

Nieuwsuur in de klas

Extreem weer in Nederland

Leeftijd: **13-15 jaar** **16-18 jaar**
 Niveau: VO onder- en bovenbouw

Vakgebied

Maatschappijleer Aardrijkskunde

Kernbegrippen

Klimaatverandering, weer, droogte, overstroming

Kerdoelen

Deze video sluit aan bij de volgende kerndoelen: 42: De leerling leert effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk, (...) consumeren en milieu. 30: De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.

Verdieping

Deze video is onderdeel van de serie '[Nieuwsuur in de klas](#)'. Op [Schooltv.nl](#) vind je meer video's uit deze serie.

Antwoorden

- 1 A, B en C
- 2 1976
- 3 De gewassen dreigen uit te drogen, dus moet er meer gesproeid worden
- 4 Omdat er in periodes van droogte al watertekorten zijn en water dus beter niet gebruikt kunnen worden voor besproeiing. (Omdat waterleven, dijken en scheepvaart daar last van krijgen).
- 5 Omdat er gigantische hagelstenen naar beneden kwamen die veel schade aanrichtten
- 6 Overstromingen van straten en huizen, extremere hagelbuien, overstromende rivieren en dijken
- 7 Smeltende ijskappen en een stijgende zeespiegel
- 8 Omdat Nederland voor een belangrijk deel onder de zeespiegel ligt

Samengevat

Steeds vaker hebben we in Nederland te maken met extreem weer. Zomers waarin het een lange periode extreem warm en droog is of juist flinke buien waarin enorm veel regen tegelijk valt. Moeten we ons hier zorgen over maken?

Kijkvragen

- 1 Welke klimaateffecten kan Nederland in de toekomst gaan verwachten? (meerdere antwoorden mogelijk)
 - A. Extreme warmte en droogte
 - B. Lange periodes met strenge vorst
 - C. Hevige regenbuien
- 2 In welk jaar had Nederland eerder een recordjaar qua hitte?



- 3 Wat voor effect heeft de klimaatverandering op de landbouw?
- 4 Waarom is dit problematisch?
- 5 Waarom was de bui in juni 2016 in het Noord-Brabant extreem te noemen?
- 6 Noem drie gevaren van toenemende neerslag in Nederland.
- 7 Welke effecten noemt de onderzoeker van de opwarmende aarde wereldwijd?
- 8 Waarom zijn deze effecten juist voor Nederland problematisch?

Nieuwsuur in de klas

Extreem weer in Nederland

Leeftijd: **13-15 jaar** **16-18 jaar**
 Niveau: VO onder- en bovenbouw

Vakgebied

Maatschappijleer en Aardrijkskunde

Verdieping

Deze video is onderdeel van de serie '[Nieuwsuur in de klas](#)'. Op Schooltv.nl vind je meer video's uit deze serie.

Profielwerkstuk

Vind je dit een interessant onderwerp en wil je dit gebruiken voor je profielwerkstuk?

Het thema 'klimaatverandering en extreem weer in Nederland' is te gebruiken als onderwerp voor je profielwerkstuk bij de vakken maatschappijleer en Aardrijkskunde.

Studiekeuze

Ben je benieuwd welke studies passen bij de beroepen uit de video? Je zou bijvoorbeeld het volgende kunnen studeren:

MBO:

Natuur en Leefomgeving
 Biobased economie

HBO:

Aarde en Milieu
 Life sciences

WO:

Future planet studies
 Duurzaamheid en Milieu

Samengevat

Steeds vaker hebben we in Nederland te maken met extreem weer. Zomers waarin het een lange periode extreem warm en droog is of juist flinke buien waarin enorm veel regen tegelijk valt. Moeten we ons hier zorgen over maken?

Kijkvragen

- Welke klimaateffecten kan Nederland in de toekomst gaan verwachten? (meerdere antwoorden mogelijk)
 - Extreme warmte en droogte
 - Lange periodes met strenge vorst
 - Hevige regenbuien
- In welk jaar had Nederland eerder een recordjaar qua hitte?



- Wat voor effect heeft de klimaatverandering op de landbouw?
- Waarom is dit problematisch?
- Waarom was de bui in juni 2016 in het Noord-Brabant extreem te noemen?
- Noem drie gevaren van toenemende neerslag in Nederland.
- Welke effecten noemt de onderzoeker van de opwarmende aarde wereldwijd?
- Waarom zijn deze effecten juist voor Nederland problematisch?