

# Het Syndroom van Down

## Met Flip de Beer

Floor en Michael hebben het Syndroom van Down. Kinderen die dit hebben zien er een beetje anders uit en praten ook anders, dat gaat wat lastiger. Ze doen daarom speciale spelletjes om hun uitspraak te oefenen, met muziek erbij. Ook moeten ze, zoals bij jou op school, rekenen en puzzelen. Maar natuurlijk is er ook heel veel tijd om... buiten te spelen.

♪Hallo daar ben ik weer, ik ben Flip de Beer, bij wie mag ik logeren? Wie is dat deze keer?♪

Hallo allemaal. Vandaag ga ik mee naar school met Floor en Michael. Dit is Floor. En dit is Michael.

Ga jij je tas eens verder uitpakken?

We gaan eerst allemaal de tas uitpakken.

Goedemorgen Christi.

Zo, die moet daarin, goed zo. Wat gaan we doen? Ah, we gaan puzzelen! Floor en Michael hebben iets dat niet iedereen heeft en dat is het Syndroom van Down. Als je dat hebt, dan kan je net zo goed leren als anderen, alleen soms gaat het een beetje langzamer. En het is net als met een Legopoppetje: die is gebouwd van allemaal blokjes en bij deze kinderen zitten de blokjes een beetje anders in elkaar. En daardoor zien ze er een beetje anders uit.

Maak je puzzel eens af.

En soms praten ze ook een beetje anders, het gaat wat lastiger. Maar puzzelen kunnen ze als de beste! Hé, wat gaan we doen?

Opruimen!

Allemaal opruimen!

Oh, goed zo Floor, jij weet het! Opruimen allemaal! Hup. Joh, waar moet ie heen?

Ga even op je stoel zitten.

Oh, wat weet je dat goed Michael. Oh, mijn hoofd. Au.

Goed zo, ruim het maar op.

We gaan in de kring zitten.

Ga maar daar zitten naast Simone.

Dat is leuk!

Flip de Beer gaat meezingen, ga jij helpen?

Zullen we nu de duimen laten zien?

Oh, leuk! We gaan allemaal een liedje zingen.

Waar zijn jullie duimen?

Eh, hier, ik heb pootjes.

(Zingen)

Ik ken het liedje niet! Zingen jullie het maar jongens. Wat een mooie gebaren maken jullie erbij!

Heel goed. Wat gaan we doen vandaag? Misschien kan Michael samen met Flip de Beer vertellen wat we gaan doen vandaag.

Ja, samen!

We gingen eerst...

...huiswerken.

Oh kijk, op dat bord staan allemaal plaatjes en daar kan je precies zien wat we vandaag gaan doen.

Okay, en er gaan ook een paar kinderen vandaag...

...zwemmen.

Dat heb je goed verteld.

Gaat Flip de Beer ook meedoen?

Flip gaat ook mee buitenspelen, dat vindt hij ook heel leuk om te doen.

Hé, dat is juf Simone. En zij is een logopediste, dat is iemand die je helpt om beter te leren praten.

Goedemorgen allemaal.

(Zingen)

Kinderen met het Syndroom van Down hebben vaak een wat langere tong en die komt dan een beetje naar buiten. Daardoor is het lastiger om te praten voor ze. En dan helpt het als je heel veel gebaren maakt, dan kan iedereen je toch goed begrijpen en verstaan.

Ook een toeter!

Oh joepie, een toeter!

1, 2, 3!

Ha, ik wil ook! Ik wil ook, dit is leuk!

Goed gedaan! Leg 'm maar op tafel.

Goed zo jongens.

Ja, ga jij maar helpen, samen met Flip.

Ik heb ook honger gekregen hoor en dorst.

Even blijven zitten op je stoel.

Gelukkig gaan we nu wat eten en drinken. Floor mag helpen uitdelen en wij ook. Oeh, oh, veel tegelijk, goed zo Michael, dat is helemaal niet erg. Ja. Oh, dit liedje ken ik wel!

♪ Smakelijk drinken, hap, hap, hap, slok, slok, slok. En dat zal lekker smaken, dat zal lekker smaken, eet maar op en drink maar op.♪ Joeh!

Eet smakelijk allemaal!

Eet smakelijk! Ik heb een lekker vol buikje nu! Mmm. Oeh, lekker, kiwi. Mmm.

Nou, lekker kiwi en banaan eten.

En lekker drinken.

Nou, ga maar lekker naar buiten.

Oh, dan is het nu tijd om buiten te spelen! Joepie!

Toe maar, lopen.

Wat een leuke dag is het vandaag zeg! Zo, wat zullen we doen Floor? Oeh, ze hebben heel leuk speelgoed, zo'n fietsje, daar zou ik ook wel eens eventjes op willen zeg! Zullen we dat doen Floor? Ja, en dit gaat goed! Racen! Woehoe! Goed zo Floor, trappen maar! En ik wil van de glijbaan! Jeee, woehoe!!! Dankjewel Floor, dat doe jij goed zeg.

Oh, ja, het spelen is alweer voorbij, wat komt er nu? Nu gaan we werken. Hé, Michael, dat doe jij goed zeg! Ben je al klaar met je sommetje? Nu komt de juf kijken. 4...

1, 3, 4. Prima!

Even kijken. 4, ja, goed zo joh.

Ga maar tellen.

4.

Ga ze maar pakken.

Ik vond dat heel gezellig in de IJsberengroep. Dag, tot de volgende keer!