



# Ik ben een pizzabakker

## Lesmateriaal bij 'Apennoten'

Inleiding voor kringgesprek (optioneel):

'Ik heb zo'n ontzettende honger. Zal ik wat gaan maken?' Even denken wat ik kan maken. Zal ik groentes koken? Zal ik patat maken? Of... zal ik een pizza maken?

### IK BEN EEN PIZZABAKKER

BAS FORTGENS

AMIN DMIN E<sup>7</sup> AMIN

IK BEN EEN PIZ-ZA-BAK-KER DE BES-TE VAN HET LAND, BAK DE HE-LE DAG IN MIJN PIZ-ZA RES-TAU-RANT.

DMIN E<sup>7</sup> AMIN

<sup>5</sup> KOM MAAR SNEL EENS LANGS EN NEEM JE VRIEN-DEN MEE.. JE ZAL HET ZEL-F PROE-VEN JA MIJN PIZ-ZA'S ZIJN O-K!

G C G C

<sup>9</sup> KNE - DEN, KNE - DEN GOOI HEM IN DE LUCHT. MAAK HEM HEEL MOOI ROND.

G C B<sup>7</sup> E<sup>7</sup>

<sup>13</sup> DAN DE SAUS EN KAAS ER BO-VEN OP, HET WA-TER LOOPT ME NU AL IN DE MOND... IK

AMIN DMIN E<sup>7</sup> AMIN

<sup>17</sup> BEN EEN PIZ-ZA-BAK - KER DE BES-TE VAN HET LAND, BAK DE HE - LE DAG IN MIJN PIZ-ZA RES-TAU-RANT.

De instrumentale versie van 'Ik ben een pizzabakker' kun je [hier](#) beluisteren.



## Zingen en spelen

*Wat kan je gebruiken?*

- [Trommels](#)

Geef de kinderen een trommel (een pizzadoos of pan met pollepel kan ook). De call en response gaat per maat (in dit geval een 4/4 maat). Dus eerst de maat voorspelen, tweede maat naspelen. Varieer met verschillende (eenvoudige) ritmes en dynamiek, maak bijvoorbeeld gebruik van crescendo.

Tip: houd goed de maat vast door op elke tel met de voet te tappen of te stampen.

## Instrument

Het instrument dat centraal staat in de uitzending *'Ik ben een pizzabakker'* is de accordeon. Om de kinderen wat meer te leren over de accordeon staat hieronder twee voorbeelden van een accordeon en ook een aantal leuke feitjes.

- [Voorbeeld accordeon \(droevig\) – 'Warm Bath' van Accordeon Mélancolique](#)
- [Voorbeeld accordeon \(vrolijk\) - 'Ducklings' van Accordeon Mélancolique](#)
- [Feitjes accordeon](#)

De volledige uitzending kan [hier](#) worden bekeken.