

De wereld rond

Interactieve Schoolplaat

Leeftijd: **9-12**, **13-15 jaar**
 Niveau: B0 bovenbouw, V0 onderbouw

Vakgebied

Aardrijkskunde, wereldoriëntatie

Kernbegrippen

Culturen, (basis)topografie (Nederland, Europa en de wereld), landen



Kerdoelen

47 De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.

49 De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

50 De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

De wereld rond' sluit aan bij de lijst van 300 toponiemen die is opgesteld door het Cito en het Koninklijk Nederlands Aardrijkskundig Genootschap (KNAG). De basistopografielijst

is onderdeel van de Cito-toets voor wereldoriëntatie aan het eind van groep 8. Ook de methodemakers maken gebruik van deze topografielijst. Ook in de Kennisbasis aardrijkskunde voor de pabo wordt verwezen naar de 300 toponiemen die leerlingen moeten kunnen aanwijzen op de kaart.

Algemeen

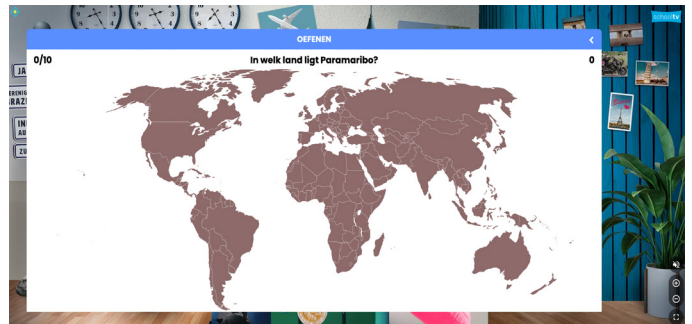
De interactieve schoolplaat De wereld rond is een aanvulling op het aardrijkskunde-onderwijs. Het is gericht op zowel het oefenen van topografische vaardigheden als op wereldoriëntatie. Dat wil zeggen dat een leerling na gebruik van deze schoolplaat kan begrijpen waar een land ligt, maar ook meer weet over de geschiedenis, bevolking, economie, landschap, klimaat en cultuur van een land.

De schoolplaat gebruiken in de klas

Bij binnenkomst van de plaat heb je de keuze uit drie modules: de module 'oefenen met topografie', de module 'ga je mee op reis?' en de module 'test je kennis'. Hieronder staat uitgelicht hoe elke module werkt.

- Oefenen met topografie

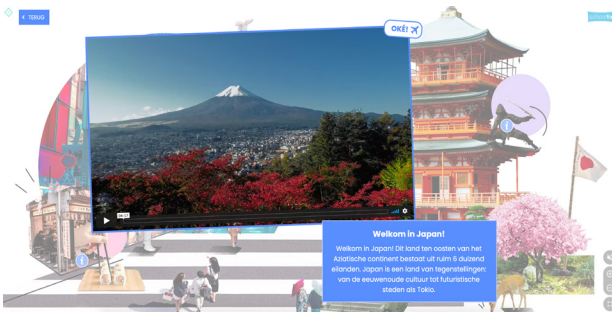
In deze module oefen je je topografische kennis van Nederland, Europa en de wereld. Nadat je een keuze hebt gemaakt, krijg je 10 vragen over hoofdsteden en landen. Klik het juiste gebied aan op de kaart. Als het goed is dan kleurt het land of de provincie groen, is het fout dan wordt het land of de provincie rood. Aan het einde van de 10 vragen zie je hoeveel je er goed hebt. Dit kun je zo vaak oefenen als je wilt. De vragen zijn door elkaar gehusseld zodat je zo lang kunt blijven oefenen als je wilt.



- Ga je mee op reis

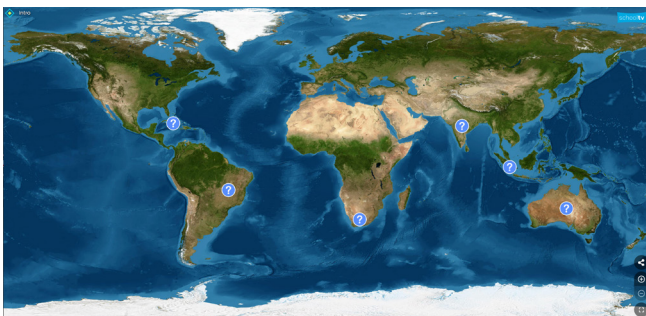
In deze module maak je als het ware, zelf een reis om de wereld. De leerling kan zelf op landen klikken, video's bekijken en op markers per land klikken. Hierdoor komt de leerling meer te we-

ten over de geschiedenis, landschappen en klimaat, bevolking, economie en cultuur van het land. Vergeet niet het geluid aan te zetten voor de optimale beleving.



- Test je kennis

In deze module zie je een wereldkaart met daarop vraagtekens. Wanneer je op een vraagteken klikt, verschijnt er een quiz met 10 vragen over het betreffende land. Hiermee kan de leerling diens kennis over landen testen. Dit kan zowel individueel als klassikaal.



Onderwerpen

Je kunt de schoolplaat ook gebruiken om een specifiek onderwerp of land in de klas te behandelen. Om je op weg te helpen, hebben we hieronder een paar onderwerpen en bijbehorende markers uitgelicht.

Rusland: de Sovjet-Unie (aardrijkskunde en geschiedenis).

1. Klik op Rusland
2. Video over Rusland -> algemene informatie over Rusland
3. Marker bij beeld met hamer en sikkel -> informatie over de Sovjet-Unie

Wat je zou kunnen behandelen is hoe de Sovjet-Unie communistisch is geworden en hoe de Sovjet-Unie vervolgens ten onder is gegaan. Hoe is de Russische volksaard terug te vinden in het Sovjet-Tijdperk (en andersom)?

Brazilië: de Amazone (aardrijkskunde en biologie)

1. Klik op Brazilië
2. Video over Brazilië -> algemene informatie over Brazilië
3. Marker bij 'man in bootje' in Amazone -> informatie over het Amazone-regenwoud en de bomenkap.

Wat je zou kunnen behandelen is de biodiversiteit van de Amazone, de oorzaken van de bomenkap en de effecten van klimaatverandering en bijkomende bosbranden in het gebied.

Suriname: Slavernij (aardrijkskunde en geschiedenis)

1. Klik op Suriname
2. Video over Suriname -> algemene informatie over Suriname
3. Klik op de markers Ketji Koti, multicultureel en kolonie van Nederland om meer te weten te komen over de koloniale geschiedenis, de slavernij en het multiculturalisme van vandaag de dag in Suriname.

Je kunt deze markers gebruiken om door de geschiedenis van Suriname te behandelen. Wat vinden de leerlingen ervan dat een land een ander land koloniseert? Wat vinden de leerlingen van slavernij? En wat vinden ze van multiculturalisme?

Verdieping

In De wereld rond zitten video's uit de gelijknamige serie [De wereld rond](#). Dit is een product van Schooltv.

- Meer over landen en culturen op Schooltv.nl:
- [Cultuurshock](#) (VO-onderbouw).
 - [Interactieve schoolplaat Cultuurshock](#) (VO-onderbouw).
 - [De wereld in vogelvlucht](#) (BO).
 - [Europa in delen](#) (BO).