

Banjo

Opdrachtenblad Schooltv-beeldbank

GROEP / KLAS

Naam:

- Ga naar www.schooltv.ntr.nl
- Ga naar de clip : Banjo

Bekijk de clip en maak de volgende vragen. Gebruik de pauzeknop als je gaat schrijven.

1. Het bespelen van de banjo

- A) Met welke hand slaat de banjospeler de snaren aan, en met welke hand drukt hij de snaren in, op de hals? Maak de zinnen kloppend:

Met de linkerhand / rechterhand slaat hij de snaren aan.

Met de linkerhand / rechterhand drukt hij de snaren in op de hals.

- B) Hoeveel snaren heeft de banjo in de clip? _____ snaren

- C) Er is één snaar waar iets speciaals aan is. Welke snaar is dit?

Wat kun je vertellen over de lengte van deze snaar?

- D) De banjospeler vertelt dat op deze 'extra' snaar geen grepen worden gepakt. Wat betekent dit voor de toonhoogte van deze snaar?

E) De snaren sla je niet aan met je vingers, maar met een soort haakjes die je over je vingers schuift. Hoe heten deze haakjes?

Waarom gaat het spelen daar beter mee, dan met alleen met je vingers?

2. Het geluid van de banjo

A) Als je de snaren dichtbij de stemknoppen indrukt, klinken de tonen laag. Als je ze dichtbij de klankkast indrukt, klinken zij hoog. De lengte van de snaar heeft namelijk alles te maken met de toonhoogte. Maak de zinnen compleet. Vul in: *langer* of *korter*.

De toon wordt hoger als de snaar _____ wordt.

De toon wordt lager als de snaar _____ wordt.

B) In de clip wordt verteld dat de banjo gebruikt kan worden als begeleidingsinstrument. Beschrijf hoe dit er op de banjo *uitziet* (*wat doen de vingers*), en schrijf ook op hoe dit *klinkt* (meerdere tonen tegelijkertijd of losse tonen na elkaar).

1. Uitziet _____

2. Klinkt _____

Daarna wordt verteld dat er ook op 'tokkelend' op de banjo gespeeld kan worden. Beschrijf weer hoe dat er uitziet, en hoe dit klinkt.

1. Uitziet _____

2. Klinkt _____

3. Het concert

Hieronder staat een aantal uitspraken over het concert. Sommige uitspraken zijn waar, andere zijn niet waar. Zet een *kruisje* in de goede vakjes.

Uitspraak	Juist	Onjuist
Het tempo blijft het hele stuk gelijk		
Er worden evenveel akkoorden geslagen als getokkeld		
Soms plukt de speler meerdere snaren tegelijkertijd		
De speler gebruikt zowel zijn linker- als rechterduim om snaren te bespelen		

Verbeter de onjuiste zinnen, zodat ze alsnog kloppen:

