutselen stokpoppetjes van de personages.	Poppen maken [http://www.schooltv.nl/bbb/] Rollenspel Lied [http://www.schooltv.nl/beeldbank/po]
2. Time for school	School	De kinderen leren de namen van veelvoorkomende gebruiksvoorwerpen in de klas. De kinderen oefenen de kleuren.	Raadsel Spel Activiteit met flashcards [http://www.schooltv.nl/index.jsp?project=2446553]
3. Playtime	Spel	De kinderen leren de namen van veelvoorkomende voorwerpen in huis. De kinderen leren verschillende spelletjes in het Engels en oefenen hiermee impliciet de voorzetsels. De kinderen oefenen het tellen tot 10.	Spel Poppenspel Lied [http://www.schooltv.nl/beeldbank/po]
4. Let's go to the zoo	De bewoners van de dierentuin	De kinderen leren de namen van verschillende dierentuindieren. De kinderen leren de begrippen groot, lang en klein.	Spel Lied [http://www.schooltv.nl/beeldbank/po] Chant
5. Shopping in town	Kleding	De kinderen leren de namen van verschillende kledingstukken. De kinderen oefenen de kleuren.	Activiteit met flashcards [http://www.schooltv.nl/index.jsp?project=2446553] Lied [http://www.schooltv.nl/beeldbank/po]
6. Bye, bye Raven	Voedsel	De kinderen leren de namen van verschillende voedingswaren, servies en bestek. De kinderen oefenen het tellen van 1-10.	Lied [http://www.schooltv.nl/beeldbank/po] Spel