

Hoe wordt een speeltoestel gemaakt?

Een kijkje in de fabriek

Je ziet ze in parken staan, in speeltuinen en op schoolpleinen: speeltoestellen. Al bij het ontwerp wordt rekening gehouden wie er op het speeltoestel zal gaan spelen. Het toestel moet er niet alleen leuk uit zien, het moet ook stevig zijn en veilig. In de speeltoestellenfabriek weten ze er alles van!

Een rietje als paal, een stukje karton als glijbaan en voordat je het weet heb je je eigen speeltoestel in het klein!

Carlijn: "Hallo, wat een grappige kleine speeltoestellen hebben jullie hier!"

Kind: "Ja, dat zijn maquettes."

Carlijn: "Oh, een maquette is laten we maar zeggen een klein modelletje van het speeltoestel zoals jullie het zouden willen zien?"

Kind: "Ja, je kan het van alle kanten bekijken, je kan er zelfs met een poppetje op klimmen."

Carlijn: "Oh ja, wat leuk! Oh, jij hebt een mooie schommel gemaakt! En hij werkt ook nog!"

Kind: "Ja."

Carlijn: "En wat heb je nog meer gemaakt?"

Kind: "Een zandbak."

Carlijn: "Oh, een zandbak. En wat is dit?"

Kind: "Eh, dat is een (...)."

Carlijn: "Oh, een (...), en dit?"

Kind: "Dat is de wipwap. En dan moeten ze zo, en..."

Carlijn: "En wat wil jij voor een speeltoestel?"

Kind: "Een klimrek en nog een glijbaan."

Carlijn: "Oh ja, dat is een glijbaan. En hier kan je overheen lopen?"

Kind: "Ja."

Carlijn: "Eigenlijk kan je bij deze alles?"

Kind: "Ja."

Carlijn: "Ik vind dit wel wat! Zal ik kijken of ik deze kan laten namaken in het echt!"

Klas: "Ja!!!"

Carlijn: "Ja? Okay, dan ga ik aan het werk!"

Voice-over: In de fabriek worden de ideeën omgezet in echte speeltoestellen.

Carlijn: "Waar moet je allemaal aan denken bij het maken van zo'n speeltoestel?"

Meneer: "Nou, wat heel belangrijk is bij het ontwerpen van een speeltoestel is, dat je weet: hoeveel kinderen gaan daarop op dat speeltoestel spelen?, wat willen ze op dat speeltoestel gaan doen?, dus willen ze glijden, klimmen, klauteren?. En daarnaast kan je nog heel leuk allerlei kleuren aanbrengen op een speeltoestel wat kinderen aanspreekt. En het is heel belangrijk, dat een speeltoestel veilig is voor de kinderen, dat ze zich niet kunnen bezeren of kunnen snijden of ergens achter kunnen blijven hangen. En daar moet je bij het maken en ontwerpen van een speeltoestel heel goed rekening mee houden."

Carlijn: "En het moet natuurlijk ook leuk zijn?"

Meneer: "Ja, dat is het allerbelangrijkste van een speeltoestel: het moet leuk zijn, er moeten zoveel kinderen zoveel mogelijk plezier op een speeltoestel."

Carlijn: "En zou zoiets kunnen?"

Meneer: "Nou, ik denk het wel. Als ik dit zo zie: er zit een glijbaan op, hier zou een trappetje kunnen komen, hier is een soort bruggetje, die zou wat spannender kunnen, misschien moet dat met losse planken worden gemaakt of iets wat nog een beetje beweegt."

Carlijn: "Oh ja. Ja, en nou ja, als je dit dan wil gaan maken, waar begin je dan?"

Meneer: "Nou, we hebben ontwerpers die speciaal speeltoestellen ontwerpen. Kijk, dit is Arjan: Arjan ontwerpt bij ons de speeltoestellen."

Carlijn: "Hé, dat gebeurt gewoon op de computer!"

Meneer: "Ja. Maar meestal begin ik wel met een tekeningetje met de hand en dan wordt het 3D getekend."

Carlijn: "3D? Oh, driedimensionaal."

Meneer: "Ja. Dan kun je er helemaal omheen lopen."

Carlijn: "Wat gaaf! En maar wat is dan het verschil met zo'n maquette?"

Meneer: "Nou, hier kun je natuurlijk heel makkelijk dingen aanpassen."

Carlijn: "En aan de hand van dat ontwerp wordt het dan allemaal in elkaar gezet?"

Meneer: "Dat gebeurt in de fabriek."

Carlijn: "En de speeltoestellen worden gemaakt van metaal, want het moet natuurlijk wel heel erg sterk zijn. Ja, maar hoe kan je daar dan een vorm in krijgen?"

Meneer: "Kijk, hier heb je aan de buis die erin geklemd wordt en die wordt vervormd voor de buigmachine. En hij kan precies ingesteld worden hoe het blok moet gaan buigen, zodat er bijvoorbeeld een trap uit kan komen of een leuning voor een trapje, of een glijdpaal; we kunnen hier alles van maken."

Carlijn: "Zo. De paal. Maar hoe zet je hier nou iets aan vast?"

Meneer: "Kijk, de buizen, die worden aan elkaar gezet door middel van het lassen."

Carlijn: "Ja. En hoe werkt dat dan?"

Meneer: "Nou, het wordt heel erg heet gemaakt zoals je ziet en doordat het zo heet wordt, smelten de delen aan elkaar waardoor je één geheel krijgt."

Carlijn: "Maar dit lijkt nog niet echt op een speeltoestel?"

Meneer: "Nee, maar dit zijn nog maar de losse onderdelen, we moeten alles nog op de plek in elkaar gaan zetten."

Carlijn: "Oh, dat doe je op de plek zelf. En ze moeten nog geverfd worden."

Meneer: "Dat klopt ja. Maar wij noemen dat geen 'verven', want verven is eigenlijk niet sterk genoeg. Wij gaan dat coaten. Kijk, deze meneer is aan het coaten. Dat poeder, dat komt op het metaal en dat wordt zo aangebracht, dat het eraan blijft plakken, maar straks gaat het in de oven en heel heet wordt het, en dan blijft het er ongeveer 20 minuten in staan en dan kan het wel 20 jaar meegaan."

"Als alle onderdelen afgekoeld zijn, zijn ze klaar om op de speelplaats in elkaar gezet te worden. Zodra het toestel stevig staat, wordt het gebruikt waar het voor bedoeld is: om lekker op te spelen!"